

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين
الكلية/المعهد: كلية كلية الطب
القسم العلمي: قسم التعليم الطبي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب و جراحة عامة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب و جراحة عامة .
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/5
تاريخ ملء الملف: 2025/6

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. عاروف جواد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : الأستاذ الدكتور
التاريخ : أنيس خليل نايل
عميد كلية الطب / جامعة النهرين

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ :
التوقيع :
د. د. علي محمد

مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
أنيس خليل نايل
عميد كلية الطب / جامعة النهرين

1. رؤية البرنامج
القيادة و الامتياز محليا و إقليميا و عالميا .

2. رسالة البرنامج
الريادة في التعليم الطبي من خلال الأداء الأكاديمي المتميز، عبر تقديم منهاج شامل قائم على النظام، وتعزيز الابتكار والمهنية والتعلم مدى الحياة، والمساهمة في تطوير الرعاية الصحية والمعرفة العلمية على الصعيدين الوطني والدولي.

3. اهداف البرنامج
تهدف كلية الطب إلى تحقيق الأهداف التالية:
1. تنفيذ منهاج شامل قائم على النظام لضمان تحقيق المخرجات التعليمية المقصودة للكلية. 2. تطوير وتعزيز البرامج الأكاديمية بشكل مستمر بما يتماشى مع المعايير العالمية للتعليم الطبي. 3. تحسين الكفاءات التعليمية والتدريبية والقيادية والإدارية لأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الإداريين. 4. تعزيز البحث العلمي وتقوية القدرات البحثية لكل من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة. 5. تعزيز التواصل مع المجتمع من خلال المشاركة الفعالة والتنسيق والتكامل بين المبادرات الأكاديمية والخدمية. 6. إقامة شراكات أكاديمية وثقافية مع الجامعات الإقليمية والدولية، وبناء علاقات قوية مع الجمعيات المهنية العالمية.

4. الاعتماد البرامجي
نعم، في نيسان 2024، حصلت كلية الطب في جامعة النهرين على الاعتماد الدولي من خلال نيلها الاعتماد من هيئة الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي (AQACHEI) في الأردن، وهي جهة معترف بها من قبل الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME). وكانت الكلية قد حصلت سابقاً، في عام 2022، على اعتماد مشروط من المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق (NCAMC) وفي 2025 حصلت الكلية على الاعتماد الكامل من المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق

6. هيكلية البرنامج			
العدد	نوع الوحدات	الوحدات المخصصة	النسبة المئوية
1	المتطلبات الوزارية	13	%5
2	العلوم الأساسية	104	%40
3	العلوم السريرية	143.5	%55

7. وصف البرنامج

1 st year										
1 st Semester						2 nd Semester				
Subjects	Code	Hours/week		Credits	Subjects	Code	Hours/week		Credits	
		Theory	Practical				Theory	Practical		
1 Medical Biology	ANTBio-11	3	3	4.5	Human Anatomy	ANTAnt-12	3	6	6	
2 Medical chemistry	CHMMed-11	3	3	4.5	Medical Biology	ANTBio-12	2	3	3.5	
3 Medical Physics	PHYPhs-11	2	3	3.5	Biochemistry	CMRCmr-12	2	3	3.5	
4 Physiology	PHYPhy-11	1	-	1	Physiology	PHYPhy-12	1	-	1	
5 Computer Science	CMRCmr-11	1	2	2	Medical Physics	PHYPhs-12	2	3	3.5	
6 Medical terminology	MEDTer-11	1	-	1	Computer Science	CMRCmr-12	1	2	2	
7 Human Rights & Democracy	HUMDem-11	2	-	2	Medical Terminology	MEDTer-12	1	-	1	
8 Foundation of medicine	FOUNme-11	2	-	2	Early Clinical Exposure	ECESrg-12	2	2	3	
Total		15	11	20.5	Total		14	19	23.5	

2 nd year										
1 st Semester						2 nd Semester				
Subjects		Code	Hours/week		Credits	Subjects	Code	Hours/week		Credits
			Theory	Practical				Theory	Practical	
1	Human Anatomy	ANTAnt-21	3	6	6	Physiology	PHYPhy-22	4	3	5.5
2	Physiology	PHYPhy-21	4	3	5.5	Human Anatomy	ANTAnt-22	3	6	6
3	Biochemistry	CHMBio-21	3	3	4.5	Clinical chemistry	CHMBio-22	2	3	.53
4	Histology	ANTHis-21	2	2	3	Histology	ANTHis-22	2	2	3
5	Embryology	ANTEmb-21	1	2	2	Embryology	ANTEmb-22	1	2	2
6	The crimes of the Baath regime in Iraq	CRIBaa-21	2	-	2	Molecular Biology	CHMMol-22	1	2	2
Total			15	16	23	Total		13	18	22

3rd year										
1st Semester						2nd Semester				
Subjects		Code	Hours/week		Credits	Subjects	Code	Hours/week		Credits
			Theory	Clinical				Theory	Clinical	
1	Internal Medicine & PBL	MEDInt-31	4	2	5	Internal Medicine & PBL	MEDInt-32	4	2	5
2	Pathology	PATPat-31	4	Practical 3	5.5	Surgery & PBL	SRGGen-32	3	2	4
3	Pharmacology	PHRPhr-31	3	2	4	Pathology	PATPat-32	3	Practical 3	4.5
4	Immunity	MICImm-31	2	2	3	Pharmacology	PHRPhr-32	3	2	4
5	& Bacteriology Mycology	MICBac-31	2	2	3	Virology	MICVir-32	2	2	3
6						Parasitology	MICPar-32	2	2	3
7						Family & Community Medicine	COMCom-32	2	2	3
Total			15	11	20.5	Total		19	15	26.5

4th year										
1st Semester						2nd Semester				
Subjects		Code	Hours/week		Credits	Subjects	code	Hours/week		Credits
			Theory	Practical				Theory	Practical	
1	Family & Community Medicine	COMCo m-41	3	3	4.5	Family & Community Medicine	COMCo m-42	2	3	3.5
2	Forensic medicine	PATFom-41	2	3	3.5	Forensic medicine	PATFom-42	2	3	3.5
3	Gastroenterology	SRGGit-41	3	-	3	Urology	SRGUro-42	2	-	2
4	Gynecology & obstetrics	GYNGyn-41	2	-	2	Endocrinology	MEDEnd-42	2	-	2
5	Pediatrics	PEDPed-41	2	-	2	Hematology	MEDHe m-42	2	-	2
6	Respiratory	MEDRes-41	2	-	2	Gynecology & obstetrics	GYNGyn-42	1	-	1
7	Cardiology	MEDCar-41	2	-	2	Pediatrics	PEDPed-42	1	-	1
8						Behavioral sciences	MEDBsc-42	1	-	1
Total			16	6	19	Total		13	6	16

5th year										
1st Semester						2nd Semester				
Subjects		Code	Hours/week		Credits	Subjects	Code	Hours/week		Credits
			Theory	Practical				Theory	Practical	
1	Orthopedic	SRGOrt-51	3	-	3	Neurology	MEDNeu-52	2	-	2
2	Dermatology	MEDDer-51	2	-	2	Radiology	SRGRad-52	2	-	2
3	ENT	SRGEnt-51	2	-	2	Ophthalmolog y	SRGOpt-52	2	-	2
4	Gynecology & obstetrics	GYNGyn-51	2	-	2	Surgical Emergency	SRGSub-52	2	-	2
5	Psychiatry	MEDPsc-51	2	-	2	Pediatrics	PEDPed-52	1	-	1
6	Pediatrics	PEDPed-51	1	-	1	Rheumatology	MEDRhe-52	1	-	1
7	Medical Ethics	PATMet-51	1	-	1	Gynecology & obstetrics	GYNGyn-52	1	-	1
Total			13	-	13	Total		11	-	11

th year 6							
Subjects		Code	Hours/course				Credits
			Daily	No. of weeks	No. day/week	Total Hours	
1	Surgery	SRGSrg-6C	6	14	5	042	41
2	Medicine	MEDMed-6C	6	12	5	360	12
3	Obstetrics and Gynecology	GYNGyn-6C	6	10	5	300	10
4	Pediatrics	PEDPed-6C	6	10	5	300	10
Total						1380	64

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
• إعداد قاعدة رصينة في الخلفيات الطبية والعلمية الأساسية. • تزويد الخريجين بالمعرفة في مجالات السلوك، والعلوم النفسية، والأخلاقيات، وطب المجتمع، وتعزيز علوم الرعاية الصحية. • إعداد الخريجين على استرجاع وتطبيق المعلومات الطبية بشكل فعال. • تعليم الخريجين الأساليب العلمية الخاصة بالبحث العلمي.	نتائج التعليم A1 A2 A3 A4
المهارات	
• إعداد الخريجين بالمهارات السريرية والبحثية. • تطوير المهارات في الرعاية الطارئة ورعاية المرضى الخارجيين. • اكتساب مهارات التواصل. • ترسيخ مهارات التعامل مع البيانات، والتوثيق، والحفاظ على السرية. • تنمية مهارات التعلم مدى الحياة، والتعليم، والعمل الجماعي، والتعاون. • تزويد الخريجين بمهارات البحث العلمي.	B1 B2 B3 B4 B5

القيم	
نتائج التعليم	• ترسيخ أخلاقيات الممارسة الطبية. • تعزيز احترام المرضى والمجتمعات. • التأكيد على الالتزام بالسرية والخصوصية. • تشجيع التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي. • تنمية روح التعاون ومهارات القيادة. • غرس التفاني في رعاية المرضى واتخاذ القرارات الأخلاقية.
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
التعليم والتعلم
المحاضرات
التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)
الجلسات العملية
الجلسات السريرية
جلسات المحاكاة

10. طرائق التقييم
طرق التقييم
تم تصميم طرق التقييم في برنامج بكالوريوس الطب والجراحة في كلية الطب – جامعة النهدين بعناية لقياس مدى تحقيق الطلاب للمخرجات التعليمية المقصودة (ILOs) عبر المجالات المعرفية والحركية النفسية والانفعالية.
يتم استخدام مجموعة متنوعة من أدوات التقييم لضمان تقييم شامل وعادل لأداء الطلاب طوال سنوات الدراسة. التقييم النظري:

يتم تقييم معرفة الطلاب باستخدام صيغ مختلفة من الامتحانات التحريرية، ومنها:

• أسئلة اختيار من متعدد (MCQs)

• أسئلة قصيرة الإجابة (SAQs)

• أسئلة مقالية

• أسئلة طويلة منظمة

1. التقييم العملي:

يتم تقييم المهارات العملية للطلاب من خلال:

• امتحانات عملية منظمة موضوعية (OSPE)

• تقييم مهارات المختبر

• العروض العملية

2. التقييم السريري:

يتم تقييم الكفاءة السريرية باستخدام مزيج من:

• امتحانات سريرية منظمة موضوعية (OSCE)

• حالات سريرية طويلة وقصيرة

• تقييمات التعليم عند السرير

3. التقييم المستمر:

يُجرى التقييم المستمر طوال السنة الدراسية ويشمل:

•الاختبارات القصيرة(Quizzes)

•الواجبات والتقارير

•عروض الحالات السريرية

•الندوات

•تقييم سجل الأعمال(Logbook)

4. السلوك المهني والحضور :

يتم تقييم سلوك الطلاب المهني والتزامهم من خلال :

•الموقف المهني والسلوك الأخلاقي

•مهارات التواصل

•سجلات الحضور في المحاضرات، الجلسات العملية، والتدريبات السريرية

5. الامتحانات الشاملة النهائية:

في نهاية كل مرحلة دراسية وقبل التخرج، يخضع الطلاب لامتحانات شاملة (نظري وعملي) لضمان

استيفائهم لمتطلبات التخرج.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
استاذ		عام	خاص		
		63	63	•	
أستاذ مساعد		73	73	•	
مدرس		55	73	•	
مدرس مساعد		28	73	•	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
مصطلح "التطوير المهني" في وثيقة وحدة العلوم الساندة - جامعة النهريين 2023 يشير إلى مجموعة شاملة من الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز الكفاءات التعليمية والمهنية لأعضاء الهيئة التدريسية في كلية الطب - جامعة النهريين. ويشمل ذلك: •التعاون مع مؤسسات دولية مثل جامعة نورثمبريا (المملكة المتحدة) لتحسين قدرات الكادر التدريسي، وأساليب التعليم، وتطوير المناهج الدراسية. •تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية وبرامج التعليم الطبي المستمر (CME/CPD) لتطوير مهارات التدريس والبحث العلمي لأعضاء الهيئة. •تلعبة وحدة التعليم الطبي وتطوير المناهج دورًا رئيسيًا في تقديم جلسات تدريبية ووحدات تعليمية إلكترونية حول أدوات التقييم، واستراتيجيات التعلم النشط، وطرق التدريس. •باختصار، التطوير المهني في هذا السياق يتجاوز التدريب البسيط ليشكل عملية منظمة ومستدامة من الارتقاء الأكاديمي، والتقييم المستمر، والتعاون الدولي، وتطبيق أفضل الممارسات العالمية بهدف رفع جودة التعليم وأداء أعضاء الهيئة التدريسية في المجال الطبي.

12. معيار القبول
القبول المركزي وفقًا لأنظمة وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

--

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
موقع الكلية – يشمل المنهاج، المحاضرات، والإعلانات. وحدات المنهاج والتعليم الطبي – تقدم التحديثات والتقييمات. استبيانات الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية – لجمع الملاحظات بهدف التحسين. لجان الاعتماد واللجان العلمية – تراقب وتوثق جودة البرنامج. ملاحظات الأطراف المعنية – من وزارة الصحة، المستشفيات، الخريجين، والطلاب.

14. خطة تطوير البرنامج
● مراجعة المنهج الدراسي: تقليل الجانب النظري، تعزيز التكامل، وزيادة التعرض السريري المبكر. ● التعاون العلمي: تفعيل الشراكات المحلية والدولية في مجالي التعليم والبحث العلمي. ● تحسين التقييم: تحديث الامتحانات ومواءمتها مع مخرجات التعلم. ● ضمان الجودة: إجراء استطلاعات دورية واستخدام التغذية الراجعة للتحسين.

•رفاهية الطلبة:

تعزيز خدمات الرعاية الصحية والتعليم والسكن.

•التوثيق:

تحسين عمليات تسجيل البيانات وتقديم التقارير.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات الطب	FOUNme-11	السنة الأولى
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة	PHYPhy-11	السنة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Medical Physics	PHSPhs-1	السنة الاولى
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Medical physics	PHSPhs-2	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓					✓					✓	اساسي	الانكليزية (نظري) عبر الانسانيات الطبية	EngLang	السنة الاولى
												اساسي	الانكليزية (عملي)	EngLang	
	✓					✓					✓	اساسي	الانكليزية (نظري) عبر الانسانيات الطبية	EngLang	السنة الاولى
												اساسي	الانكليزية (عملي)	EngLang	
	✓					✓					✓	اساسي	الكيمياء السريرية		السنة الاولى
	✓					✓					✓	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHMBio-12	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	basic	Medical Biology	ANTBio12	السنة الاولى
						✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تشريح الطرف العلوي والسفلي	ANT-ant12	السنة الاولى
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة	PHYPhy-21	السنة الثانية
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفسلجة	PHYPhy-22	
	✓					✓					✓	أساسي	البايولوجي الجزيئي	CHMMol-22	السنة الثانية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجراحة	SRGGen-32	السنة الثالثة
	√					√					√	اساسي	الجراحة العملي	SRGSrg-3C	السنة الثالثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√				√					√		√	اساسي	علم الامراض العام	PATPat-31	السنة الثالثة
√				√					√		√	اساسي	علم الامراض الجهازي	PATPat-32	السنة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية الفصل الأول	PHRphr-31	السنة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية الفصل الثاني	PHRphr-32	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب الاسرة والمجتمع	COMCom-32	السنة الثالثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جراحة و امراض الكلى والسالك البولية		السنة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجهاز الهضمي	SRGit-41	السنة الرابعة
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جراحة و امراض الكلى والسالك البولية		السنة الرابعة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي		PEDped -4C	السنة الرابعة
					√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نسانية وتوليد نظري	GYNGy-41	السنة الرابعة
					√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نسانية وتوليد نظري	GYNGy-42	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نسانية وتوليد سريري	GYNGy-4C	السنة الرابعة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاشعة	SRGRad-52	السنة الخامسة
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاشعة السريري	SRGRad-5C	السنة الخامسة
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب العيون السريري	SRGOpt-5C	السنة الخامسة
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العيون	SRGOPT-52	السنة الخامسة
	√					√	√	√	√	√	√	اساسي	اذن و انف و حنجرة / نظري	SRGEnt-51	السنة الخامسة
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	اذن و انف و حنجرة/ عملي	SRGEnt-5C	
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطوارئ السريرية	SRGEme-5C	السنة الخامسة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي			السنة الخامسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفصل الثاني	-	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفصل الاول	PEDped -51	السنة الخامسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفصل الثاني	PEDped -52	
					√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نسائية وتوليد نظري	GYNGy-51	السنة الخامسة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الراحة السريرية	SRGSRG-6C	السنة السادسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الراحة	PEDped -6C	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نسانية وتوليد سريري	GYNGy-6C	السنة السادسة
		√				√					√	اساسي	الكيمياء السريرية		2023-2024
			√			√	√	√	√	√	√	اساسي	التكوين الجنيني العام	ANTEmb-21	2023-2024

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			√			√	√	√	√	√	√	اساسي	التكوين الجنيني لاجهزة الجسم	ANTEmb-22	2023-2024
						√	√	√	√	√	√	اساسي	البايولوجي الطبي	ANTBio12	2023-2024
			√			√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح الجهاز العصبي والراس والعنق	Ant-Ant22	2023-2024

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√			√	√		√	√	√	اساسي	علم الجراثيم والفطريات	MICBac:31	2023-2024
		√	√			√	√		√	√	√	اساسي	علم المناعه	MICImm:31	
		√	√			√	√		√	√	√	اساسي	علم الفيروسات	MICVir:32	
		√	√			√	√		√	√	√	اساسي	علم الطفيليات	MICPar:32	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√		√	√	√	√			√	√	√	√	اساسي	الانسجة	ANAT-HIS21	2025-2024
√		√	√	√	√			√	√	√	√	اساسي	الانسجة	ANAT-HIS22	
															2025-2024
			√			√	√		√	√	√	اساسي	تشريح منطقة الجذع (الصدر- البطن- الحوض- العجان)	1Ant-Ant2	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني



الجراحة

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اساسيات الطب
2.	رمز المقرر:
	FOUNme-11
3.	السنة/الفصل :
	السنة الاولى , الفصل الاول
4.	تاريخ اعداد الوصف :
	١٥ نيسان ٢٠٢٥
5.	اشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي : 2/30
7.	اسم مقرر الوصف :
	استاذ مساعد د.احمد عبد الرزاق عبود
	البريد الالكتروني: ahmedabdulrezak@nahrainuniv.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	١. اعداد الطلاب للطبيعة الصارمة للتعليم الطبي.
	٢. سد الفجوة للطلاب الذين قد لا يمتلكون خلفية قوية في علم الأحياء أو الكيمياء.
	3. تعريف الطلاب بالمهنة الطبية وتحدياتها.
9.	اساليب التدريس :
	محاضرات تفاعلية حضورية مع جولات ميدانية مختبرية في المستشفى والكلية وكذلك تكليف الطلبة بواجبات منزلية وكتابة تقارير علمية .

10. هيكلية المقرر :					
الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بالمقرر ...	مقدمة تعريفية بالمقرر واهدافه ومكوناته وطريقة التقييم فيه..	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية
2	2	تعريف الطالب باهمية علم التشريح في الطب وفروعه المختلفة .	مقدمة في علم التشريح وفروعه وعلاقته بالطب.	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتي
3	2	تعريف الطالب باهمية علم الفسلجة في الطب وفروعه المختلفة .	مقدمة في علم الفسلجة وفروعه وعلاقته بالطب.	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتني.
4	2	تعريف الطالب باهمية علم الكيمياء الحياتية في الطب وفروعه المختلفة .	مقدمة في علم الكيمياء الحياتية وفروعه وعلاقته بالطب	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتي
5	2	تعريف الطالب باهمية علم الاحياء المجهرية في الطب وفروعه المختلفة .	مقدمة في علم الاحياء المجهرية وفروعه وعلاقته بالطب.	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتي

6	2	تعريف الطالب باهمية علم الامراض في الطب وفروعه المختلفة .	مقدمة في علم الامراض وفروعه وعلاقته بالطب .	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتي
7	2	تعريف الطالب باهمية علم الصيدلة في الطب وفروعه المختلفة .	مقدمة في علم الصيدلة وفروعه وعلاقته بالطب .	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتي
8	2	تعريف الطالب باهمية طب المجتمع في الطب وتعريفه على فروعه المختلفة .	مقدمة في علم طب المجتمع وفروعه وعلاقته بالطب .	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتي
9	2	تعريف الطالب على بعض المهارات المطلوبة من الطبيب للتواصل مع المريض وكيفية اخذ الناريخ المرضي وطرق فحص المريض .	المهارات السريرية الاساسية لطبيب المستقبل وكيفية التواصل مع المريض	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية
10	2	تعريف الطالب على بعض المهارات المطلوبة من الطبيب للتفكير النقدي وكيفية حل المعضلات الطبية ..	التفكير النقدي وحل المعضلات ...	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتي
11	2	تعريف الطالب على بعض المهارات المطلوبة من الطبيب للتعامل الصحيح والتعاون مع زملاءه من الاطباء والموظفين والعمل بروح الفريق الواحد لتقديم افضل الخدمات اطبية للمريض	العمل بروح الفريق الواحد والتعاون الجماعي..	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتي

12	2	تعريف الطالب على اخلاقيات مهنة الطب وقوانينها وكيفية التعامل مع المرضى في الطوارئ الحفاظ على خصوصية المرضى واداب مهنة الطب.	اخلاقيات مهنة الطب والقوانين التي تحكمه.	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية مع واجب بيتي
11. تقييم المقرر :					
واجبات بيتية ٣٠ درجة					
الامتحان النهائي 70 درجة					
12. موارد التعليم والتعلم:					
الكتب المقررة المطلوبة			الكتب المنهجية المقررة		
المصادر الاساسية			الكتب المنهجية المقررة		
المصادر الاضافية					
المصادر الالكترونية					

استمارة وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الجراحة
2.	شفرة المقرر SRGGen-32
3.	السنة و الكورس: المرحلة الثالثة
4.	تاريخ التحضير للوصف: 2025-1-1
5.	نماذج الحضور المتاحة: الحضور الجسدي
6.	1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ٤ ساعة
7.	1. اسم مقرر المادة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم: د. علي سعد عبد الرحيم Email: ali.s.alobaidi@nahrainuniv.edu.iq
8.	اهداف المقرر
اهداف المقرر	● فهم وتطبيق المبادئ الأساسية للتعقيم، والتئام الجروح، وإيقاف النزيف، والعدوى الجراحية، وتوازن السوائل والكهارل. ● إظهار المعرفة برعاية المرضى قبل وبعد الجراحة، بما في ذلك تقييم المخاطر والتعامل مع المضاعفات الجراحية. ● التعرف على الحالات الجراحية الشائعة وشرح مبررات تدبيرها. ● أداء المهارات الجراحية الأساسية في بيئة محاكاة، مثل الخياطة، وربط العقد، والتقنيات الإجرائية البسيطة. ● تفسير البيانات السريرية ذات الصلة باتخاذ القرار الجراحي، بما في ذلك الصور الشعاعية والفحوصات المخبرية. ● التعاون بفعالية ضمن فريق متعدد التخصصات، مع الالتزام بالسلوك المهني، والتفكير الأخلاقي، وتقديم رعاية محورها المريض.

9. طرق و استراتيجيات التعلم					
الاستراتيجية		يعتمد التدريس على نظام المحاضرات. المحاضرات هي المقدمة على شكل شرائح باور بوينت في قاعات الكلية خلال المحاضرة، يتم تشجيع الأسئلة والمناقشات لتعزيز تجربة التعلم للطلاب . يتم توزيع الواجبات على الطلاب في محاضرات معينة مع ردود الفعل الشخصية			
10. هيكل البرنامج					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١		الاستجابة الأيضية للرضح	محاضرة	المناقشة الصفية والسؤال
٢	٢		الصدمة، وقف النزيف، ونقل الدم	محاضره	المناقشة الصفية والسؤال
٣	١		الكيسه، القرحة، والنَّاسور	محاضرة	المناقشة الصفية والسؤال
٤	٢		توازن السوائل، الحمض-القاعدة، والكهارل	محاضرة	المناقشات الصفية والسؤال
٥	١		التغذية في الجراحة	محاضرة	المناقشات الصفية والسؤال
٦	١		أمراض الشرايين، الأوردة، والجهة اللمفاوي	محاضرة	مناقشة
٧	١		القدم السكرية	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و
٨	١		السرة وجدار البطن	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و
٩	١		الفتق	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
١٠	١		الأورام	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية
١١	٢		العدوى في موضع الجراحة، التئام الجروح، والمضادات الحيوية	محاضرة	المناقشة الصفية والسؤال
تقييم المقرر					
تشمل طرق التقييم ما يلي: الاختبار النهائي للفصل الدراسي: 100 من 100 أسئلة اثناء المحاضرات السريرية تعطي كدرجة اضافيه مصادر التعلم والتدريس					

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Schwartz's Principles of Surgery Sabiston Textbook of Surgery Current Surgical Diagnosis and Treatment Baily & Love's Short Practice of Surgery
المراجع الرئيسية (المصادر)	Baily & Love's Short Practice of Surgery
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Schwartz's Principles of Surgery

1.	اسم المقرر: الجراحة العملي
2.	شفرة المقرر SRGSrg-3C
3.	السنة و الكورس: المرحلة الثالثة
4.	تاريخ التحضير للوصف: 2025-5-1
5.	نماذج الحضور المتاحة: الحضور الجسدي
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
10/20	
7.	اسم مقرر المادة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
	الاسم : م.د. مهذ عبدالامير مكطوف Email: mohanad.abdulameer@nahrainuniv.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	في نهاية المقررات الجراحية يجب أن يكون الطالب قادرا على: • اكتشاف وتحديد السمات السريرية للحالات الجراحية الشائعة في هذا البلد. • تحديد ومناقشة الآلية التي تحدث بها هذه الأمراض الجراحية. • استخدام أساليب حل المشكلة السريرية للوصول إلى نتيجة تشخيصية. • طلب إجراء الفحوصات المناسبة لتحديد وحل المشكلات التي تطرحها الحالة السريرية. • تشخيص وإدارة حالات الطوارئ الجراحية. • تطوير موقف الاهتمام والمسؤولية للمرضى تحت رعايته. إدراك الحاجة إلى الاستشارة الجراحية المبكرة والحفاظ على الشراكة في الإدارة مع الأعضاء الآخرين في الطاقم الطبي وشبه الطبي الذي يشارك فيه
9.	طرق و استراتيجيات التعلم
	الحرص الدراسية السريرية في جناح الجراحة وفي قاعات الكلية مع محاضرات تفاعلية يتم تقديمها كعرض شرائح باور بوينت مع أسئلة ومناقشات خلال وقت الجلسة بالإضافة إلى المهام المنزلية المعطاة واخذ التاريخ المرضي امام المشرف.

10. هيكل البرنامج					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
ورقة الاختبارات السريرية	حالة مرضية مناقشة الحالة	مقدمة في اخذ التاريخ المرضي للالم		2	1
ورقة الاختبارات السريرية	حالة مرضية مناقشة الحالة	تاريخ القرحة الجرح والورمة		2	2
ورقة الاختبارات السريرية	حالة مرضية مناقشة الحالة	تاريخ الفتق المغنبي وفتق جدار البطن		2	3
ورقة الاختبارات السريرية	حالة مرضية مناقشة الحالة	امراض الثدي، تورم وافرازات الحلمة		2	4
ورقة الاختبارات السريرية	حالة مرضية مناقشة الحالة	ورمة العنق وتورم العقد اللمفاوية والغدة الدرقية		2	5
ورقة الاختبارات السريرية	حالة مرضية مناقشة الحالة	مشاكل القلب والتجوف الصدري الاكثر شيوعا		2	6
ورقة الاختبارات السريرية	حالة مرضية مناقشة الحالة	الجهاز البولي التبول الدموي احتباس البول		2	7
ورقة الاختبارات السريرية	حالة مرضية مناقشة الحالة	نزف الجهاز الهضمي السفلي		2	8
	حالة مرضية مناقشة الحالة	الفحص السريري		2	9 10
11. تقييم المقرر					
• الاختبار النهائي (100 من 100) • مهام معينة (دفتر السجل، 3 حالات كاملة لتسجيل وكتابة التاريخ من قبل كل طالب)، تُمنح كدرجة إضافية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المصدر الاساسي للتعلم			Baily and Love's Short Practice of Surgery		
مصادر أخرى			Browse's Signs and Symptoms of		

11. اسم المقرر : جراحة و امراض الكلى والمسالك البولية	
12. شفرة المقرر SRGUro-42	
13. السنة و الكورس :الكورس الثاني المرحلة الرابعة	
14. تاريخ التحضير للوصف: 21 فبراير 2024	
15. نماذج الحضور المتاحة: الحضور الجسدي	
16. 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2/30	
17. 1. اسم مقرر المادة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم : د. ليث عامر الانباري Email: laithamer3000@nahrainuniv.edu.iq	
18. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: إظهار فهم تشريح ووظائف الجهاز البولي. تقييم وتشخيص الحالات الشائعة في مجال جراحة المسالك البولية. تحديد وتفسير الاختبارات التشخيصية المستخدمة في ممارسة جراحة المسالك البولية. تطوير وتنفيذ خطط علاجية للحالات المتعلقة بالمسالك البولية. التعرف على الطوارئ في جراحة المسالك البولية وإدارتها، مثل احتباس البول الحاد، والإنتان البولي، والتواء الخصية. التواصل الفعال مع المرضى وأسرة حول حالات المسالك البولية وخيارات العلاج والنتائج المحتملة. تطبيق المعرفة في علم الأدوية المرتبط بالمسالك البولية لوضع أنظمة علاج دوائية مناسبة لمختلف الحالات. التعاون بفعالية مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين، مثل أطباء الأورام، وأخصائيي الأشعة، وأخصائيي العلاج الطبيعي، لتقديم رعاية شاملة للمرضى المصابين بحالات المسالك البولية. تطبيق مبادئ الطب القائم على الأدلة والتعلم المستمر لمواكبة التقدم في ممارسة جراحة المسالك البولية.
19. طرق و استراتيجيات التعلم	
الاستراتيجية	يعتمد التدريس على نظام المحاضرات. المحاضرات هي المقدمة على شكل شرائح باور بوينت في قاعات الكلية خلال المحاضرة، يتم تشجيع الأسئلة والمناقشات لتعزيز تجربة التعلم للطالب . يتم توزيع الواجبات على الطلاب في محاضرات معينة مع ردود الفعل الشخصية

هيكل البرنامج					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	مقدمة مع التصوير الشعاعي		1	1
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	تشريح و فزيولوجية الجهاز البولية والتحاليل المختبرية المتعلقة به		1	1
مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة	محاضرة	انسداد المجرى البولية		1	2
المناقشات الصفية	محاضرة	الارتجاع المثاني الحالبي		1	2
الاختبارات المنبثقة والمناقشة في الفصل الدراسي	محاضرة	الأدوية والكلية		1	2
مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة	محاضرة	التهابات الجهاز البولي		1	3
مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة	محاضرة	حصى المسالك البولية ج 1		1	3
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و تكيفات الواجب	محاضرة	حصى المسالك البولية ج 2		1	4
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و تكيفات الواجب	محاضرة	الفشل الكاوي الحاد		1	4
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و تكيفات الواجب	محاضرة	الفشل الكلوي المزمن		1	5
مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة	محاضرة	المتلازمة الكلوية		1	6
مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة	محاضرة	تضخم البروستات الحميد		1	7
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	ورم البروستات الخبيث		1	7
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	اورام المثانة الخبيثة		1	8
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة	محاضرة	الاضطرابات الحميدة في كيس الصفن		1	8
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة	Lecture	المثانة العصبية و سلس لبول اللارادي و اليلى		1	9
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة	محاضرة	التهاب كبيبات الكلى		1	9

10	1		اعتلال الكبيبات / الأمراض متعددة الأجهزة	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
11	1		الاعتلال الكلوي السكري	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
11	1		اورام الكلية و روم ولمز	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
12	1		اورام الخصية	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
13	1		العيوب الولادية في المسالك البولية العليا	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
13	1		العيوب الولادية في المسالك البولية ال السفلى	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
14	1		عقم الرجال و ضعف الانتصاب	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
15	1		زرع الكلية	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
20. تقييم المقرر					
تشمل طرق التقييم ما يلي : الاختبارات: 5 من 100 (يتم إجراء اختبارات متعددة ويتم أخذ المتوسط) امتحان منتصف الفصل الدراسي: 25 من 100 الاختبار النهائي للفصل الدراسي: 70 من 100					
21. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	1. Smith's General Urology				
	2. Harrison's Principles of Internal Medicine				
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Campbell-Walsh Urology				
	2. Davidson's Principles and Practice of Medicine				
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1. Oxford Handbook of Urology				
	2. Urology Atlas Investigation				
	3. Urogenital Imaging-PROBLEM ORIENTED APPROACH				
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	1. AUA official website				
	2. EAU official website				
	ملاحظة: لغرض الإرشادات والتحديثات في التدبير العلاجي				

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر: الجهاز الهضمي
14.	شفرة المقرر: SRGit-41
15.	السنة و الكورس: الكورس الاول في السنة الرابعة
16.	تاريخ التحضير للوصف: 15 ايار 2025
17.	نماذج الحضور المتاحة: الحضور الجسدي
18.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 3 ساعات بالاسبوع والكورس 15 اسبوع
19.	اسم مقرر المادة
	الاستاذ الدكتور تقي سعدون عطية Email taqi.atyia@nahrainuniv.edu.iq
20.	اهداف المقرر
•	1- لتمكين الطالب من اكتساب مستوى جيد من معرفة امراض الجهاز الهضمي والكبد الباطنية والجراحية وتعريف الطالب بطرق التشخيص والعلاج وتحديداً الموجودة في الوحدات الأكثر تخصصاً 2- لتمكين الطالب من معرفة اسباب الامراض و طرق انتشارها والسيطرة عليها و معالجتها بصورة عامة و الامراض الشائعة في البلد بصورة خاصة 3- أن يكون لديه معرفة جيدة بالحالات الطارئة والباردة الخاصة بأمراض الجهاز الهضمي والكبد الباطنية و رعاية المرضى بالطرق العلمية الاصولية وحسب الاولويات

	4- تطوير وتعزيز مفهوم السلامة في الممارسة السريرية، و منع انتشار الامراض مثل التهاب الكبد الوبائي و غيرها
--	---

21. طرق و استراتيجيات التعلم: يعتمد التدريس على نظام المحاضرات:

المحاضرات هي المقدمة على شكل شرائح باور بوينت في قاعات الكلية خلال المحاضرة، يتم تشجيع الأسئلة والمناقشات لتعزيز تجربة التعلم للطلاب . يتم توزيع الواجبات على الطلاب في محاضرات معينة مع ردود الفعل الشخصية
--

22. هيكل البرنامج

طريقة التقييم	اسم الوحدة أو الموضوع	الساعات		
المناقشة الصفية والسؤال	الامراض الولادية و جراحة الاطفال	2		
	امراض المريء الباطنية	2		
	امراض المريء الجراحية	2		
	امراض المعدة الباطنية وناظور المريء والمعدة	5		
	امراض المعدة والاثني عشري الجراحية و اورام المعدة	2		
	امراض الامعاء الدقيقة الباطنية	3		
	امراض الامعاء الجراحية	2		
	امراض الكبد الباطنية	5		
	امراض و اكياس و اورام الكبد	2		
	امراض الامعاء الغليظة الباطنية وتقرح القولون و مرض كرون	3		
	اورام الامعاء الغليظة و امراضها الجراحية	2		
	امراض الطحال	1		
	امراض البنكرياس	2		
	امراض المرارة والقنوات الصفراوية	2		
	امراض الزائدة الدودية	1		
	امراض واورام المستقيم	2		
	امراض الشرج الجراحية	1		
	امراض السمنة	1		

23. تقييم المقرر

تشمل طرق التقييم ما يلي: الاختبار النهائي للفصل الدراسي: 100 من 100 أسئلة اثناء المحاضرات السريرية تعطي كدرجة اضافيه
--

24. مصادر التعلم والتدريس

Hamilton Bailey's: physical signs in clinical practice 17 th edition	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Bailey et Love's: Short practice of surgery 28 th edition	المراجع الرئيسية (المصادر)

استمارة وصف المقرر

22.	اسم المقرر : الاشعة
23.	شفرة المقرر SRGRad-52 :
24.	السنة و الكورس :الكورس الثاني المرحلة الخامسة
25.	تاريخ التحضير للوصف: 21 ايار 2025
26.	نماذج الحضور المتاحة: الحضور الجسدي
27.	1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
28.	2/30 1. اسم مقرر المادة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم : د نور كاظم نعمة الوائلي Email: noor83kadhemi@nahrainuniv.edu.iq
29.	اهداف المقرر
اهداف المقرر	-تمكين الطالب من اكتساب مستوى جيد من المعرفة بالفحوصات الإشعاعية الأساسية والمعيارية وتعريف الطالب بالفحوصات الأكثر تطوراً وتحديداً الموجودة في الوحدات الأكثر تخصصاً 2-تمكين الطالب من اختيار فحص تصويري هادف أو خطة فحص للمشكلة السريرية، ووضع استراتيجيات لتصوير الحالات السريرية المختلفة . 3-أن يكون لديه معرفة جيدة بالأشعة الأساسية والطارئة للحالات الجراحية والطبية اليومية

4- تطوير وتعزيز مفهوم السلامة في الممارسة السريرية، بما في ذلك التفسير الآمن لطرائق التصوير للتأكد من عدم المخاطرة بفقدان التشخيص الذي يهدد الحياة، والاختيار الآمن للتحقيق الذي لا يؤخر إدارة المريض، والاستخدام الآمن للإشعاع في الحالات التي تكون فيها الحماية من الإشعاع أمرًا بالغ الأهمية) تقديم مبدأ ALARA ، والاستخدام الآمن لوسائل التباين)

طرق و استراتيجيات التعلم

الاستراتيجية

يعتمد التدريس على نظام المحاضرات. المحاضرات هي المقدمة على شكل شرائح باور بوينت في قاعات الكلية خلال المحاضرة، يتم تشجيع الأسئلة والمناقشات لتعزيز تجربة التعلم للطلاب .
يتم توزيع الواجبات على الطلاب في محاضرات معينة مع ردود الفعل الشخصية

30. هيكل البرنامج

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	المقدمة		1	1
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	تصوير الصدر		3	1 and 2
مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة	محاضرة	تصوير القلب		2	3
المناقشات الصفية	محاضرة	طوارئ البطن		1	4
الاختبارات المنبثقة والمناقشة في الفصل الدراسي	محاضرة	أمراض البريتوني وخلف الصفاق		1	4
مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة	محاضرة	تصوير الجهاز الهضمي		2	5
مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة	محاضرة	تصوير الكبد و الصفراء		2	6
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و تكيفات الواجب	محاضرة	تصوير الجهاز البولي		2	7

8 and 9	3		تصوير العظام	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و تكتيفات الواجب
9 and 10	2		تصوير امراض النساء	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و تكتيفات الواجب
10 and 11	2		تصوير الفقرات	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة
11 and 12	2		تصوير الجهاز العصبي	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية و الامتحانات القصيرة المفاجئة
12	1		تصوير امراض المفاصل	محاضرة	المناقشة الصفية والسؤال
13	2		تصوير الرأس و العنق	محاضرة	المناقشة الصفية والسؤال
14	2		تصوير الاوعية الدموية	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
15	2		Interventional radiology	Lecture	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
31. تقييم المقرر					
تشمل طرق التقييم ما يلي : الاختبارات: 5 من 100 (يتم إجراء اختبارات متعددة ويتم أخذ المتوسط) امتحان منتصف الفصل الدراسي: 25 من 100 الاختبار النهائي للفصل الدراسي: 70 من 100					
32. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Rochal A., diagnostic imaging, 7th edition, 2013				
المراجع الرئيسية (المصادر)	Rochal A., diagnostic imaging, 7th edition, 2013				
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Michael Y. M. Chen, Basic Radiology, 2nd edition, 2011 Richard F. Daffner, clinical radiology, the essentials, 4th edition, 2014.				
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://radiopaedia.org/				

استمارة وصف المقرر

33.	اسم المقرر: الاشعة السريري
34.	شفرة المقرر: SRGRad-5C
35.	السنة و الكورس :المرحلة الخامسة
36.	تاريخ التحضير للوصف: 2025-1-1
37.	نماذج الحضور المتاحة: الحضور الجسدي
38.	1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
5/30	
39.	1. اسم مقرر المادة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم : د نور كاظم نعمة الوائلي Email: noor83kadhemi@nahrainuniv.edu.iq	
40.	اهداف المقرر
اهداف المقرر	-تمكين الطالب من اكتساب مستوى جيد من المعرفة بالفحوصات الإشعاعية الأساسية والمعمارية وتعريف الطالب بالفحوصات الأكثر تطوراً وتحديداً الموجودة في الوحدات الأكثر تخصصاً 2-تمكين الطالب من اختيار فحص تصويري هادف أو خطة فحص للمشكلة السريرية، ووضع استراتيجيات لتصوير الحالات السريرية المختلفة . 3-أن يكون لديه معرفة جيدة بالأشعة الأساسية والطوارئ للحالات الجراحية والطبية اليومية 4-تطوير وتعزيز مفهوم السلامة في الممارسة السريرية، بما في ذلك التفسير الآمن لطرائق التصوير للتأكد من عدم المخاطرة بفقدان التشخيص الذي يهدد الحياة، والاختيار الآمن للتحقيق الذي لا يؤخر إدارة المريض، والاستخدام الآمن للإشعاع في الحالات التي تكون فيها الحماية من الإشعاع أمراً بالغ الأهمية) تقديم مبدأ ALARA ، والاستخدام الآمن لوسائل التباين
41.	طرق و استراتيجيات التعلم
الاستراتيجية	يعتمد التدريس على نظام المحاضرات. المحاضرات هي المقدمة على شكل شرائح باور بوينت في قاعات الكلية خلال المحاضرة، يتم تشجيع الأسئلة والمناقشات لتعزيز تجربة التعلم للطالب . يتم توزيع الواجبات على الطلاب في محاضرات معينة مع ردود الفعل الشخصية

42. هيكل البرنامج					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		المقدمة	محاضرة وزيارة للمستشفى	المناقشة الصفية والسؤال
1	3		مبادئ السونار والرنين	محاضرة وزيارة للمستشفى	المناقشة الصفية والسؤال
1	6		تصوير الصدر	محاضرة	المناقشة الصفية والسؤال
1	3		طوارئ البطن	محاضرة	المناقشات الصفية والسؤال
2	6		تصوير الجهاز الهضمي	محاضرة	المناقشات الصفية والسؤال
2	6		تصوير الكبد و الصفراء	محاضرة	مناقشة
2	3		تصوير الجهاز البولي	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و
3	3		تصوير العظام	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة و
3	3		تصوير امراض النساء	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
3	3		تصوير الجهاز العصبي	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية
3	3		تصوير امراض المفاصل	محاضرة	المناقشة الصفية والسؤال
43. تقييم المقرر					
تشمل طرق التقييم ما يلي : الاختبار النهائي للفصل الدراسي: 100 من 100 أسئلة اثناء المحاضرات السريرية تعطي كدرجة اضافيه					

44. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Rochal A., diagnostic imaging, 7th edition, 2013
المراجع الرئيسية (المصادر)	Rochal A., diagnostic imaging, 7th edition, 2013
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Michael Y. M. Chen, Basic Radiology, 2nd edition, 2011 Richard F. Daffner, clinical radiology, the essentials, 4th edition, 2014.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://radiopaedia.org/

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر : مادة العيون					
26. رمز المقرر : SRGOPT-52					
27. السنة/الفصل : السنة الخامسة , الفصل الثاني					
28. تاريخ اعداد الوصف : 24 نيسان 2025					
29. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
30. عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي : 2 / 24					
31. اسم مقرر الوصف : احمد مجيد رشيد					
البريد الالكتروني: amj1970a@ced.nahrainuniv.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
1-تمكين الطالب من اكتساب معرفة الفيزيولوجيا المرضية لامراض العيون الشائعة 2-تمكين الطالب معرفة اعراض و علامات امراض العيون الشائعة 3-تمكين الطالب التعرف على الأجهزة التشخيصية الضرورية 4-تمكين الطالب من انشاء خطة علاجية امنة 5-تمكين الطالب من معرفة الحالات الطارئة لامراض العيون والتعامل معها 6-معرفة أنواع الادوية المستخدمة في علاج امراض العيون					
33. استراتيجيات التعليم و التعلم : التعليم يركز على نظام المحاضرات والتي تعطى على شكل بور					
بوينت مع التفاعل مع الطلبة					
34. هيكلية المقرر :					
الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		1-الأخطاء الانكسارية 2-امراض الاجفان	محاضرة	مناقشة صفية

مناقشة صفية	محاضرة	1-امراض المنظمة 2-مفاهيم عامة في الحول		2	2
امتحان كوز	محاضرة	1-امراض القرنية 2-امراض مجرى الدمع		2	3
مناقشة صفية	محاضرة	1-امراض عدسة العين 2-أنواع امراض الحول		2	4
مناقشة صفية	محاضرة	1-ترقيع القرنية 2-اورام العين		2	5
مناقشة صفية	محاضرة	1-امراض محجر العين 1 2-التهاب القزحية		2	6
مناقشة صفية	محاضرة	1-امراض الزرقاء 1 2-امراض محجر العين 2		2	7
مناقشة صفية	محاضرة	1-إصابات العيون 2-امراض الزرقاء 2		2	8
مناقشة صفية	محاضرة	1-الليزر في امراض العيون 2-امراض الشبكية 1		2	9
مناقشة صفية كوز	محاضرة	1-وذمة العصب البصري 2-امراض الشبكية 2		2	10

مناقشة صفية كوز	محاضرة	1-امراض عصب العين 2-انفصال الشبكية		2	11
مناقشة صفية مع واجب بيتي	محاضرة	1-امراض الاعصاب القحف 2-مراجعة		2	12
35. تقييم المقرر :					
امتحانات قصيرة 2 درجة واجبات بيتية 2 درجة امتحان نصف فصلي 26 درجة الامتحان النهائي 70 درجة					
36. موارد التعليم والتعلم:					
Kanski Clinical Ophthalmology Brad Bowling, eighth edition			الكتب المقررة المطلوبة		
American Academy of Ophthalmology Basic and clinical Science course 2022--2023			المصادر الاساسية		
			المصادر الاضافية		
			المصادر الالكترونية		

45. اسم الدورة :	
طب العيون السريري	
46. رمز الدورة :	
C5-SRGOpt	
47. الفصل الدراسي / السنة :	
الدراسي السنوي (الأول والثاني) السنة الخامسة	
48. إعداد الوصفة :	
مايو 2025	
49. نماذج الحضور المتاحة :	
الحضور الشخصي	
50. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
45 ساعة، 1.5 وحدة	
51. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينة عدنان عبد بريد إلكتروني: zeenaadnan@nahrainuniv.edu.iq	
52. أهداف الدورة	
أهداف الدورة 1- تعريف الطلاب بعالم طب العيون السريري وبدء التواصل الفعال مع المرضى 2- تمكين الطالب من التعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة في طب العيون. 3- تمكين الطلاب من التعرف على الحالات المرضية الشائعة التي تزور العيادة الخارجية لطب العيون. 4- بناء المهارات السريرية في أخذ التاريخ وفحص الحالات العينية الشائعة 5- مساعدة الطلاب في صياغة نهج تدريجي للوصول إلى التشخيص، وبدء خطط العلاج.	
53. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	إنه تعليم وتعلم جماعي صغير يعتمد على عرض شرائح للحالات مع مناقشة نشطة ومشاركة طلاب 2- التعرض السريري المباشر للطلاب للمرضى في العيادة الخارجية لبناء الخبرة في أخذ التاريخ المرضي وفحص وإدارة المرضى

54. هيكل الدورة : دورة متكررة لمدة ثلاثة أسابيع:

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	15		1-التشريح التطبيقي للعين وملحقاتها 2-أمراض جفن العين 3-مرض الملتحمة 4-أخطاء الانكسار الانكسار الموضوعي والذاتي أيون 5- قياس ضغط العين ارتباطها مع القرنية سميكة نيس و الجلواكوم	عرض الشرائح وزيارة العيادة الخارجية إجراء أخذ التاريخ والفحص من المرضى	المناقشة والمشاركة الفعالة للطلاب من خلال الأسئلة المباشرة وفحص المرضى
2	15		1-مصباح الشق فحص 2-الجلوكوما المفتوحة وزاوية مغلقة 3-اختبار المجال البصري 4-التماسك البصري الاختبار (OCT) 5-خطوات من الحول فحص	عرض الشرائح وزيارة العيادة الخارجية إجراء أخذ التاريخ والفحص من المرضى	المناقشة والمشاركة الفعالة للطلاب من خلال الأسئلة المباشرة فحص المرضى
3	15		1-إعتام عدسة العين و اضطرابات العدسة 2-أمراض القرنية أمراض المدار الثلاثة 4-فحص الأعصاب القحفية 5-مباشرة و غير مباشر تنظير العين 6-أمراض الشبكية والفحص	عرض الشرائح وزيارة العيادة الخارجية إجراء أخذ التاريخ والفحص من المرضى	الامتحان النهائي حسب الشرائح مع سيناريو الحالة وأسئلة اختبار قصيرة

55. تقييم الدورة					
وتشمل أساليب التقييم ما يلي:					
20 من 100 درجة: تقييم يومي لمشاركة الطلاب الفعالة خلال الجلسات السريرية					
80 من 100 درجة: امتحان مع عروض شرائح تتضمن سيناريو الحالة وأسئلة اختبار قصيرة					
56. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)			عيادة كانسكي لطب العيون السريري براد بولينج الطبعة الثامنة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الأكاديمية الأمريكية لطب العيون دورة العلوم الأساسية والسريرية 2022 -- 2023		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

57. اسم الدورة :	
طب العيون السريري	
58. رمز الدورة :	
C5-SRGOpt	
59. الفصل الدراسي / السنة :	
الدراسي السنوي (الأول والثاني) السنة الخامسة	
60. إعداد الوصفة :	
مايو 2025	
61. نماذج الحضور المتاحة :	
الحضور الشخصي	
62. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
45 ساعة، 1.5 وحدة	
63. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينة عدنان عبد بريد إلكتروني: zeenaadnan@nahrainuniv.edu.iq	
64. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• 1- تعريف الطلاب بعالم طب العيون السريري وبدء التواصل الفعال مع المرضى • 2- تمكين الطالب من التعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة في طب العيون. 3- تمكين الطلاب من التعرف على الحالات المرضية الشائعة التي تزور العيادة الخارجية لطب العيون. 4- بناء المهارات السريرية في أخذ التاريخ وفحص الحالات العينية الشائعة 5- مساعدة الطلاب في صياغة نهج تدريجي للوصول إلى التشخيص، وبدء خطط العلاج.
65. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	إنه تعليم وتعلم جماعي صغير يعتمد على عرض شرائح للحالات مع مناقشة نشطة ومشاركة طلاب 2- التعرض السريري المباشر للطلاب للمرضى في العيادة الخارجية لبناء الخبرة في أخذ التاريخ المرضي وفحص وإدارة المرضى

66. هيكل الدورة : دورة متكررة لمدة ثلاثة أسابيع:					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	15		التشريح التطبيقي للعين وملحقاتها أمراض جفن العين مرض الملتحمة أخطاء الانكسار الانكسار الموضوعي والذاتي أيون 5- قياس ضغط العين ارتباطها مع القرنية سمكة نيس و الجلواكوم	عرض الشرائح وزيارة العيادة الخارجية إجراء أخذ التاريخ والفحص من المرضى	المناقشة والمشاركة الفعالة للطلاب من خلال الأسئلة المباشرة وفحص المرضى
2	15		مصباح الشق فحص الجلوكوما المفتوحة وزاوية مغلقة اختبار المجال البصري التماسك البصري الاختبار (OCT) خطوات من الحول فحص	عرض الشرائح وزيارة العيادة الخارجية إجراء أخذ التاريخ والفحص من المرضى	المناقشة والمشاركة الفعالة للطلاب من خلال الأسئلة المباشرة وفحص المرضى
3	15		1- إعتام عدسة العين و اضطرابات العدسة 2-أمراض القرنية أمراض المدار الثلاثة 4-فحص الأعصاب القحفية 5-مباشرة و غير مباشر تنظير العين 6-أمراض الشبكية والفحص	عرض الشرائح وزيارة العيادة الخارجية إجراء أخذ التاريخ والفحص من المرضى	الامتحان النهائي حسب الشرائح مع سيناريو الحالة وسئلة اختبار قصيرة

--	--	--	--	--	--

67. تقييم الدورة

وتشمل أساليب التقييم ما يلي:
 20 من 100 درجة: تقييم يومي لمشاركة الطلاب الفعالة خلال الجلسات السريرية
 80 من 100 درجة: امتحان مع عروض شرائح تتضمن سيناريو الحالة وأسئلة اختبار قصيرة

68. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	عيادة كانسكي لطب العيون السريري براد بولينج الطبعة الثامنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأكاديمية الأمريكية لطب العيون دورة العلوم الأساسية والسريرية 2022 -- 2023
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: اذن و انف و حنجرة
2.	رمز المقرر: SRGEnt-51/ SRGEnt-5C
3.	المرحلة: الخامسة
4.	تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١
5.	نماذج الحضور المتاحة: الحضور الشخصي
6.	عدد الساعات الكلي/ عدد الوحدات: 1.5 / 30
7.	مسؤول المقرر:
1.	الاستاذ المساعد د. جعفر محمد كاظم (بورد عراقي اذن و انف و حنجرة)
2.	الاستاذ المساعد د. سماح عباس حمادي (بورد عربي اذن و انف و حنجرة)
3.	المدرس د. اسامة سالم حسان (بورد عراقي اذن و انف و حنجرة)
	البريد الالكتروني:
	j_m_k65@nahrainuniv.edu.iq
	sam82abbas@nahrainuniv.edu.iq
	usama_salim2010@nahrainuniv.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	في نهاية المقرر، سيتمكن المتدربون من:
1.	التعرف على الحالات الطارئة والشائعة في طب الأنف والأذن والحنجرة، وإدارتها.
2.	التعرف على الحالات التي تتطلب إحالة إلى خبير. بعد استقرار الحالة.
3.	تحفيز الاهتمام بالتخصصات الرئيسية والفرعية لطب الأنف والأذن والحنجرة.

4. تحفيز الاهتمام بالبحث الأكاديمي في مجال طب الأنف والأذن والحنجرة.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم:

● التعلم النشط/التعليم/حل المشكلات

10. هيكلية المقرر:

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم	الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
الاول	2	1. تذكر الأسباب والأعراض وعوامل الخطر والمضاعفات. 2. التعرف على الخطوات الحاسمة في الإدارة.	الشدة على الانف/ الرعاف	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	الاستجواب و الاستنتاج
الثاني	2	1. ربط التشريح بعلم الأمراض. 2. توقع نتائج الفحص وفقاً للموقع التشريحي للإصابة.	تشريح و فلسجة البلعوم و الحنجرة	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة+ واجب بيئي	متابعة الواجب البيئي+ الاستجواب و الاستنتاج
الثالث	2	1. تذكر أسباب الأمراض. 2. توقع السمات السريرية والمضاعفات. 3. ناقش خطط العلاج.	الام الاذن (التهابات الاذن الخارجية/ التهاب الاذن الوسطى الحاد)	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	امتحان قصير
الرابع	2	مناقشة السمات السريرية. 2. مناقشة خيارات العلاج.	التهاب الانف التحسسي	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	الاستجواب و الاستنتاج
الخامس و السادس	تفرغ لامتحانات منتصف المقرر				
السابع	2	التعرف على السمات السريرية. 2. تحديد المضاعفات. 3. تذكر خيارات	التهاب الجيوب الانفية	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	واجب بيئي

			العلاج. 4. تحديد دواعي التدخل الجراحي.		
امتحان قصير	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	التهابات البلعوم و اللوزتين و امراض اللوزتين و اللحمية	١. تحديد السمات السريية ٢. استخدام درجة CENTOR لاتخاذ قرار بشأن وصف المضادات الحيوية ٣. تحديد سمات الحالات الخطيرة التي تظهر كالتهاب اللوزتين/التهاب البلعوم ٤. تحديد دواعي الجراحة ٥. مناقشة إدارة المضاعفات بعد الجراحة.	2	الثامن
الاستجواب و الاستنتاج	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	التهاب الحنجرة/ تغير الصوت	1. ربط التغيرات التشريحية والمرضية بالخصائص السريية. 2. تحديد موقع الآفات اعتمادًا على الدلائل السريية. 3. وضع خطة علاجية	2	التاسع
الاستجواب و الاستنتاج	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	صيرر الحنجرة/ اورام البلعوم	1. ربط التغيرات التشريحية والمرضية بالخصائص السريية. 2. تحديد موقع الآفات اعتمادًا على الدلائل السريية	2	العاشر

			3. مناقشة خيارات العلاج 4. تذكر جوانب رعاية تفويه القصابة الهوائية		
الحادي عشر	2	١. تحديد نوع الكتلة الأنفية بناءً على المؤشرات السريية. ٢. التعرف على سمات الورم الخبيث. ٣. تذكر خيارات العلاج. ٤. التعرف على سمات التهاب الأذن الوسطى. ٥. تحديد دواعي الجراحة. ٦. البحث في أسباب التهاب الأذن الوسطى.	اورام الانف/ التهاب الأذن الوسطى الانصبابي	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	واجب بيتي
الثاني عشر	2	1. التعرف على خصائص أمراض التهاب الأذن الوسطى المزمن و التهابات الأذن الداخلية. 2. تحديد سمات المضاعفات. 3. مناقشة طرق العلاج. 4. وضع تشخيص تفريقي بناءً على الخصائص السريية.	التهاب الأذن الوسطى المزمن /أمراض الأذن الداخلية	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	امتحان قصير
الثالث عشر	2	_____	متنوعة	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	الاستجواب و الاستنتاج
11. التقييم:					

من أصل 100، يتم تخصيص 26 علامة لامتحان منتصف الفصل الدراسي، و4 درجات أخرى للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات القصيرة، والتقارير ... إلخ.

الامتحان النهائي هو 70٪ من الوزن الإجمالي للمقرر.

الامتحان النهائي: (70٪) يتكون من: -

أسئلة اختيار من متعدد مع أفضل إجابة واحدة (40 عنصرًا - 40 علامة) –

أسئلة مقالية (5 حالات - 30 علامة)

الحد الأدنى المطلوب للطالب للنجاح هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 علامة مخصصة للمقرر.

يجب على الطلاب الذين يفشلون في الحصول على علامة القطع 50٪ إعادة الجلوس لامتحان ثان.

يستلزم الرسوب في المحاولة الثانية إعادة المقرر.

أهم المصادر:

1. Bailey and Love's textbook of surgery
2. Scott brown Otorhinolaryngology
3. Logan turner disease of nose throat and ear.

نموذج وصف الدورة

69. اسم الدورة : الطوارئ السريرية	
70. رمز الدورة : SRGEme -5C	
71. الفصل الدراسي / السنة : المرحلة الخامسة	
72. الوصف تاريخ الإعداد: 1 يناير 2025	
73. نماذج الحضور المتاحة : الحضور الشخصي	
74. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30/5	
75. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: شيماء حسين شخير بريد إلكتروني: shaymaa.hussein@nahrainuniv.edu.iq	
76. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• تدريب الطلاب على التعرف بسرعة على علامات وأعراض الحالات الجراحية المهددة للحياة (على سبيل المثال، البطن الحاد، والصدمات، وانسداد الأمعاء). • تطوير فهم قوي للآليات الأساسية وراء حالات الطوارئ الجراحية لإبلاغ القرارات السريرية. • تعليم الطلاب كيفية تقييم المرضى وإعطائهم الأولوية بناءً على شدة حالتهم ومدى إلحاحها (مهارات الفرز). • تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول كيفية تثبيت حالة المريض.
77. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	يعتمد التدريس على نظام المحاضرات. المحاضرات هي تم تقديمها بتنسيق شرائح باور بوينت في قاعات الكلية والمستشفى. خلال الجلسة، يتم تشجيع الأسئلة والمناقشات لتعزيز تجربة التعلم لدى الطالب. يتم توزيع الواجبات على الطلاب في محاضرات معينة مع ردود الفعل الشخص

هيكل الدورة					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
المناقشة والأسئلة في الفصل الدراسي	محاضرة زيارة المستشفى	مقدمة		3	1
المناقشة والأسئلة في الفصل الدراسي	محاضرة زيارة المستشفى	حالات الطوارئ القلبية		3	1
مناقشة في الفصل الدراسي	زيارة مستشفى المحاضرات	نهج القيء الدموي		3	1
مناقشات الفصل الدراسي	زيارة مستشفى المحاضرات	حالات الطوارئ الصدرية		3	1
المناقشة والأسئلة في الفصل الدراسي	زيارة مستشفى المحاضرات	حالات الطوارئ البطنية		3	1
المناقشة والأسئلة في الفصل الدراسي	زيارة مستشفى المحاضرات	أساسيات ATLAS		3	2
المناقشة والأسئلة في الفصل الدراسي	محاضرة	النهج في البطن الحاد		3	2
مناقشة الفصل والأسئلة والواجبات	محاضرة	أساسيات الجرح		3	2
	محاضرة	الحروق		3	2
مناقشة الفصل والأسئلة والواجبات	محاضرة	إغلاق الجرح		3	2
مناقشة في الفصل الدراسي	محاضرة	تطبيق مجرى الهواء الأساسي والمتقدم		3	3
مناقشة في الفصل الدراسي	محاضرة	مبادئ الفرز للطوارئ		3	3
مناقشة في الفصل الدراسي	محاضرة	نهج النزيف عبر المستقيم		3	3
مناقشة في الفصل الدراسي	محاضرة	Malena		3	3

الامتحان النهائي في نهاية الاسبوع الثالث	
78. تقييم الدورة	
وتشمل أساليب التقييم ما يلي: الامتحان النهائي: 100 من 100 التقييم أثناء الدورة يُمنح كدرجة إضافية	
79. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	ببلي ولوف، ممارسة قصيرة للجراحة، الطبعة السابعة والعشرون، 2018
المراجع الرئيسية (المصادر)	ببلي ولوف، ممارسة قصيرة للجراحة، الطبعة السابعة والعشرون، 2018
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلة الأمريكية للجراحة
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	https://www.surgjournal.com

نموذج وصف المقررات

80. اسم المقرر: الطوارئ الجراحية	
81. رمز المقرر: SRGSrg-6C	
82. الفصل / السنة: الفصل الثاني، السنة الخامسة	
83. تاريخ إعداد الوصف: 4 ايار 2025	
84. نماذج الحضور المتاحة: الحضور الجسدي	
85. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 30/2	
86. اسم مدير المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم) الاسم : عمار نوري حاتم الحمداني البريد الإلكتروني : dr.anh1976@nahrainuniv.edu.iq	
87. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	1. لتمكين الطالب من اكتساب مستوى جيد من المعرفة بالتحقيقات الجراحية الأساسية والمعمارية وتعريف الطالب بالتحقيقات الأكثر تطوراً وتحديداً الموجودة في الوحدات الأكثر تخصصاً 2. لتمكين الطالب من اختيار خطة جراحية أو تحقيق جراحي مفيد للمشكلة السريرية، ووضع استراتيجيات لإدارة الحالات السريرية المختلفة.

		3. أن يكون لديه معرفة جيدة بالطوارئ الجراحية للحالات الجراحية والطبية اليومية			
		4. تطوير وتعزيز مفهوم السلامة في الممارسة السريرية، بما في ذلك التفسير الآمن لطرائق الحالات الجراحية للتأكد من عدم المخاطرة بفقدان التشخيص الذي يهدد الحياة، والاختيار الآمن للتحقيق الذي لا يؤخر إدارة المريض.			
88. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية		يعتمد التدريس على نظام المحاضرات. المحاضرات هي المقدمة على شكل شرائح باور بوينت في قاعات الكلية خلال المحاضرة، يتم تشجيع الأسئلة والمناقشات لتعزيز تجربة التعلم للطلاب. يتم توزيع الواجبات على الطلاب في محاضرات معينة مع ردود الفعل الشخصية			
89. هيكلية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم المادة	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	اسبوع
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	ATLS		2	1
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	Torso trauma		1	2
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	Small & large bowel injuries		1	3
المناقشة الصفية والسؤال	محاضرة	Genitourinary tract injuries		1	4
الاختبارات المنبثقة والمناقشة في الفصل الدراسي	محاضرة	- Skin graft /flap - Cleft lip and cleft palate		2	5
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة	محاضرة	Breast		2	6
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة	محاضرة	- Management of head injuries - Management of spinal injuries		2	7
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة	محاضرة	- Surgical oncology - Cervical lymph nodes & salivary glands		2	8
مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة	محاضرة	- Clinical approach in vascular trauma		2	9

			- Clinical approach in thoracic trauma		
10	2		Thyroid disease	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
11	1		Lymphatic disease	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
12	1		Burn	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
13	3		Anaesthesia	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
14	2		- Venous disease - Aortic aneurysm	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
15	1		Pain management	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة
16	1		Pressure sore	محاضرة	مناقشة الفصول الدراسية والأسئلة

11- تقييم المقرر

تشمل طرق التقييم ما يلي:

الاختبارات: 5 من 100 (يتم إجراء اختبارات متعددة ويتم أخذ المتوسط)

امتحان منتصف الفصل الدراسي: 25 من 100

الاختبار النهائي للفصل الدراسي: 70 من 100

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	- Bailely's & Love's Short Practice of Surgery - Yomans neurosurgery 2023 Smith textbook of Urology - - Morgan & Mikhail's clinical anesthesiology - Toronto Notes 2024 Practical management of pain 5th edition - Clinical methods in pain medicine 2nd edition Rutherford's vascular surgery and endovascular therapy ... 10th edition 2023 Schwartz's principles of surgery... 11th edition 2019
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Bailely's & Love's Short Practice of Surgery - Grabb and Smith textbook of plastic surgery .. 2018
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- Medscape journal - European guidelines of urology
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر : مادة العيون				
38.	رمز المقرر : SRGOPT-52				
39.	السنة/الفصل : السنة الخامسة , الفصل الثاني				
40.	تاريخ اعداد الوصف : 24 نيسان 2025				
41.	اشكال الحضور المتاحة : حضوري				
42.	عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي : 2 / 24				
43.	اسم مقرر الوصف : احمد مجيد رشيد				
	البريد الالكتروني: amj1970a@ced.nahrainuniv.edu.iq				
44.	اهداف المقرر				
	1-تمكين الطالب من اكتساب معرفة الفيزيولوجيا المرضية لامراض العيون الشائعة 2-تمكين الطالب معرفة اعراض و علامات امراض العيون الشائعة 3-تمكين الطالب التعرف على الأجهزة التشخيصية الضرورية 4-تمكين الطالب من انشاء خطة علاجية امنة 5-تمكين الطالب من معرفة الحالات الطارئة لامراض العيون والتعامل معها 6-معرفة أنواع الادوية المستخدمة في علاج امراض العيون				
45.	استراتيجيات التعليم و التعلم : التعليم يركز على نظام المحاضرات والتي تعطى على شكل بور				
	بوينت مع التفاعل مع الطلبة				
46.	هيكلية المقرر :				
الاسبوع	الساعات	اهداف التعليم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مناقشة صفية	محاضرة	1-الأخطاء الانكسارية 2-امراض الاجفان		2	1
مناقشة صفية	محاضرة	1-امراض المنظمة 2-مفاهيم عامة في الحول		2	2
امتحان كوز	محاضرة	1-امراض القرنية 2-امراض مجرى الدمع		2	3
مناقشة صفية	محاضرة	1-امراض عدسة العين 2-أنواع امراض الحول		2	4
مناقشة صفية	محاضرة	1-ترقيع القرنية 2-اورام العين		2	5
مناقشة صفية	محاضرة	1-امراض محجر العين 1 2-التهاب القرنية		2	6
مناقشة صفية	محاضرة	1-امراض الزرقاء 1 2-امراض محجر العين 2		2	7
مناقشة صفية	محاضرة	1-إصابات العيون 2-امراض الزرقاء 2		2	8
مناقشة صفية	محاضرة	1-الليزر في امراض العيون 2-امراض الشبكية 1		2	9
مناقشة صفية كوز	محاضرة	1-وذمة العصب البصري 2-امراض الشبكية 2		2	10
مناقشة صفية كوز	محاضرة	1-امراض عصب العين 2-انفصال الشبكية		2	11
مناقشة صفية مع واجب بيتي	محاضرة	1-امراض الاعصاب القحف 2-مراجعة		2	12

47. تقييم المقرر :

امتحانات قصيرة 2 درجة
واجبات بيتية 2 درجة
امتحان نصف فصلي 26 درجة
الامتحان النهائي 70 درجة

48. موارد التعليم والتعلم:

Kanski Clinical Ophthalmology
Brad Bowling, eighth edition

الكتب المقررة المطلوبة

American Academy of Ophthalmology Basic and clinical Science course 2022--2023	المصادر الاساسية
	المصادر الاضافية
	المصادر الالكترونية

نموذج وصف الدورة

90. اسم الدورة :	
طب العيون السريري	
91. رمز الدورة :	
C5-SRGOpt	
92. الفصل الدراسي / السنة :	
الدراسي السنوي (الأول والثاني) السنة الخامسة	
93. إعداد الوصفة :	
مايو 2025	
94. نماذج الحضور المتاحة :	
الحضور الشخصي	
95. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
45 ساعة، 1.5 وحدة	
96. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينة عدنان عبد بريد إلكتروني: zeenaadnan@nahrainuniv.edu.iq	
97. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	
1- تعريف الطلاب بعالم طب العيون السريري وبدء التواصل الفعال مع المرضى	

2- تمكين الطالب من التعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة في طب العيون.	
3- تمكين الطلاب من التعرف على الحالات المرضية الشائعة التي تزور العيادة الخارجية لطب العيون.	
4- بناء المهارات السريرية في أخذ التاريخ وفحص الحالات العينية الشائعة	
5- مساعدة الطلاب في صياغة نهج تدريجي للوصول إلى التشخيص، وبدء خطط العلاج.	

98. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	إنه تعليم وتعلم جماعي صغير يعتمد على 1- عرض شرائح للحالات مع مناقشة نشطة ومشاركة طلاب 2- التعرض السريري المباشر للطلاب للمرضى في العيادة الخارجية لبناء الخبرة في أخذ التاريخ المرضي وفحص وإدارة المرضى
--------------	--

99. هيكل الدورة : دورة متكررة لمدة ثلاثة أسابيع:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
المناقشة والمشاركة الفعالة للطلاب من خلال الأسئلة المباشرة وفحص المرضى	عرض الشرائح زيارة العيادة الخارجية إجراء أخذ التاريخ والفحص من المرضى	التشريح التطبيقي للعين وملحقاتها أمراض جفن العين مرض الملتحمة أخطاء الانكسار الانكسار الموضوعي والذاتي أيون 5- قياس ضغط العين ارتباطها مع القرنية سميكة نيس و الجلواكوم		15	1
المناقشة والمشاركة الفعالة للطلاب من خلال الأسئلة المباشرة وفحص المرضى	عرض الشرائح زيارة العيادة الخارجية إجراء أخذ التاريخ والفحص من المرضى	مصباح الشق فحص الجلوكوما المفتوحة وزاوية مغلقة اختبار المجال البصري التماسك البصري الاختبار (OCT) خطوات من الحول فحص		15	2

3	15	1- إعتام عدسة العين و اضطرابات العدسة 2-أمراض القرنية أمراض المدار الثلاثة 4-فحص الأعصاب القحفية 5-مباشرة و غير مباشر تنظير العين 6-أمراض الشبكية والفحص	عرض الشرائح وزيارة العيادة الخارجية إجراء أخذ التاريخ والفحص من المرضى	الامتحان النهائي حسب الشرائح مع سيناريو الحالة وأسئلة اختبار قصيرة
---	----	--	--	--

تقييم الدورة

وتشمل أساليب التقييم ما يلي:

20 من 100 درجة: تقييم يومي لمشاركة الطلاب الفعالة خلال الجلسات السريرية

80 من 100 درجة: امتحان مع عروض شرائح تتضمن سيناريو الحالة وأسئلة اختبار قصيرة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)	عيادة كانسكي لطب العيون السريري براد بولينج الطبعة الثامنة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأكاديمية الأمريكية لطب العيون دورة العلوم الأساسية والسريرية 2022 -- 2023
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

11.	اسم المقرر: اذن و انف و حنجرة
12.	رمز المقرر: SRGEnt-51/ SRGEnt-5C
13.	المرحلة: الخامسة

14. تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١					
15. نماذج الحضور المتاحة: الحضور الشخصي					
16. عدد الساعات الكلي/ عدد الوحدات: 1.5 / 30					
17. مسؤول المقرر:					
1. الاستاذ المساعد د. جعفر محمد كاظم (بورد عراقي اذن و انف و حنجرة)					
2. الاستاذ المساعد د. سماح عباس حمادي (بورد عربي اذن و انف و حنجرة)					
3. المدرس د. اسامة سالم حسان (بورد عراقي اذن و انف و حنجرة)					
4.					
البريد الالكتروني:					
j_m_k65@nahrainuniv.edu.iq					
sam82abbas@nahrainuniv.edu.iq					
usama_salim2010@nahrainuniv.edu.iq					
18. اهداف المقرر					
في نهاية المقرر، سيتمكن المتدربون من:					
5. التعرف على الحالات الطارئة والشائعة في طب الأنف والأذن والحنجرة، وإدارتها.					
6. التعرف على الحالات التي تتطلب إحالة إلى خبير. بعد استقرار الحالة.					
7. تحفيز الاهتمام بالتخصصات الرئيسية والفرعية لطب الأنف والأذن والحنجرة.					
8. تحفيز الاهتمام بالبحث الأكاديمي في مجال طب الأنف والأذن والحنجرة.					
19. استراتيجيات التدريس والتعلم:					
● التعلم النشط/التعليم/حل المشكلات					
20. هيكلية المقرر:					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم	الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
الاول	2	1. تذكر الأسباب والأعراض وعوامل الخطر	الشدة على الانف/ الرعاف	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	الاستجواب و الاستنتاج

			والمضاعفات. 2. التعرف على الخطوات الحاسمة في الإدارة.		
الثاني	2	1. ربط التشريح بعلم الأمراض. 2. توقع نتائج الفحص وفقاً للموقع التشريحي للإصابة.	تشريح و فسلجة البلعوم و الحنجرة	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة + واجب بيتي	متابعة الواجب البيتي + الاستجواب و الاستنتاج
الثالث	2	1. تذكر أسباب الأمراض. 2. توقع السمات السريرية والمضاعفات. 3. ناقش خطط العلاج.	الام الاذن (التهابات الاذن الخارجية/ التهاب الاذن الوسطى الحاد)	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	امتحان قصير
الرابع	2	مناقشة السمات السريرية. 2. مناقشة خيارات العلاج.	التهاب الانف التحسسي	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	الاستجواب و الاستنتاج
الخامس و السادس	تفرغ لامتحانات منتصف المقرر				
السابع	2	التعرف على السمات السريرية. 2. تحديد المضاعفات. 3. تذكر خيارات العلاج. 4. تحديد دواعي التدخل الجراحي.	التهاب الجيوب الانفية	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	واجب بيتي
الثامن	2	١. تحديد السمات السريرية ٢. استخدام درجة CENTOR لاتخاذ قرار بشأن وصف المضادات الحيوية ٣. تحديد سمات	التهابات البلعوم و اللوزتين و امراض اللوزتين و اللحمية	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	امتحان قصير

			الحالات الخطيرة التي تظهر كالتهاب اللوزتين/التهاب البلعوم ٤. تحديد دواعي الجراحة ٥. مناقشة إدارة المضاعفات بعد الجراحة.		
الاستجاب و الاستنتاج	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	التهاب الحنجرة/ تغير الصوت	1. ربط التغيرات التشريحية والمرضية بالخصائص السريية. 2. تحديد موقع الآفات اعتمادًا على الدلائل السريية. 3. وضع خطة علاجية	2	التاسع
الاستجاب و الاستنتاج	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	صيرير الحنجرة/ اورام البلعوم	1. ربط التغيرات التشريحية والمرضية بالخصائص السريية. 2. تحديد موقع الآفات اعتمادًا على الدلائل السريية 3. مناقشة خيارات العلاج 4. تذكر جوانب رعاية تفويه القصبه الهوائية	2	العاشر
واجب بيتي	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	اورام الانف/ التهاب الاذن الوسطى الانصبابي	١. تحديد نوع الكتلة الأنفية بناءً على المؤشرات السريية. ٢. التعرّف على سمات الورم الخبيث. ٣.	2	الحادي عشر

			تذكر خيارات العلاج. ٤. التعرف على سمات التهاب الأذن الوسطى. ٥. تحديد دواعي الجراحة. ٦. البحث في أسباب التهاب الأذن الوسطى.		
امتحان قصير	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	التهاب الاذن الوسطى المزمن /امراض الاذن الداخلية	1. التعرف على خصائص أمراض التهاب الاذن الوسطى المزمن و التهابات الأذن الداخلية. 2. تحديد سمات المضاعفات. 3. مناقشة طرق العلاج. 4. وضع تشخيص تفريقي بناءً على الخصائص السريية.	2	الثاني عشر
الاستجاب و الاستنتاج	طريقة المحاضرة/ القراءة المسبقة	متنوعة	_____	2	الثالث عشر
11. التقييم: من أصل 100، يتم تخصيص 26 علامة لامتحان منتصف الفصل الدراسي، و4 درجات أخرى للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات القصيرة، والتقارير ... إلخ. الامتحان النهائي هو 70٪ من الوزن الإجمالي للمقرر. الامتحان النهائي: (70٪) يتكون من: - أسئلة اختيار من متعدد مع أفضل إجابة واحدة (40 عنصرًا - 40 علامة) - أسئلة مقالية (5 حالات - 30 علامة) الحد الأدنى المطلوب للطالب للنجاح هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 علامة مخصصة للمقرر. يجب على الطلاب الذين يفشلون في الحصول على علامة القطع 50٪ إعادة الجلوس لامتحان ثان. يستلزم الرسوب في المحاولة الثانية إعادة المقرر.					
اهم المصادر: 1. Bailey and Love's textbook of surgery					

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر : الجراحة السريرية وفروعها
50.	رمز المقرر : (SRGSrg-6C)
51.	السنة / المستوى : المرحلة السادسة 2024-2025
52.	تاريخ اعداد الوصف: 3 / 2025
53.	تاريخ ملء الملف: 4 / 2025
54.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	420 ساعة - 14 أسبوع - 15 نقطة
55.	اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)
	الاسم : د . محمد عبد الله البريد الإلكتروني : mohammedhamdawi@nahrainuniv.edu.iq
56.	اهداف البرنامج
	اهداف البرنامج
	تعريف الطلاب بالمبادئ العامة لرعاية المريض الجراحي، ويشمل ذلك الجراحة العامة وفروعها

(جراحة العظام، جراحة المسالك البولية، جراحة الأوعية الدموية، جراحة المخ والأعصاب، جراحة التجميل، الأشعة والتخدير)	
---	--

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الجولات اليومية في قسم الجراحة (أخذ التاريخ المرضي، الفحص، الاقتراب، الخ).
2. الحضور إلى غرفة العمليات مرة أو مرتين أسبوعياً.
3. مختبر المهارات.
4. التعلم الإلكتروني
5. انشاء واكمال البحث العلمي لتخرج الكلية
6. تقييم ومتابعة الحالات المرضية للمرضى الجراحين في العيادة الجراحية الخارجية
7. الحضور والمشاركة في علاج حالات الطوارئ والعمليات الطارئة
8. تقديم الحالات المرضية والمواضيع الدراسية لبقية الطلاب.
9. التغذية الراجعة (feed back)

58. مكونات المقرر

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم للبرنامج	اسم المقرر	طرائق التعليم	طرائق التقييم
14 أسبوع	30 ساعة ١١ الأسبوع	-المعلومات الأساسية للتطبيق الجراحي (الاملاح والمعادن، السوائل كذلك) الالتهابات الجراحية) - العناية والخدمة الطبية لمرضى	الجراحة السريرية وفروعها	1. الجولات اليومية في قسم الجراحة (أخذ التاريخ	1. فحص الحالة بشكل مختصر.

2. امتحان OSCE.	المرضي، الفحص، الاقترب، الخ (.		الإصابات حسب بروتوكولات (ATLS) اسناد الحياة المتقدم للإصابات - كيفية التعامل مع الحالات الجراحية مثل حالة بطن حادة، التهاب الزائد، أمراض الثدي كذلك نزع المقعد - اخلاقيات الجراحة - مبادئ فرعيات الجراحة مثل الكسور والبولية وجراحة الصدر والعصبية كذلك الجراحة التقيمية - مبادئ الاشعة والتخدير والعناية المركزة		
3. الامتحان الشفوي.	2. الحضور إلى غرفة العمليات مرة أو مرتين أسبوعيا.				
4. الامتحان الكتابي.	3. مختبر المهارات. 4. التعلم الالكتروني				
5. الندوات.					
6. الحضور والأنشطة اليومية .					

--	--	--	--	--	--

59. تقييم المقرر

الحد الأدنى لمتطلبات نجاح الطالب هو تحقيق 50% على الأقل من المعدل

إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة. وتتوزع العلامات على النحو التالي:

1. في نهاية الدورة التدريبية الجراحية (20 درجة):

2. الاختبار النهائي في نهاية العام (80 درجة).

النظري (30 درجة): 60% امتحان اختيارات متعددة يغطي جميع فروع الجراحة و 40% امتحان حالات مكتوبة

السري (50 درجة): يتكون من ثلاث طرق للفحص هي:

أ. فحص الحالات القصيرة لأربع حالات على الأقل تشمل مرضى الجراحة العامة وفروع الجراحة الرئيسية الأخرى (20 درجة).

ب. الاختبار السري الهيكلي الموضوعي ((OSCE، وهو اختبار من عشر محطات يغطي جميع فروع الجراحة (10 علامات).

ج. امتحان شفوي من قبل لجنة مكونة من الممتحنين من كافة التخصصات الرئيسية والفرعية المتعلقة بالجراحة (20 درجة).

60. مصادر التعلم والتدريس	
1. Short Practice of Surgery by Hamilton Bailely 2.Schwartz Principles and Practice of Surgery 3.Physical signs in clinical surgery by Hamilton Bailey 4. Demonstration of physical signs by Norman N Brows	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
Short Practice of Surgery by Hamilton Bailely	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Schwartz Principles and Practice Surgery -Physical signs in clinical surgery Hamilton Bailey -Demonstration of physical signs by Norman N Brows	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

عنوان المقرر : طب المسالك البولية

المرحلة : السنة السادسة

الفصل الدراسي : أسبوعان من أصل 14 أسبوعاً من فترة التدريب الجراحي لكل مجموعة.

إجمالي الساعات : نظري (غير متوفر) عملي (غير متوفر) سريري 50 ساعة

ساعات/ أسبوع : نظري (غير متوفر) عملي (غير متوفر) سريري 25 ساعة

الساعات المعتمدة : جزء من ساعات التدريب الجراحي

أهداف التعلم : مستمدة من أهداف قسم الجراحة

صمم المقرر لتمكين الطالب من :

1. التعرف على المظاهر السريرية وآليات المشاكل الجراحية البولية الشائعة والهامة التي تواجهه في غرفة الطوارئ، والرداهات الجراحية، وعيادات المسالك البولية، ومراكز الرعاية الصحية الأولية.
2. أخذ تاريخ مرضي صحيح وإجراء الفحص السريري المتعلق بطب المسالك البولية.
3. طلب وتفسير الفحوصات المناسبة لكل حالة سريرية.
4. تصنيف المرضى الذين يعانون من مشاكل متعلقة بطب المسالك البولية في غرفة الطوارئ، والتعرف على الحالات التي تتطلب استشارة فريق المسالك البولية.
5. تعريف الطلاب بالأدوات والإجراءات البولية الشائعة.
6. تحديث معلومات الطلاب حول الأدوية الشائعة المستخدمة في ممارسة طب المسالك البولية وآثارها الجانبية.
7. تقديم النصح للمرضى حول عوامل الخطر والتعديلات المطلوبة في نمط الحياة للأمراض البولية الشائعة.

1. النتائج التعليمية المستهدفة

❖ المعرفة : الطبيب كعالم او باحث

1. أخذ تاريخ مرضي صحيح من مريض يعاني من أعراض بولية، مع التركيز على 7 مشاكل أساسية شائعة في طب المسالك البولية (المذكورة في المنهج أدناه).
2. التعرف على مؤشرات الفحوصات الشائعة المتعلقة بطب المسالك البولية.

3. تفسير نتائج تحليل البول، وفحوصات الدم مع التركيز على مؤشرات الكلى وPSA، وSFA، والتصوير الشائع في طب المسالك البولية مثل (isotope imaging ، VCUG، MRI، CT، IVU، US،KUB).
4. مراقبة الإجراءات الجراحية البولية الشائعة، مع التركيز على الإجراءات التنظيرية، في غرفة العمليات.
5. التفريق بين النتائج الشائعة في جراحة المسالك البولية التنظيرية مثل التضيق الاحليلي، أورام الظهارة البولية، الحصيات، تضخم البروستاتا، ورتج المثانة.
6. وضع تشخيص تفريقي وخطة علاجية للمشاكل الأساسية في طب المسالك البولية.
7. تحديث معلومات الطلاب الدوائية حول الأدوية الشائعة الاستخدام في طب المسالك البولية وآثارها الجانبية.

❖ المهارات: الطبيب ك ممارس

1. إجراء فحص جسدي صحيح لمريض يعاني من مشاكل بولية (التركيز على فحص الكلى، المثانة، الأعضاء التناسلية الخارجية للرجال) في ردهة المسالك البولية أو العيادات الخارجية.
2. إظهار كيفية إدخال قسطرة بولية بشكل صحيح على نموذج. التعرف على الأخطاء الشائعة وكيفية حل المشاكل المتعلقة بالقسطرة.
3. إظهار كيفية إجراء فحص المستقيم (DRE) بشكل صحيح على نموذج، والتمييز بين البروستاتا الطبيعية وتضخم البروستاتا الحميد وسرطان البروستاتا.
4. التمييز بين الأدوات الجراحية البولية الشائعة الاستخدام.
5. التمييز بين الحالات الحادة وغير الحادة في كيس الصفن، مع التركيز على التواء الخصية.

❖ السلوك: الطبيب كمحترف

1. تقديم النصح للمرضى حول مخاطر التدخين في سرطان الخلايا البولية.
2. تقديم النصح للمرضى الذين يعانون من أمراض جنسية أو ضعف الانتصاب حول الإجراءات الصحيحة لنمط الحياة.
3. تقديم النصح للمرضى الذين يعانون من ارتفاع (مستوى مستضد البروستاتا النوعي) أو قراءات غير طبيعية لتحليل السائل المنوي حول الأخطاء الشائعة لهذا الاختبار.
4. تقديم النصح للمرضى الذين يعانون من التهابات المسالك البولية المتكررة أو الحصوات حول تعديلات نمط الحياة.

2. المنهج الدراسي :

اليوم	التدريسي	المادة
الاحد الاسبوع 1	د. سيف حميد	التعامل مع أعراض المسالك البولية السفلية LUTS (ط4 مستشفى)
الاثنين الاسبوع 1	د. ياسر الحكيم	التعامل مع الألم في طب المسالك البولية (الكلى) + تقييم (CBD)
الثلاثاء الاسبوع 1	د. ليث عامر	التعامل مع البيلة الدموية (معهد العقم)
الاربعاء الاسبوع 1	د. أحمد كاظم	أدوات طب المسالك البولية (مختبر المهارات) + إدخال قسطرة بولية على نموذج
الخميس الاسبوع 1	د. فراس سلمان	الفحص السريري + الصدمات او الإصابات في طب المسالك البولية

		(ط4 مستشفى)
الاحد الاسبوع 2	د. سيف حميد	جولة كبرى في ردهة المسالك البولية (ط4 مستشفى)
الاثنين الاسبوع 2	د. ياسر الحكيم	مراجعة OSCE لطب المسالك البولية الجزء 1 (الكلية) + تقييم (CBD)
الثلاثاء الاسبوع 2	د. ليث عامر	التعامل مع العقم الذكري + الفحص السريري (معهد العقم)
الاربعاء الاسبوع 2	د. ياسر الحكيم	مراجعة OSCE لطب المسالك البولية الجزء 2 (الكلية) + تقييم (10 حالات سريرية MCQ)
الخميس الاسبوع 2	د. فراس سلمان	التعامل مع التهاب المسالك البولية المصحوب بالحمى (ط4 مستشفى)

3. طرق وأدوات التعليم والتعلم :

1. الجولات اليومية والمحاضرات السريرية في ردهة المسالك البولية.
2. زيارة غرفة العمليات الجراحية مرة واحدة على الأقل.
3. زيارة مختبر المهارات.
4. مناقشات قائمة على الحالات المرضية السريرية (باستخدام سيناريوهات تدريجية أو شرائح تحتوي على التصوير الاشعاعي /نتائج تحاليل/تشخيصات سريرية/أدوات).
5. الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية.
6. الندوات

4. تقييم الطلاب :

1. التقييم التكويني مع الملاحظات التقييمية : يُجرى أثناء الدورة التدريبية، ويشمل:

- (a) مناقشات قائمة على الحالات السريرية (باستخدام سيناريو سريري في مستند Word أو شرائح تحتوي على نتائج التصوير الاشعاعي/تحليل البول/تشخيصات سريرية فورية/أدوات)، يتبعها ملاحظات التقييمية.
- (b) اختبار تكويني متعدد الخيارات (MCQ) : 10 (MCQ) من خمسة خيارات (BO5) مع سيناريوهات سريرية تتناول مشكلات أساسية في طب المسالك البولية، يُعطى الطلاب 20 دقيقة، مع تقديم ملاحظات التقييمية.
- (c) تقييم Mini-CEX أثناء المحاضرات السريرية، مع ملاحظات التقييمية.

2. التقييم النهائي :

- (a) خلال المقرر: الندوات او الحلقات الدراسية .
- (b) كجزء من امتحان نهاية المقرر الجراحي: يشمل:
 1. امتحان حالة قصيرة.
 2. امتحان كتابي: سيناريو سريري واحد مع إجابات قصيرة أو 10 أسئلة (BO5) MCQ.
 3. شرائح OSCE (تشخيص سريري/أداة/صورة).

5. المراجع/ قراءات مقترحة :

- (a) (Campbell-Walsh) طب المسالك البولية، الإصدار الثاني عشر.
- (b) إرشادات الجمعية الأوروبية لطب المسالك البولية 2018.
- (c) دليل (أكسفورد) طب المسالك البولية، الإصدار الرابع.
- (d) (Mcleod's physical examination) للفحص السريري.
- (e) محاضرات من مقرر طب المسالك البولية للمرحلة الرابعة.
- (f) موقع Uptodate.

باطنية

اسم المقرر التدريبية 1.	
الغدد الصم مرض السكري	
شفره المقرر 2.	
MEDEnd-42	
نصف السنة /سنة 2.	
السنة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني	
تاريخ التحضير 4.	
2025/2/1	
نماذج الحضور المتاحة 5.	
الحضور الشخصي : الإلزامي	
(عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 6.	
ساعة معتمدة/ الساعة: إجمالي 25 ساعة 1	
(اسم مسؤول المقرر(ذكر كل شيء،إذا كان هناك أكثر من اسم 7.	
البروفيسور محمود شاكر خضير محاضر أول جلال عبد علي الطائي	
إلكتروني بريد: Drmah75shakir@ced.nahrainuniv.edu.iq Gelal.altaai@nahrainuniv.edu.iq	
أهداف المقرر المعرفة 8.	
أهداف المقرر	• تحديد المبادئ الأساسية للتحقيق في اضطرابات الغدد الصم • وصف دور الهرمونات في الصحة والمرض • سرد الأسباب الشائعة لأمراض الغدد الصم • التعرف على المظاهر السريرية لاضطرابات الغدد الصم
	• طلب إجراء الفحوصات المناسبة لاضطرابات الغدد الصم • تفسير نتائج التحاليل الهرمونية المختلفة

إستراتيجية	• تقديم والغدد الصم في الطوارئ • تنظيم الخطة العلاجية لاضطرابات الغدد الصم الشائعة تقديم خطة علاجية للمرضى الذين يعانون من مرض السكري من النوع 1 والنوع 2 على أساس الخصائص الفردية والأمراض المصاحبة	العلاجات	الأولية لحالات الطوارئ الخاصة بمرض السكري		
		استخدم لغة الصم	مناسبة	عند الاستفسار	عن أعراض اضطرابات الغدد
		• التعاطف مع الصعوبات التي يمر بها مرضى السكري • علاج المرضى باحترام تقدير أهمية العمل الجماعي والمناهج متعددة التخصصات للمرضى الذين يعانون من مشاكل الغدد الصم/مرض السكري استراتيجيات التدريس والتعلم 9. افهم، فكر، اسأل المحاضرات التفاعلية: الحضور الفعلي 1.	السيناريوهات السريرية داخل المحاضرات 3. التعلم الموجه ذاتيا (CBL): التعلم القائم على الحالة 2.		
تعتمد استراتيجيات تدريس علم الغدد الصم على تعليم الطلاب كيفية التفكير في المشكلات السريرية التي قد يواجهونها في حياتهم المهنية. بعد اكتساب بعض المعرفة الأساسية، يتم تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حول تفسير النتائج السريرية والكيميائية الحيوية للوصول إلى التشخيص المناسب بطريقة منطقية. جزء مما نهدف إلى تحقيقه هو حث الطلاب على إنشاء سرد من التشخيصات التفريقية أو المقابلة واقتراح خطة تحقيق تساعد في تفسير طبقات التشخيص وفي نفس الوقت تعلم كيفية إنشاء سرد مشاكل لكل مريض على حدة تحاول دفع الطلاب نحو هذه الأهداف من خلال توجيه عجلة التقييم نحو حل المشكلات وتطبيق المعرفة بدلاً من التفكير والإراجاع. يتم تحقيق ذلك من خلال التركيز على السيناريوهات السريرية التي تعكس الممارسة اليومية التي من المتوقع أن يواجهوها عند التخرج خاصة عندما يندمجون في أدوارهم كمقيمين دوريين في ردهات الطوارئ والمرضى الراقدين للطب الباطني					

هيكل المقرر 10.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحان التحريري	محاضرة	السكري	- تشخيص مرض السكري - إدارة حالات الطوارئ الخاصة بمرض السكري - فحص وإدارة مضاعفات مرض السكري المزمن - وصف النظام المناسب للأشخاص وعلاجات السكري	6	3-1
الامتحان التحريري	محاضرة	اضطرابات الغدة الدرقية	- التعرف على الاعراض السريري لمرض الغدة الدرقية المفرط والخامل - اطلب إجراء التحاليل المناسبة لفحص فرط نشاط الغدة الدرقية أو نقص نشاطها - التعرف على مضاعفات جراحة الغدة الدرقية - اقترح الخطة العلاجية للمرضى الذين يعانون من فرط نشاط الغدة الدرقية أو قصورها - التعرف على الآثار الضارة للأدوية المضادة للغدة الدرقية - التعرف على المضاعفات التالية لجراحة الرقبة وإدارتها	5	6-4
الامتحان التحريري	محاضرة	اضطرابات الغدة النخامية	التعرف على المظاهر السريرية للمرضى الذين	5	9-7

		يعانون من اضطرابات الغدة النخامية المختلفة • اطلب إجراء التحاليل المناسبة للكشف عن اضطرابات معينة في الغدة النخامية • اقترح خطة علاجية مناسبة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الصوديوم			
12-10	5	• تشخيص وإدارة قصور الغدة الكظرية الذي يتم تقديمه إلى الطوارئ • التعرف على الأعراض الكلاسيكية لارتفاع ضغط الدم الغدد الصم وتقديم المشورة بشأن التحاليل المناسبة • اقترح خوارزمية تشخيصية للمرضى الذين يعانون من كتل الغدة الكظرية • ذكر الطرق المختلفة لجراحة الغدة الكظرية .	اضطرابات الغدة الكظرية	محاضرة	الامتحان التجريبي
13-12	2	• التعرف على النتائج السريرية المعتادة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكالسيوم • اقترح نهج تشخيصي للمرضى الذين يعانون من فرط كالسيوم الدم ونقص كالسيوم الدم • تقديم المشورة بشأن إدارة حالات الطوارئ للمرضى	اضطرابات العظام والغدة الدرقية	محاضرة	الامتحان التجريبي

		الذين يعانون من فرط / نقص كالسيوم الدم ذكر الطرق المختلفة لاستئصال جارات الدرق			
14	1	- ذكر أسباب قصور الغدد التناسلية عند الرجال - التعرف على سمات قصور الغدد التناسلية عند الذكور - ذكر أسباب الشعرانية - فقرح نهج تشخيصي للنساء اللاتي يعانين من الشعرانية	لغدد الصم الإنجابية	محاضرة	الامتحان التحريري
15	1	- التعرف على المضاعفات الأيضية والميكانيكية والنفسية للسمنة - سرد العلاجات الطبية للسمنة - سرد مؤشرات العلاج الجراحي للسمنة - التعرف على المظاهر السريرية والكيميائية الحيوية لفرط شحميات الدم الأولى - تقديم المشورة بشأن الخيارات المناسبة لعلاجات خفض الدهون وفقاً لنوع فرط شحميات الدم	السمنة وفرط شحميات الدم		
تقييم المقرر 11.					
ان الحد الأدنى لمتطلبات نجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للمقرر. وتوزع الدرجات على النحو التالي: answer best single امتحان منتصف الفصل كأفضل الإجابات 30% (الاختبار النهائي بنسبة 70% كأفضل الإجابات الفردية 70% عنصراً) والأسئلة المقالية المعدلة 30% عنصراً					

يطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

مصادر التعلم والتدريس 12.

• كتاب ديفيدسون للطب

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، لو أي

كتاب ديفيدسون للطب 2. كتاب 1.

المراجع الرئيسية (المصادر

هاريسون في الطب 3. كتاب وليام للغدد الصم

غرينسبان الغدد الصم الأساسية والسريرية 4.

سيسيل أساسيات الطب 5.

دليل أكسفورد للغدد الصم والسكري

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية

...التقارير

Uptodate.com؛

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

NICE المبادئ التوجيهية لجمعية الغدد الصم. إرشادات

ADA إرشادات

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الطب الباطني
2. رمز المقرر:
MEDInt-31
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد الوصف:
ايار 2025
5. أنماط الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات:
ساعتان معتمدتان: نظري 42 ساعة + 9 ساعات تعليم قائم على الحالات العملي: ساعتان في الأسبوع لمدة 10-12 أسبوعاً
7. اسم المشرف على المقرر (يذكر جميع الأسماء إن وُجد)
الاسم: أ.م. د. رافد بشير الطويل البريد الإلكتروني: drarafid76@nahrainuniv.edu.iq
8. أهداف المقرر: المحاضرات النظرية, و التعلم القائم على الحالات و الجلسات السريرية

الجزء النظري:

يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من:

1. إظهار المعرفة بالأعراض الأساسية وأسبابها.
2. شرح العلامات والأعراض الشائعة ومصطلحاتها ومبادئها العلمية.
3. شرح المبادئ العلمية للفحوصات التشخيصية الشائعة وتقييم مدى ملاءمتها ونتائجها. الجزء السريري:

1. امتلاك القدرة على أخذ تاريخ مرضي مفصل من المريض بطريقة منهجية.
2. اكتساب مهارات التواصل الأساسية مثل أخذ الموافقة، نقل الأخبار السيئة، ومناقشة الفحوصات مع المريض.
3. اكتساب مهارات إجراء الفحص السريري العام الكامل.

التعلم القائم على الحالات:

مناقشة الأمراض المختلفة المرتبطة بالحالة، أعراضها، وعلاماتها، والفحوصات اللازمة، ضمن مجموعات صغيرة.

1. تحليل الأعراض والعلامات وربطها بالمعرفة النظرية لوضع التشخيص التفريقي. 2. وضع خطط علاجية للمشكلات الطبية الأساسية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1. المحاضرات التفاعلية: حضور فعلي.

مدة المحاضرة 50 دقيقة، 4 مرات أسبوعياً (محاضرتان لمجموعتين)، لمدة 15 أسبوعاً. 2. التعلم القائم على حل

المشكلات: (PBL) حضور فعلي

التدريس في مجموعات صغيرة. كتعلم قائم على الحالة : كل اسبوع، يناقش 40-50 طالباً الحالة التي تم تسليمها لهم في بداية الدورة. يوجه المناقشة المحاضر الذي يسلط الضوء على اهم النقاط في التاريخ و يحفز مناقشة مفتوحة و عصف ذهني بين الطلاب.

3. الجلسات السريرية: تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات رئيسية، وكل مجموعة إلى ثلاث مجموعات فرعية، كل مجموعة تضم حوالي 100 طالب تحت إشراف اثنين من المشرفين.

10. هيكل الدورة

اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يكون على دراية بأخذ تاريخ المريض و اجراء الفحص و فن التواصل	مقدمة في الطب السريري التاريخ و الفحص السريري مهارات التواصل	محاضرة	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفى و الاختبار النهائي
	2	تعريف الفيزيولوجيا المرضية انواع	اليرقان	محاضرة و PBL	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفى و الاختبار النهائي
2	2	تعريف الاسباب الاعراض السريرية	الاسهال و الامساك	محاضرة و PBL	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان

		علاج			النصفى و الاختبار النهائي
	2	تعريف الاسباب التقييم السريري العلاج	الاستسقاء و الوذمة	محاضرة و PBL	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفى و الاختبار النهائي

3	2	تعريف الاسباب	امراض الجهاز البولي التناسلي	محاضرة	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفي و الاختبار النهائي
	2	تعريف الفيزيولوجيا المرضية التقييم السريبي الاسباب	ضيق التنفس و الزرقعة	محاضرة و PBL	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفي و الاختبار النهائي
4	2	تعريف الفيزيولوجيا المرضية الاسباب التقييم السريبي	السعال و نفث الدم	محاضرة و PBL	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفي و الاختبار النهائي
	2	مقدمة عن امراض الدم الشائعة و اسبابها و اعراضها	مقدمة عن امراض الدم	محاضرة و PBL	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفي و

					الاختبار النهائي
5	2	تعريف الفيزيولوجيا المرضية الانواع و التوجه السريبي	الالم	محاضرة	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفي و الاختبار النهائي

	2	تعريف الانواع الفرعية السريرية لخلل الوعي	الوعي	محاضرة	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفي و الاختبار النهائي
6	4	تعريف المستويات الغير طبيعية انواع و اسباب الميئويات الغير طبيعية التقييم السريري و التحقيقي	السوائل و الالكترونليات	محاضرة و PBL	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفي و الاختبار النهائي
7	2	تعريف التوازن غير الطبيعي الفيزيولوجيا المرضية الاسباب التقييم السريري و التحقيقي	التوازن الحمضي القاعدي	محاضرة	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفي و الاختبار النهائي
	2	مقدمة عن اهمية الفيتامينات لوظيفة الجسم تسليط الضوء على نقص الفيتامينات غير الطبيعي مع الجوانب السريرية و العلاجية	الفيتامينات	محاضرة	أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفي و

الاختبار النهائي					
أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفى و الاختبار النهائي	محاضرة	التغذية و الامراض الغذائية	مقدمة عن مكونات الجسم الغذائية الرئيسية مع تسليط الضوء على النواقص الغذائية الشائعة مع جوانبها السريرية و العلاجية	4	8
أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفى و الاختبار النهائي	محاضرة و PBL	تسمم	انواع اثر الجسم اسباب الاعراض السريرية و الخيار العلاجي لكل مادة او عقار مسبب و شائع	2	9
أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفى و الاختبار النهائي	محاضرة	طب الشيخوخة	تسليط الضوء على الاعراض السريرية والتأثير للحالات الطبية الشائعة لدى كبار السن.	2	
أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفى و الاختبار النهائي	محاضرة	الطب البيئي	تعريف تسليط الضوء على الامراض البيئية الشائعة مع الاعراض السريرية و العلاج	2	10
أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفى و الاختبار النهائي	محاضرة	الامراض المناعية	تعريف تسليط الضوء على الامراض التحسسية و المناعية بجوانبها السريرية و العلاجية	2	

الاختبار النهائي					
أسئلة متعددة وأو مقال من خلال الامتحان النصفى و الاختبار النهائي	محاضرة	فقدان الوزن و السمنة	تعريف الاسباب التحقيقات و العلاج	2	11
11.تقييم المقرر					
الحد الأدنى لمتطلبات نجاح الطلاب هو تحقيق ما لا يقل عن 50 % من اجمالي 100 درجة مخصصة للدورة و تتوزع العلامات على النحو التالي 20% اختبار منتصف الفصل كافضل الاجابات 5% مناقشة كاملة PBL 5% تقييم سريري في منتصف الدورة. 20% جزء سريري من الدورة و الذي يتضمن تاريخ منظم مع الفحص السريري النظامي الكامل 50 % اختبار نهائي كافضل الاجابات (60 سؤالاً) و اسئلة مقالية معدلة (4 -5 سؤال) يطلب من الطلاب الذين لا يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50 % يجب أن يعيدوا اختباراً مشابهاً للاختبار النهائي. الفشل في المحاولة الثانية يعني إعادة السنة الأكاديمية.					
12.المصادر التعليمية					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)					
مبادئ ديفيدسون و ممارسة الطب			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مبادئ هاريسون للطب الباطني دليل اكسفورد للطب السريري			الكتب و المراجع الموصى بها (المجلات العلمية,التقارير ...)		
Uptodate					
@medscape			المراجع الإلكترونية و المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقررات

100. اسم المقرر:	طب الامراض الانتقالية (المعدية)
101. رمز الدورة :	MedInf-32
102. الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الثاني \ المرحلة الثالثة
103. تاريخ إعداد الوصف:	كانون الثاني 2025
104. نماذج الحضور المتاحة:	الحضور الشخصي
105. عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات
106. اسم مدير الدورة	المدرس الدكتور نزار محمود محمد التميمي بريد إلكتروني: nezaross@nahrainuniv.edu.iq
107. أهداف الدورة : المحاضرات النظرية و PBL	الاهداف من هذا البرنامج هو تزويد الطلاب بـ المهارات السريرية و التحقيقية في موضوع الأمراض المعدية مع تطبيق المعايير الوطنية و الدولية للطب المبني على الأدلة. القدرة على التفاعل مع مشاكل المجتمع و احترام القيم الأخلاقية وفقاً لثقافة المجتمع و خاصة فيما يتعلق بالأمراض المنقولة جنسياً. المعرفة العلمية و المهارات الفكرية للمشاركة في التعليم الطبي و تصميم و إجراء و تطبيق المعايير الوطنية و الدولية للبحث و كذلك التدقيق. بحلول نهاية البرنامج النظري يجب أن يكون المرشح قادراً على: إتقان المعرفة العلمية الأساسية المتعلقة بفئات الأمراض المعدية الرئيسية والنادرة، و كذلك الآليات الجزيئية الكامنة وراء هذه الاضطرابات وكيفية إدارتها. التعرف على المبادئ الكامنة وراء التقنيات الخلوية والجزيئية الحديثة وراء مقاومة المناعة للعدوى وآلية عمل الدواء. التعرف على قيمة كل أداة تشخيصية، بما في ذلك التقييم السريري مع الفحوصات المخبرية والتصويرية، وفهم حدودها ومضاعفاتها و فوائدها من حيث التكلفة. وصف الأساليب العلاجية الحالية لمختلف الأمراض المعدية، سواء كانت رئيسية أو متوطنة أو متفرقة أو نادرة. بنهاية برنامج (PBL) ، يجب أن يكون المتدرب قادراً على: تحليل الأعراض والعلامات وربطها بالمعرفة الأساسية التي اكتسبها، وبناء تشخيص تفريقي للأمراض المعدية الرئيسية. وضع خطط علاجية لحل المشكلات المتعلقة بفئات الأمراض المعدية الرئيسية. التخطيط العلاجي الكفوء للحالات الحرجة المختلفة من الأمراض الانتقالية الرئيسية مثل تعفن الدم (الإنتان)، القيء، التسمم الغذائي.... إلخ

108. استراتيجيات التدريس والتعلم					
1- المحاضرات التفاعلية: الحضور الفعلي 2- التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): تفاعل مجموعات صغيرة 3- التعلم القائم على الحالة (CBL): مدمج ضمن المحاضرات					
109. هيكل الدورة					
اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة	الفحص السريري للمرضى المصابين بالأمراض المعدية	محاضرة	
اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية	محاضرة	الفحوصات في أمراض القلب والأوعية الدموية	إظهار المعرفة بالأساس التشريحي والجسدي ، والنتائج الطبيعية وغير الطبيعية ومدى ملائمة فحوصات القلب: اشعة الصدر ، تخطيط القلب ، صدى القلب ، دراسة هولتر ، فحص الجهد ، قسطرة القلب ، مسح نضح عضلة القلب ، التصوير المقطعي المحوسب ، والتصوير بالرنين المغناطيسي للقلب تخطيط عملية التقييم وفقا للبيانات السريرية.	2	1
اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية	محاضرة + ناقشة الحالة	ارتفاع ضغط الدم الشرياني	1. تحديد وتمييز التشخيص تعريف ارتفاع ضغط الدم الشرياني الجهازى وصف الطريقة الصحيحة لقياس ضغط الدم تحديد المعطف الأبيض وارتفاع ضغط الدم المقنع تصنيف ارتفاع ضغط الدم وفقا لقراءات ضغط الدم الانقباضى والانبساطى قائمة أسباب ارتفاع ضغط الدم الأساسى والثانوي التفريق بين ارتفاع ضغط الدم الأساسى والثانوي اعتمادا على النتائج السريرية والكيميائية الحيوية واختيار التحقيقات المناسبة لكل منها قائمة العلاج غير الدوائى والدوائية لارتفاع ضغط الدم اختر العلاج الدوائى المناسب وفقا للملف السريرى للمريض تعريف وعلاج ارتفاع ضغط الدم الخبيث تحديد وعلاج ارتفاع ضغط الدم المقاوم	1	2
اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية	محاضرة + شاط صفى	عجز القلب	تطبيق معرفة (العوامل المؤثرة على النتاج القلبي ، قانون فرانك ، قانون لابلاس ، والتفاصيل الفسيولوجية الأخرى) لشرح آليات قصور القلب وعلاجه الدوائى تعريف قصور القلب قائمة أسباب قصور القلب تصنيف قصور القلب: الانقباضى مقابل الانبساطى ، الجانب الأيسر مقابل الجانب الأيمن ، الحاد مقابل المزمن وفقا للسمات السريرية والتحقيقات تطبيق تصنيف NYHA لتقييم الشدة قائمة المضاعفات اختيار الفحوصات وفقا للإعدادات السريرية	2	2
اسئلة متعددة الخي ارات +	محاضرة	متلازمات الشريان التاجي المزمنة الجزء 1	وصف فسيولوجيا الدورة الدموية التاجية والعوامل التي تؤثر على الطلب والعرض لاوكسجين عضلة القلب	1	3

		تطبيق المعرفة من فسيولوجيا الدورة الدموية التاجية في طرق العلاج من العلاج الطبي للذبحة الصدرية تحديد التسبب في تصلب الشرايين وأهمية عوامل الخطر. تعريف متلازمات الشريان التاجي المزمنة التمييز بين ألم الصدر الإقفاري وغير الإقفاري تحديد الأدوية المستخدمة حالياً في علاج الذبحة الصدرية.		اسئلة شرحية
3	2	أظهار الكفاءة في التعرف على العلاج الدوائي وغير الدوائي تطبيق علم وظائف الأعضاء على آلية عمل العلاج الدوائي المضاد للذبحة الصدرية والاحتياطات والآثار الجانبية اختيار العلاج الدوائي المناسب وفقاً للمرضى تقييم الاستجابة للعلاج الدوائي تذكر طرق علاج الذبحة الصدرية المقاومة للعلاج التقليدي مؤشرات الاستدعاء لإعادة التوعية الميكانيكية: تداحل قسطاري (PCI) مقابل ترقيع الشرايين التاجية (CABG) التمييز بين PCI و CABG من حيث الفعالية وفائدة البقاء على قيد الحياة	متلازمات الشريان التاجي المزمنة الجزء 2	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
4	1	تحديد السبب في متلازمات الشريان التاجي الحادة وأهمية عوامل الخطر. تقسيم المخاطر في متلازمة الشريان التاجي الحادة إلى طبقات وفقاً للعرض التقديمي وتخطيط القلب والمؤشرات الحيوية للقلب الي ذبحة قلبية غير مستقرة (UA) و احتشاء عضلة القلب من غير ارتفاع NSTEMI ST و احتشاء عضلة القلب مع ارتفاع ST (STEMI) تحليل تغييرات تخطيط القلب لتحديد منطقة نقص التروية والشريان الجاني تصنيف المجموعات منخفضة ومتوسطة وعالية المخاطر اعتماداً على المعايير السريرية وتخطيط القلب والصدى والكيمياء الحيوية. إدارة الخطة وفقاً لمجموعة المخاطر المختلفة التي لوحظت في الالتهابات الوعائية، مثل المظاهر الجلدية والجهازية والخاصة بالأعضاء، لتوجيه أساليب التشخيص واستراتيجيات العلاج المصممة خصيصاً.	متلازمة الشريان التاجي الحادة (NSTE – ACS)	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
4	2	1 أذكر تعريف منظمة الصحة العالمية ل احتشاء عضلة القلب وصف التسلسلات المرضية لانسداد الشريان الكلي قائمة أسباب احتشاء عضلة القلب التمييز بين STE - ACS و NSTE- ACS من حيث الفيزيولوجيا المرضية والتاريخ وتغييرات تخطيط القلب والمؤشرات الحيوية للقلب تحليل تخطيط القلب وفقاً لوقت العرض تحليل تغييرات تخطيط القلب لتحديد منطقة نقص التروية والشريان الجاني تحليل ارتفاع المؤشرات الحيوية للقلب وفقاً لوقت العرض استدعاء العلاج الطبي الفوري	ارتفاع ST احتشاء عضلة القلب	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية

		اختر نوع علاج إعادة التروية وفقا للتسهيلات المتاحة، وقت أول اتصال طبي وملف تعريف المريض: تداخل قسطاري (PPCI) مقابل العلاج تحلل الفيبيرين أذكر موانع النسبية والمطلقة للعلاج تحلل الفيبيرين تقييم علامات نجاح علاج إعادة التروية قائمة العلاجات الطبية المتأخرة على المدى الطويل اختيار الاستراتيجية المستقبلية لأولئك الذين يتم الاحتفاظ بهم على العلاج المحافظ اعتمادا على الأعراض ، وصدى القلب ، واختبارات الإجهاد قائمة مؤشرات لعلاج مزيل الرجفان داخل القلب (ICD) تحديد العلاجات التي تطيل بقاء المريض على قيد الحياة			
5	1	قائمة عدم انتظام ضربات القلب الشائعة في (MI) احتشاء عضلة القلب تشخيص أصل عدم انتظام ضربات القلب من تخطيط القلب تحديد الأسباب القلبية وغير القلبية لعدم انتظام دقات القلب الجيوب الأنفية بعد MI ومتى يجب علاجها التعرف على ارتجاف الأذنين AF عن طريق تخطيط القلب السطحي تحديد وقت وكيفية التعامل مع AF تحديد الأسباب القابلة للتصحيح من PVCs الضربات الهاجرة قرر متى تعالج وما هو العلاج الذي يجب استخدامه ل PVCs تحديد ميزات التسارع البطيني VT بواسطة ECG وبجانب السرير خطة العلاج ل VT: تقويم نظم القلب الكيميائي DC تحديد IVT ومتى يجب علاجها تصنيف ببطء القلب وفقا لتخطيط القلب السطحي الارتباط بين ببطء نظم القلب والموقع ومدى الضرر الذي لحق به MI قرر متى تستخدم جهاز تنظيم ضربات القلب المؤقت أو الدائم في حالات التباطؤ التي تعقد MI تحديد الصدمة القلبية والقدرة على تشخيص أسبابها المختلفة واختيار العلاج المناسب تكون قادرة على تشخيص المضاعفات الميكانيكية ل MI وفقا للخصائص السريرية يكون قادرا على التعرف على أنواع التهاب التامور الذي يعقد MI وتطبيق العلاج المناسب تكون قادرة على تشخيص الذبحة الصدرية بعد احتشاء أو مضاعفات تجلط الدعامات اختيار النهج التشخيصي والعلاجي المناسب.	مضاعفات احتشاء عضلة القلب	محاضرة	اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
5	2	I إظهار المعرفة بالتشريح الأساسي وعلم وظائف الأعضاء للنظام الموصل للايعاز العصبي الارتباط بين التشريح ومكونات QRS في تخطيط القلب السطحي تقدير أصل الموارد البشرية والإيقاع (البطيني مقابل فوق البطيني) من تخطيط القلب السطحي تعريف وتصنيف عدم انتظام ضربات القلب وفقا لمعدل أو موقع المنشأ شرح آليات التسارع والتباطؤ مراجعة الأعراض المصاحبة ل التسارع والتباطؤ	عدم انتظام ضربات القلب – الجزء الأول	محاضرة	اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية

		عدم انتظام ضربات القلب الجيوب الأنفية عدم انتظام دقات القلب الجيوب الأنفية بطء القلب الجيبي الانقباضات الأذينية المبكرة (PAC) تسرع القلب الأذيني (AT)	قائمة التحقيقات لعدم انتظام ضربات القلب تصنيف الأدوية المضادة لاضطراب النبط وفقاً للتأثير الفسيولوجي أو موقع العمل تعريف عدم انتظام ضربات القلب الجيوب الأنفية تعداد أسباب اعتلال العقدة الجيبية .		
امتحان نصف المقرر (الأسبوع 6)					
6	2	شرح الفيزيولوجيا المرضية للرجفان الأذيني قائمة أسباب AF تصنيف الرجفان الأذيني اعتماداً على العرض السريري: الانتيايبي والمستمر والدائم وصف الأعراض والعلامات وتغيرات مخطط كهربية القلب للرجفان الأذيني تقييم الرجفان الأذيني بجانب السرير أو عن طريق التحقيقات صياغة خطة استراتيجية لإدارة الرجفان الأذيني وفقاً للتصنيف السريري مراجعة العلاج المضاد للتخثر للرجفان الأذيني عالي الخطورة تشير إلى الحاجة إلى علاج الصيانة التقسيم الطبقي لخطر السكتة الدماغية / الانصمام المحيطي وفقاً لدرجة CHADS العلاج المضاد لاضطراب النبط مناقشة دور العلاج بالمحو القسطاري في الرجفان الأذيني	عدم انتظام ضربات القلب الجزء الثاني نظرة عامة على الرجفان الأذيني: الفيزيولوجيا المرضية ، الأسباب ، التصنيف السريري ، السمات السريرية ، العلاج ومؤشرات منع التخثر الرفرفة الأذينية	محاضرة	اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
7	1	شرح الفيزيولوجيا المرضية للتسارع فوق البطيني (AVNRT (AVRT مقابل وصف السمات السريرية ل SVT تحديد المرضى الذين يحتاجون إلى رجة كهربائية مقابل العلاج الطبي مراجعة العلاج غير الدوائي وغير الدوائي شرح دور العلاج بالاستئصال في علاج المرض تعريف VT التسارع البطيني تصنيف VT: مستدام مقابل غير مستدام ، أحادي الشكل مقابل متعدد الأشكال تحديد VT بواسطة تخطيط القلب ECG التمييز بين VT و SVT بواسطة ECG عادة التأهيل بناءً على تقدم المريض والأهداف الوظيفية والمتطلبات الطبية المتطورة، مما يضمن رعاية شاملة تركز على المريض. قائمة الأسباب القلبية وغير القلبية ل VT خطة علاج VT وفقاً لديناميكا الدم للمريض والأسباب شرح دور العلاج بالاستئصال في علاج VT التسارع البطيني تعريف VF الارتجاج البطيني قائمة أسباب VF التعرف على VF بواسطة ECG إدارة VF شرح دور التصنيف الدولي للأمراض في إدارة VF / VT.	عدم انتظام ضربات القلب الجزء الثالث تسارع فوق بطيني تسارع بطيني 1 أحادي الشكل: الأسباب السريرية □ الميزات والعلاج 2 متعدد الأشكال: الأسباب ، السمات السريرية ، العلاج الأرتجاف البطيني تعريف اسباب إدارة	محاضرة	اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
7	2	تمييز الإغماء من أصل قلبي عن الأصل العصبي مناقشة الفيزيولوجيا المرضية والتحقيقات وإدارة المتلازمات المختلفة لعدم انتظام ضربات القلب قائمة أسباب الحزم (اصلا- BBB تحديد BBB بواسطة ECG	قائمة أسباب بطء القلب التعرف على العروض المختلفة لعدم انتظام ضربات القلب تعريف آدامز		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية

		خطة الإدارة الحادة والمزمنة لاضطرابات نظم القلب قائمة المؤشرات لزرع جهاز تنظيم ضربات القلب الدائم تصنيف وشرح طريقة عمل أجهزة تنظيم ضربات القلب التعرف على رمز جهاز تنظيم ضربات القلب الدولي اختر النوع المناسب من جهاز تنظيم ضربات القلب لأسباب مختلفة			
8	1	إظهار المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية وحدث الحمى الروماتيزمية مراجعة السمات السريرية الحمى الروماتيزمية وتواترها ووقت حدوثها في التاريخ الطبيعي للمرض اختر الفحوصات اللازمة لتأكيد التشخيص تطبيق معايير جون لتشخيص الحمى الروماتيزمية قائمة العلاج الدوائي الحمى الروماتيزمية ودلالاتها تقييم الاستجابة للعلاج مسترشدا بالمعايير السريرية والمخبرية مدة الخطة الوقائية الثانوية وفقا لحالة المرض	الحمى الروماتيزمية		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
8	2	تحديد أسباب مرض تضيق الصمام الاكليلي شرح الإمراض والفيزيولوجيا المرضية لمرض تضيق الصمام الاكليلي قائمة السمات السريرية الشائعة لمرض تضيق الصمام الاكليلي د تحديد الأساليب الشائعة للعلاج التعرف على المرضى الذين يحتاجون إلى تدابير تدخلية تحديد أسباب قلس الصمام الأبهري	أمراض صمامات القلب مرض (تضيق الصمام الاكليلي) -سيناريو - الفيزيولوجيا المرضية -المظاهر السريرية -التحقيق -إدارة -الإنذار مرض (تضيق الصمام الأبهري)		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
9	1	قائمة أسباب أو ارتباطات أمراض القلب الخلقية تذكر تواتر أمراض القلب الخلقية تصنيف أمراض القلب الخلقية إلى مزرقة وزرقاق أمراض القلب الخلقية مع أو بدون تحويلة من اليسار إلى اليمين تعريف متلازمة أيزنميجر وأمراض القلب الخلقية المرتبطة بها عادة ، والسمات السريرية ، ونتائج الفحوصات الشعاعية والتخطيط، والخيارات العلاجية تحديد القناة الشريانية السالكة ، وإدراج الارتباطات ، وتذكر هيمنة الجنس ، والسمات السريرية ، والتاريخ الطبيعي ، ونتائج ECG و CXR ، واختيار الخيارات العلاجية تصنيف لعيب الحاجز الأذيني وفقا للتشريح تذكر السمات السريرية والتاريخ الطبيعي لاضطراب لعيب الحاجز الأذيني مناقشة العلاجات الجراحية وغير الجراحية والتوقيت المناسب	أمراض القلب الخلقية		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
9	2	تصنيف عيب الحاجز البطيني حسب التشريح تذكر السمات السريرية والتاريخ الطبيعي لعيب الحاجز البطيني تفسير نتائج قسطرة القلب أذكر المؤشرات وموانع الإغلاق التعرف على العلاج غير الجراحي لعيب الحاجز البطيني	أمراض القلب الخلقية		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية

		تصنيف تضيق الشريان الأورطي وفقا للتشريح جمعيات تضيق الشريان الأورطي تذكر السمات السريرية وتخطيط القلب ، CXR ، الصدى ، التصوير بالرنين المغناطيسي أو التصوير المقطعي المحوسب ، ونتائج تصوير الأوعية قائمة مضاعفات تضيق الشريان الأورطي مراجعة دواعي التدخل التعرف على العلاج الجراحي والقسطرة عن طريق الجلد لتضيق الشريان الأورطي تصنيف تضيق الصمام الرئوي وفقا لتدرج الضغط تذكر السمات السريرية تحديد دواعي التدخل وفقا لتدرج الضغط $\pm$ وجود أو عدم وجود أعراض التعرف على رأب الصمام الجراحي والبالون لتضيق الصمام الرئوي تحديد المعايير التشخيصية لرباعية فالو تذكر السمات السريرية والتاريخ الطبيعي لرباعية فالوت تعريف التعاويذ المزركة وعلاجها قائمة مضاعفات رباعية فالوت هذا هو النقاش حول العلاج الجراحي لرباعية فالوت			
10	1	تعريف التهاب الشغاف المعدني (IE) مناقشة الفيزيولوجيا المرضية ل IE قائمة الحالات القلبية وغير القلبية المؤهبة ل IE تصنيف IE وفقا للإعدادات السريرية ومراجعة الأعراض وعلامات كل منها اسم الكائنات الحية الدقيقة المرتبطة بمجموعات فرعية سريرية من IE تعريف gram -ve IE وسرد أسبابه قائمة مضاعفات IE استدعاء التحقيقات المستخدمة في IE شرح كيفية جمع العينات لزراعة الدم قارن حساسية صدى القلب عبر الصدر مقابل صدى القلب عبر المريء مراجعة معايير ديوك لتشخيص اختر العلاج الضروري وفقا للإعدادات السريرية قائمة مؤشرات للجراحة في تقييم الاستجابة للعلاج بالمضادات الحيوية اختر مرشحا للعلاج بالمضادات الحيوية الوقائية قبل العلاج المسبق الغازي ضع قائمة بالإجراءات التي تحتاج إلى الوقاية بالمضادات الحيوية اختر العلاج بالمضادات الحيوية الوقائية لكل مجموعة من الإجراءات الغازية تعريف التهاب الشغاف غير الجرثومي قائمة أسباب اختيار العلاج الحتمي وفقا للإعدادات السريرية	التهاب الشغاف المعدني		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
10	2	تحديد وتصنيف اعتلال عضلة القلب وفقا للمسببات والعرض السريري التمييز بين أنواع مختلفة من اعتلال عضلة القلب اعتمادا على السمات السريرية والتحقيقات اختر العلاج الطبي والغازي لكل نوع من أنواع اعتلال عضلة القلب قائمة عوامل الخطر للموت المفاجئ في اعتلال عضلة القلب الضخامي	اعتلال عضلة القلب		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية

		خطة للاستشارة الوراثية والفحص الأسري في أنواع خاصة من اعتلال عضلة القلب المقارنة والتمييز بين اعتلال عضلة القلب المقيد وعضلة القلب المضيق تعريف اعتلال عضلة القلب بواسطة تسرع القلب			
11	1	تعريف التهاب التامور سرد أسباب التهاب التامور وتحديد الأسباب الشائعة تصنيف التهاب التامور وفقا لأمراض الانصباب التاموري وصف ألم الصدر الناتج عن التهاب التامور والسمات السريرية الأخرى التمييز بين ألم الصدر بسبب احتشاء عضلة القلب و التهاب تامور القلب مراجعة الأسباب الشائعة والسمات السريرية للانصباب التاموري ضع قائمة بالفحص اللازم للمريض المصاب بالانصباب التاموري من مسببات غير واضحة عن طريق التاريخ أو الفحص البدني مراجعة السمات السريرية والتشخيص التفريقي للدكاك القلبي قائمة الخطوط العامة لإدارة دكاك القلب تعريف التهاب التامور المضيق المزمن قائمة الأسباب الشائعة لالتهاب التامور المضيق مراجعة السمات السريرية والتشخيص التفريقي التمييز بين التهاب التامور المضيق واعتلال عضلة القلب المقيد مناقشة الإدارة الطبية والجراحية لالتهاب التامور المضيق شرح تشخيص التهاب التامور المضيق	امراض تامور القلب		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
11	2	إظهار المعرفة بثالوث فيرشو قائمة عوامل الخطر للجلطات الدموية الوريدية تطبيق الفحوصات اللازمة لتأكيد أو استبعاد تجلط الدم الوريدي العميق والتعرف على قيود هذه الاختبارات إظهار المعرفة بدرجة Well's لاحتمال الاختبار المسبق للتخثر الوريدي العميق ومعايير Wells المعدلة للانسداد الرئوي اختيار المرشحين للتحقيق في أهبة التخثر خطة العلاج المضاد للتخثر شرح الحاجة إلى التداخل بين الهيبارين غير المجزأ والوارفارين قارن بين الهيبارين غير المجزأ والهيبارين منخفض الوزن الجزيئي تقييم الاستجابة للوارفارين بواسطة PT / INR قارن بين الوارفارين والعلاج الفموي الجديد المضاد للتخثر تعريف الانسداد الرئوي وحدوثه تصنيف الانسداد الرئوي وفقا للعرض السريري نهج التخطيط لتشخيص PE اعتمادا على الاحتمالات السريرية والتحقيقات مراجعة العلاجات الطبية والغازية ودلالاتها خطة استراتيجية العلاج وفقا للمعلومات السريرية والصدى	الجلطات الدموية الوريدية		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
12	1	تعريف ارتفاع ضغط الدم الرئوي تصنيف ارتفاع ضغط الدم الرئوي وفقا للفيزيولوجيا المرضية	ارتفاع ضغط الدم الرئوي		اسئلة متعددة الخي ارات +

		وصف السمات السريرية لارتفاع ضغط الدم الرئوي كيفية التحقيق في ارتفاع ضغط الدم الرئوي علاج ارتفاع ضغط الدم الرئوي وفقا لملف المريض			اسئلة شرحية
12	2	استدعاء أنواع جراحة القلب قارن بين كلا النوعين من الجراحة (مزايا وعيوب كل منهما) التعرف على المفهوم الأساسي لألة القلب والرئة إعداد المريض لجراحة القلب البحث عن مضاعفات جراحة القلب والتعرف عليها وصف رعاية ما بعد الجراحة	مقدمة في جراحة القلب		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
13	1	شرح التقنية العامة لتطعيم مجازة الشريان التاجي (CABG) قائمة مؤشرات تحويل مسار الشريان التاجي تذكر مضاعفات تحويل مسار الشريان التاجي قائمة أنواع الصمام الاصطناعي قارن بين أنواع الصمامات الاصطناعية تذكر مضاعفات جراحة الصمام قائمة مؤشرات لزراعة القلب مراجعة تحضير قلب المتبرع تذكر رعاية ما بعد الجراحة مناقشة مضاعفات زراعة القلب قائمة أنواع القلب الاصطناعي وجهاز مساعدة البطين وحدود كل نوع	جراحة أمراض القلب المكتسبة		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
13	2	قائمة أمراض القلب الخلقية المزركة والغير مزركة قارن بين الجراحة الملطفة والجراحة التصحيحية تخطيط الجراحة وفقا للعمر والملف السريري للمريض لكل مرض خلقي من أمراض القلب	جراحة أمراض القلب الخلقية		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
14	1	قائمة أسباب أمراض الأوعية الدموية الطرفية مراجعة السمات السريرية لنقص تروية الأطراف الحاد اختيار الفحوصات المناسبة لحالة المريض التفريق بين تجلط الدم والانسداد مراجعة مؤشرات ونوع الجراحة.	أمراض الأوعية الدموية الطرفية الحادة		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
14	2	تعريف العرج المتقطع تعريف نقص تروية الأطراف الحرجة أذكر ملامح نقص تروية الأطراف أداء مؤشر الكاحل / العضدية قارن بين مرض رينود الأولي والثانوي . التفريق بين أمراض الأوعية الدموية الطرفية الحادة والمزمنة قائمة الفحوصات لأمراض الأوعية الدموية الطرفية استدعاء الإدارة الطبية والجراحية	أمراض الأوعية الدموية الطرفية المزمنة		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
15	1	مراجعة مؤشرات ونتائج الجراحة في أمراض التامور الحادة والمزمنة	جراحة التامور		اسئلة متعددة الخي ارات + اسئلة شرحية
110. تقييم الدورة					
1. التقييم المستمر 2. عروض الحالة 3. المشاركة الجماعية					

4. تقييم المهارات 5. تحليل الحالة 6. التقييم الذاتي: عبر Google Classroom 7. الامتحانات الشاملة (MCQs والمقاييس القائمة على الحالة)	
111. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، لو اي)	1. Davidson's Principles and Practice of Medicine
المراجع الرئيسية (المصادر)	Harrison's Principles of Internal Medicine
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	UPTODATE
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	ESC and AHA

نموذج وصف المقررات

112. اسم الدورة التدريبية: تنفسي	
113. كود الكورس	
ميدريسب-41	
114. الفصل والسنة:	
الفصل الأول / السنة الرابعة	
115. تاريخ الإعداد:	
2024/3/1	
116. نماذج الحضور المتاحة:	
المادية (الزامية) والافتراضية (التكميلية)	
117. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة معتمدة/ الساعة: إجمالي 30 ساعة	
118. اسم مدير الدورة (أذكر كل شيء، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
اسم: حيدر عبد الحميد القراغولي	
بريد إلكتروني: dr.haider.abdulhameed@nahrainuniv.edu.iq	
119. أهداف الدورة المعرفة	
أهداف الدورة	1. إظهار المعرفة في العلوم الأساسية المتعلقة بالجهاز التنفسي. 2. اشرح علامات وأعراض التظاهرات التنفسية الشائعة من حيث المبادئ العلمية الأساسية لها. 3. شرح المبادئ العلمية لشكاوى الجهاز التنفسي الشائعة وأساليب التحقيق وانتقاد مدى ملاءمتها ونتائجها. 4. شرح المبادئ العلمية للطرق الشائعة لإدارة المرضى الذين يعانون من شكاوى الجهاز التنفسي.
	مهارات 1. تطبيق المعرفة المكتسبة لتحديد وتفسير العلامات والأعراض المرتبطة باضطرابات الجهاز التنفسي. 2. الاستفادة من المبادئ العلمية لتحليل وتفسير تقنيات التصوير والتحقيق الشائعة الاستخدام في تشخيص أمراض الجهاز التنفسي. 3. تطوير مهارات التفكير النقدي لتقييم مدى ملاءمة تقنيات التحقيق وأساليب الإدارة للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي. 4. إظهار مهارات الاتصال الفعالة في شرح المبادئ العلمية المعقدة المتعلقة بأمراض الجهاز التنفسي للمرضى والزملاء.

1. التمسك بالمعايير الأخلاقية في تطبيق تقنيات التشخيص والتحقيق، وضمان رفاهية المريض واستقلاليتته.
2. احترام سرية المريض وخصوصيته واستقلاليتته في إدارة شكاوى الجهاز التنفسي.
3. التعرف على التحيزات المحتملة ومعالجتها في تقييم وإدارة المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي، مما يضمن الرعاية العادلة للجميع.
4. إظهار النزاهة والصدق في انتقاد تقنيات التحقيق وأساليب الإدارة، مع إعطاء الأولوية لرفاهية المريض قبل كل شيء.

120. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية

1. المحاضرات التفاعلية: الحضور الفعلي
 2. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): عبر Google Classroom
 3. مناقشات المجموعة الصغيرة
 4. ورش العمل العملية (الطلاب المختارون: اختياري)
 5. التعلم القائم على الحالة (CBL): مدمج ضمن المحاضرات
 6. التعلم الموجه ذاتيا
 7. استراتيجيات التقييم
1. التقييم المستمر:
 - الاختبارات والواجبات العادية.
 - المشاركة في الجلسات التفاعلية.
 2. عروض الحالة:
 - يعرض الطلاب الحالات السريرية.
 - التقييم على أساس التشخيص والإدارة.
 3. المشاركة الجماعية:
 - المشاركة الفعالة في المناقشات الجماعية.
 - تشمل المعايير المساهمة والمشاركة.
 4. تقييم المهارات:
 - التقييمات العملية للمهارات السريرية.
 - تقييم الكفاءة في التدخلات.

5. تحليل الحالة:

- تحليل دراسات الحالة المكتوبة أو الافتراضية.
- التركيز على التفكير والإدارة السريرية.

6. التقييم الذاتي:

- اختبارات عبر الإنترنت وتمارين عاكسة.
- يقوم الطلاب بتقييم الفهم وتحديد الأهداف.

7. الفحوصات الشاملة:

- أسئلة MCQs في نهاية الدورة والمقاييس القائمة على الحالة.
- تقييم الفهم والتطبيق الشامل.

هيكل الدور

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
إم سي كيو	محاضرة	التشريح وعلم وظائف الأعضاء ذات الصلة سريرياً للجهاز التنفسي	إظهار المعرفة بالتشريح الأساسي للجهاز التنفسي. تطبيق المعرفة بالأساس الفسيولوجي للتهوية وتبادل الغازات في تقييم شكوى المريض. اذكر آليات الدفاع عن الرئة التنبؤ بعواقب فشل آليات الدفاع لدفاعات الرئة	1	
	محاضرة+ PBL	تقديم الشكاوى للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي العلامات الجسدية لدى مرضى أمراض الجهاز التنفسي	تحليل شكوى المريض بناء التشخيص التفريقي على أساس تلك الشكاوى تعرف على أسباب العلامات الجسدية المختلفة تخطيط عملية التقييم وفقاً للبيانات السريرية	1	
إم سي كيو + التكوينية	محاضرة+م ناقشة الحالة	اختبارات وظائف الرئة تحليل غازات الدم الشرياني اختبار التمرين أشعة الصدر تنظير القصبات المرن	اختر الفحص الأنسب وفقاً للتجربة السريرية تحليل نتائج قياس التنفس بناء التشخيص التفريقي على أساس معايير اختبارات وظائف الرئة التفريق بين أنواع أمراض الجهاز التنفسي بناء على نتائج تحليل غازات الدم الشرياني تحليل نتيجة اختبار التمرين	2	

		التعرف على المصطلحات الإشعاعية المختلفة تفسير العلامات الإشعاعية تقييم فوائد المرونة			
3	2	التعرف على الأنواع المختلفة للتهاب الأنف التمييز بين خيارات العلاج لكل نوع تصنيف اضطرابات التنفس المرتبطة بالنوم التمييز بين انقطاع التنفس الانسدادي أثناء النوم والشخير البسيط تفسير نتائج دراسة النوم	أمراض الشعب الهوائية العلوية: التهاب الأنف التحسسي - الاضطرابات المرتبطة بالنوم	محاضرة+ن شاط صفي	إم سي التك
4	2	التمييز بين الأنواع المختلفة من التهابات الجهاز التنفسي العلوي تقييم الحاجة إلى العلاج بالمضادات الحيوية في المرضى الذين يعانون من URTi تعريف التهاب الشعب الهوائية تعريف التهاب الرئوي التفريق بين الالتهاب الرئوي والتهاب الشعب الهوائية أذكر الأسباب المختلفة للالتهاب الرئوي وصف المظاهر السريرية للالتهاب الرئوي إظهار المعرفة في الاختلافات بين المظاهر السريرية فيما يتعلق بالمسببات الميكروبيولوجية صياغة خطة لإدارة الالتهاب الرئوي تقييم شدة الالتهاب الرئوي تقييم مضاعفات الالتهاب الرئوي اختيار خطة الإدارة المناسبة تقييم الاستعداد للتفريغ تعريف الالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى التعرف على المظاهر السريرية للالتهاب الرئوي المكتسب في المستشفى اختيار العلاج المناسب للالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى التمييز بين المظاهر السريرية للالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي اختر الفحوصات المناسبة للالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي اختر أفضل استراتيجيات علاجية للالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي التعرف على المظاهر السريرية للالتهاب الرئوي الطموح اختيار أفضل علاج للالتهاب الرئوي الاستنشقي تعريف خراج الرئة تجميع التشخيص التفريقي لخراج الرئة التمييز بين خيارات العلاج لخراج الرئة قائمة الالتهابات الفطرية ذات الصلة سريريا في الرئة تصنيف أنواع داء الرشاشيات إظهار المعرفة في إدارة الأنواع الفرعية لداء الرشاشيات6	التهابات الجهاز التنفسي	محاضرة	
5	2	تعريف مرض السل التعرف على وبائيات مرض السل تحليل عودة ظهور مرض السل قائمة مواقع الالتهابات السلية	التهابات الرئة السلية	محاضرة	

الامتحانات النصفية	

16

8	2	تعريف مرض الانسداد الرئوي المزمن أذكر أسباب مرض الانسداد الرئوي المزمن توضيح العلاقة بين العوامل البيئية وتطور مرض الانسداد الرئوي المزمن قارن بين الأنماط الظاهرية المختلفة لمرض الانسداد الرئوي المزمن إظهار القدرة على التعرف على المظاهر السريرية لمرض الانسداد الرئوي المزمن ترتيب اختبار تشخيصي مقبول تنظيم خطة الإدارة للمريض المصاب بمرض الانسداد الرئوي المزمن تقييم استجابة المريض لأدوية مرض الانسداد الرئوي المزمن توصيل خيارات العلاج للمرضى ومعالجة مخاوفهم تمييز المريض مع التفاقم الحاد لمرض الانسداد الرئوي المزمن قائمة خطوات العلاج في إدارة التفاقم الحاد لمرض الانسداد الرئوي المزمن	مرض الانسداد الرئوي المزمن	محاضرة	
9	1	قائمة أسباب توسع القصبات تصنيف توسع القصبات وفقا للمسببات صياغة التشخيص التفريقي على أساس تاريخ المريض ونتائج الفحص اختيار الدراسات التشخيصية لتأكيد التشخيص بناء خطة إدارة لتوسع القصبات التليف غير الكيسي إدارة المريض المصاب بالتليف الكيسي	توسع القصبات	محاضرة	
9	2	تحديد أمراض الرئة متني منتشر أذكر التسبب في DPLD أذكر أسباب DPLD تصنيف DPLD التفريق بين IPF والأسباب الأخرى لضيق التنفس صياغة خطة تشخيصية لـ IPF المشتبه به إدارة مخاوف المرضى فيما يتعلق بـ IPF قائمة خيارات العلاج لـ IPF تحديد المرضى المعرضين لخطر HP خطة النهج التشخيصي لشركة HP مناقشة مبادئ إدارة HP التعرف على مخاوف المرضى فيما يتعلق بعلاج HP قم بإدراج خيارات العلاج لـ HP تعريف الساركويد تحديد متلازمات الساركويد أذكر تورط خارج الرئة في الساركويد التفريق بين الساركويد الرئوي والسل الرئوي وسرطان الغدد الليمفاوية	أمراض الرئة متني منتشر	محاضرة	
10	1	أذكر أسباب الارتشاح الجنبى إظهار المعرفة بالآليات تراكم السوائل التعرف على المظاهر السريرية للانصباب الجنبى والسبب الكامن وراءه ترتيب خطة تشخيصية لتأكيد وتحديد سبب الارتشاح الجنبى	الانصباب الجنبى	محاضرة	

			تحليل نتائج نضح السائل الجنبي وصياغة التشخيص التفريقي وفقًا لذلك	
			تنظيم استراتيجية العلاج للانصباب الجنبي	
11	1	استرواح الصدر	تعريف استرواح الصدر إظهار المعرفة بآلية استرواح الصدر التعرف على المظاهر السريرية لاسترواح الصدر التفريق بين استرواح الصدر التوتري المهدد للحياة واسترواح الصدر البسيط تقييم الحاجة إلى علاج استرواح الصدر التوتري ترتيب الاختبارات التشخيصية لتأكيد التشخيص إدارة المريض المصاب باسترواح الصدر عن طريق أنبوب الصدر إظهار المعرفة في مؤشرات إدخال أنبوب الصدر تحليل وظيفة أنبوب الصدر	محاضرة
11	1	أورام الرئة	تصنيف أورام الرئة الأولية التعرف على الأسباب المسببة لأورام الرئة تطبيق المعرفة في التعرف على المظاهر السريرية لأورام الرئة صياغة خطة التقصي لتشخيص أورام الرئة قائمة مواقع الأورام الأولية مع ورم خبيث متكرر في الرئة ترتيب خطة لرعاية المريض المصاب بورم في الرئة غير قابل للجراحة تقييم مخاوف المريض بشأن التعامل مع تشخيص ورم الرئة ترتيب خطة التحقيقات لتحديد خيار العلاج المناسب. قائمة موانع العلاج الجراحي لأورام الرئة التعرف على الخيارات الجراحية لعلاج أورام الرئة التنبؤ بمضاعفات ما بعد الجراحة بعد بضع الصدر إظهار المعرفة في إدارة مريض بضع الصدر بعد العملية الجراحية التعرف على المضاعفات المبكرة والمتأخرة لبضع الصدر وتوضيح خطة الإدارة الفورية لها. قائمة خيارات العلاج غير الجراحية	محاضرة
12	1	الخيارات الجراحية لعلاج آفات الرئة الحميدة (خراج الرئة، السل، الدبيلة، توسع القصبات)	التعرف على مؤشرات الجراحة في أمراض الرئة الحميدة	محاضرة
12	1	أمراض جدار الصدر	التعرف على أمراض جدار الصدر تقييم المريض المصاب بأمراض جدار الصدر قائمة الخيارات الجراحية لعلاج تشوهات جدار الصدر	محاضرة
13	1	أمراض الحجاب الحاجز	التعرف على أمراض الحجاب الحاجز تقييم المريض المصاب بأمراض الحجاب الحاجز قائمة الخيارات الجراحية لعلاج فتق الحجاب الحاجز	محاضرة
13	1	زراعة الرئة	التعرف على الحالات التي تتطلب زراعة الرئة كجزء من الإدارة أذكر أنواع زراعة الرئة أذكر مضاعفات زرع الرئة	محاضرة

14	2	تعريف فشل الجهاز التنفسي أذكر أنواع فشل الجهاز التنفسي قارن بين الأنواع المختلفة لفشل الجهاز التنفسي اذكر أسباب الجهاز التنفسي وصف المظاهر السريرية لفشل الجهاز التنفسي وضع خطة تشخيصية لتقييم المريض الذي يعاني من فشل الجهاز التنفسي تقييم خيارات العلاج للأنواع المختلفة من فشل الجهاز التنفسي تقييم استجابة المريض للعلاج الأولي معالجة مخاوف المرضى تعريف متلازمة الضائقة التنفسية الحادة (ARDS). التعرف على الآلية المرضية لمتلازمة الضائقة التنفسية الحادة اذكر أسباب متلازمة الضائقة التنفسية الحادة (ARDS). قارن ARDS بالوذمة الرئوية القلبية تقييم المظاهر السريرية التي تحدث مع متلازمة الضائقة التنفسية الحادة صياغة خطة تشخيصية لـ ARDS توقع نتائج ARDS تنظيم خطة علاجية لمتلازمة الضائقة التنفسية الحادة (ARDS). قائمة أجهزة توصيل الأوكسجين منخفض التدفق التمييز بين الحالات السريرية التي تحتاج إلى أجهزة توصيل منخفضة التدفق قائمة أجهزة توصيل الأوكسجين عالي التدفق تحليل الظروف التي تتطلب أجهزة عالية التدفق	الرعاية الحرجة في طب الج التنفسي	محاضرة
----	---	---	-------------------------------------	--------

121. تقييم الدورة

1. التقييم المستمر
2. عروض الحالة
3. المشاركة الجماعية
4. تقييم المهارات
5. تحليل الحالة
6. التقييم الذاتي: عبر Google Classroom
7. الامتحانات الشاملة (MCQs) والمقاييس القائمة على الحالة

122. مصادر التعلم والتدريس

1. مبادئ ديفيدسون وممارسته للطب
 2. كتاب بيلي ولوف للجراحة
 3. مبادئ هاريسون للطب الباطني
- الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، لو اي)

المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	حتى الآن
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	إرشادات جينا المبادئ التوجيهية الذهبية

نموذج وصف المقررات

123. اسم المقرر:	
امراض القلب	
124. كود المقرر:	
MEDCar – 41	
125. الفصل والسنة:	
الفصل الأول / السنة الرابعة	
126. تاريخ الإعداد:	
2025/5/1	
127. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضورية (الزامية) والافتراضية (التكميلية)	
128. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
1 ساعة معتمدة/ الساعة . 30 ساعة إجمالاً	
129. اسم مدير المقرر	
مؤيد بشير حامد بريد إلكتروني: moayed.basheer@nahrainuniv.edu.iq	
130. أهداف الدورة	
المعرفة	

إظهار المعرفة في العلوم الأساسية المتعلقة بأمراض القلب وجهاز الدوران.
شرح علامات وأعراض أمراض القلب وجهاز الدوران الشائعة من حيث مبادئها العلمية الأساسية.
شرح المبادئ العلمية لأساليب التحقيق الشائعة في أمراض القلب وجهاز الدوران
شرح المبادئ العلمية للنهج المشترك لعلاج المرضى الذين يعانون من أمراض القلب وجهاز الدوران.

تطبيق المعرفة المكتسبة لتحديد وتفسير العلامات والأعراض المرتبطة بأمراض القلب وجهاز الدوران
الاستفادة من المبادئ العلمية لتحليل وتفسير التصوير وتقنيات التحقيق المستخدمة عادة في تشخيص أمراض القلب وجهاز الدوران
تطوير مهارات التفكير النقدي لتقييم مدى ملاءمة تقنيات التشخيص وأساليب العلاج للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب وجهاز الدوران.
إظهار مهارات الاتصال الفعالة في شرح المبادئ العلمية المعقدة المتعلقة بأمراض القلب وجهاز الدوران

أخلاق مهنية

التمسك بالمعايير الأخلاقية في تطبيق تقنيات التشخيص والتحقيق، وضمان رفاهية المريض واستقلاليته.

احترام سرية المريض وخصوصيته في علاج امراض القلب وجهاز الدوران.
التعرف على التحيزات المحتملة ومعالجتها في تقييم وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض القلب وجهاز الدوران ، مما يضمن الرعاية العادلة للجميع.
إظهار النزاهة والصدق في انتقاد تقنيات التحقيق وأساليب العلاج، مع إعطاء الأولوية لرفاهية المريض قبل كل شيء.

131. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية: الحضور الفعلي
2. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): عبر Google Classroom
3. مناقشات المجموعة الصغيرة
4. ورش العمل العملية (الطلاب المختارون: اختياري)
5. التعلم القائم على الحالة (CBL): مدمج ضمن المحاضرات
6. التعلم الموجه ذاتيا
7. استراتيجيات التقييم
 1. التقييم المستمر:
 - الاختبارات والواجبات العادية.
 - المشاركة في الجلسات التفاعلية.
 2. عروض الحالة:
 - يعرض الطلاب الحالات السريرية.
 - التقييم على أساس التشخيص والعلاج.
 3. المشاركة الجماعية:
 - المشاركة الفعالة في المناقشات الجماعية.
 - تشمل معايير المساهمة والمشاركة.
 4. تقييم المهارات:
 - التقييمات العملية للمهارات التحليلية.
 - تقييم الكفاءة في التدخلات.
 5. تحليل الحالة:
 - تحليل دراسات الحالة المكتوبة أو الافتراضية.
 - التركيز على التفكير والعلاج السريرية.
 6. التقييم الذاتي:
 - اختبارات عبر الإنترنت وتمارين عاكسة.
 - يقوم الطلاب بتقييم الفهم وتحديد الأهداف.
 7. الفحوصات الشاملة:
 - أسئلة MCQs في نهاية الدورة والمقاييس القائمة على الحالة.
 - تقييم الفهم والتطبيق الشامل.

132. هيكل الدورة

أس	سأ	مخرجات التعلم المطل	اسم الوحدة أو الموض	طريقة الت	طريقة الت
11 1	1	تحليل شكاوى المريض: ألم الصدر ، خفقان ، ضيق التنفس ، دوخة / إغماء ، ألم في الساق وتورم في الساق بناء تشخيص تفريقي بناء على تلك الشكاوى التعرف على أسباب العلامات الجسدية المختلفة المناسبة.	الأعراض في أمراض القلب والأوعية الدموية	محاضرة	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية

11	2	إظهار المعرفة بالأساس التشريحي والجسدي ، والنتائج الطبيعية وغير الطبيعية ومدى ملائمة فحوصات القلب: أشعة الصدر ، تخطيط القلب، صدى القلب ، دراسة هولتر ، فحص الجهد ، قسطرة القلب ، مسح نضح عضلة القلب ، التصوير المقطعي المحوسب ، والتصوير بالرنين المغناطيسي للقلب تخطيط عملية التقييم وفقا للبيانات السريرية.	الفحوصات في أمراض القلب والأوعية الدموية	محاضرة	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
2	1	1. تحديد وتمييز التشخيص تعريف ارتفاع ضغط الدم الشرياني الجهازى وصف الطريقة الصحيحة لقياس ضغط الدم تحديد المعطف الأبيض وارتفاع ضغط الدم المقنع تصنيف ارتفاع ضغط الدم وفقا لقرارات ضغط الدم الانقباضى والانبساطى قائمة أسباب ارتفاع ضغط الدم الأساسى والثانوي التفريق بين ارتفاع ضغط الدم الأساسى والثانوي اعتمادا على النتائج السريرية والكيميائية الحيوية واختيار التحقيقات المناسبة لكل منها قائمة العلاج غير الدوائى والدوائية لارتفاع ضغط الدم اختر العلاج الدوائى المناسب وفقا للملف السريرى للمريض تعريف وعلاج ارتفاع ضغط الدم الخبيث تحديد وعلاج ارتفاع ضغط الدم المقاوم	ارتفاع ضغط الدم الشرياني	محاضرة+مناقشة الحالة	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
2	2	تطبيق معرفة (العوامل المؤثرة على النتاج القلبي ، قانون فرانك ، قانون لابلاس ، والتفاصيل الفسيولوجية الأخرى) لشرح آليات قصور القلب وعلاجه الدوائى تعريف قصور القلب قائمة أسباب قصور القلب تصنيف قصور القلب: الانقباضى مقابل الانبساطى ، الجانب الأيسر مقابل الجانب الأيمن ، الحاد مقابل المزمن وفقا للسمات السريرية والتحقيقات تطبيق تصنيف NYHA لتقييم الشدة قائمة المضاعفات اختيار الفحوصات وفقا للإعدادات السريرية	عجز القلب	محاضرة+نشاط صفى	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
3	1	وصف فسيولوجيا الدورة الدموية التاجية والعوامل التي تؤثر على الطلب والعرض لأكسجين عضلة القلب	متلازمات الشريان التاجي المزمنة الجزء 1	محاضرة	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية

			تطبيق المعرفة من فسيولوجيا الدورة الدموية التاجية في طرق العلاج من العلاج الطبي للذبحة الصدرية تحديد التسبب في تصلب الشرايين وأهمية عوامل الخطر. تعريف متلازمات الشريان التاجي المزمنة التمييز بين ألم الصدر الإقفاري وغير الإقفاري تحديد الأدوية المستخدمة حاليا في علاج الذبحة الصدرية.		
3	2	أظهار الكفاءة في التعرف على العلاج الدوائي وغير الدوائي تطبيق علم وظائف الأعضاء على آلية عمل العلاج الدوائي المضاد للذبحة الصدرية والاحتياطات والآثار الجانبية اختيار العلاج الدوائي المناسب وفقا لملف المريض تقييم الاستجابة للعلاج الدوائي تذكر طرق علاج الذبحة الصدرية المقاومة للعلاج التقليدي مؤشرات الاستدعاء لإعادة التوعية الميكانيكي: تداحل قسطاري (PCI) مقابل ترقيع الشرايين التاجية (CABG) التمييز بين PCI و CABG من حيث الفعالية وفائدة البقاء على قيد الحياة	متلازمات الشريان التاجي المزمنة الجزء 2	محاضرة	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
4	1	تحديد السبب في متلازمات الشريان التاجي الحادة وأهمية عوامل الخطر. تقسيم المخاطر في متلازمة الشريان التاجي الحادة إلى طبقات وفقا للعرض التقديمي وتخطيط القلب ومؤشرات الحيوية للقلب الي ذبحة قلبية غير مستقرة (UA) و احتشاء عضلة القلب من غير ارتفاع ST NSTEMI و احتشاء عضلة القلب مع ارتفاع ST (STEMI) تحليل تغييرات تخطيط القلب لتحديد منطقة نقص التروية والشريان الجاني تصنيف المجموعات منخفضة ومتوسطة وعالية المخاطر اعتمادا على المعايير السريرية وتخطيط القلب والصدى والكيمياء الحيوية. إدارة الخطة وفقا لمجموعة المخاطر المختلفة التي لوحظت في الالتهابات الوعائية، مثل المظاهر الجلدية والجهازية والخاصة بالأعضاء، لتوجيه أساليب التشخيص واستراتيجيات العلاج المصممة خصيصا.	متلازمة الشريان التاجي الحادة (NSTEMI -ACS)	محاضرة	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية

4	2	1 أذكر تعريف منظمة الصحة العالمية لاحتشاء عضلة القلب وصف التسلسلات المرضية لانسداد الشريان الكلي قائمة أسباب احتشاء عضلة القلب التمييز بين STE - ACS و NSTEMI - ACS من حيث الفيزيولوجيا المرضية والتاريخ وتغيرات تخطيط القلب والمؤشرات الحيوية للقلب تحليل تخطيط القلب وفقا لوقت العرض تحليل تغييرات تخطيط القلب لتحديد منطقة نقص التروية والشريان الجاني تحليل ارتفاع المؤشرات الحيوية للقلب وفقا لوقت العرض استدعاء العلاج الطبي الفوري اختر نوع علاج إعادة التروية وفقا للتسهيلات المتاحة، وقت أول اتصال طبي وملف تعريف المريض: تداخل قسطاري (PPCI) مقابل العلاج تحلل الفيبيرين أذكر موانع النسبية والمطلقة للعلاج تحلل الفيبيرين تقييم علامات نجاح علاج إعادة التروية قائمة العلاجات الطبية المتأخرة على المدى الطويل اختيار الاستراتيجية المستقبلية لأولئك الذين يتم الاحتفاظ بهم على العلاج المحافظ اعتمادا على الأعراض ، وصدى القلب ، واختبارات الإجهاد قائمة مؤشرات لعلاج مزيل الرجفان داخل القلب (ICD) تحديد العلاجات التي تطيل بقاء المريض على قيد الحياة	ارتفاع ST احتشاء عضلة القلب	محاضرة	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
5	1	قائمة عدم انتظام ضربات القلب الشائعة في (MI) احتشاء عضلة القلب تشخيص أصل عدم انتظام ضربات القلب من تخطيط القلب تحديد الأسباب القلبية وغير القلبية لعدم انتظام دقات القلب الجيوب الأنفية بعد MI ومتى يجب علاجها التعرف على ارتجاف الأذنين AF عن طريق تخطيط القلب السطحي تحديد وقت وكيفية التعامل مع AF تحديد الأسباب القابلة للتصحيح من PVCs الضربات الهاجرة قرر متى تعالج وما هو العلاج الذي يجب استخدامه ل PVCs تحديد ميزات التسارع البطيني VT بواسطة ECG وبجانب السرير خطة العلاج ل VT: تقويم نظم القلب الكيميائي DC	مضاعفات احتشاء عضلة القلب	محاضرة	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية

			تحديد IVT ومتى يجب علاجها تصنيف ببطء القلب وفقا لتخطيط القلب السطحي الارتباط بين ببطء نظم القلب والموقع ومدى الضرر الذي لحق به MI قرر متى تستخدم جهاز تنظيم ضربات القلب المؤقت أو الدائم في حالات التباطؤ التي تعقد MI تحديد الصدمة القلبية والقدرة على تشخيص أسبابها المختلفة واختيار العلاج المناسب تكون قادرة على تشخيص المضاعفات الميكانيكية ل MI وفقا للخصائص السريرية يكون قادرا على التعرف على أنواع التهاب التامور الذي يعقد MI وتطبيق العلاج المناسب تكون قادرة على تشخيص الذبحة الصدرية بعد احتشاء أو مضاعفات تجلط الدعامات اختيار النهج التشخيصي والعلاجي المناسب.		
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية	محاضرة	عدم انتظام ضربات القلب - الجزء الأول تشرح وفسولوجيا الجهاز الموصل تعريف عدم انتظام ضربات القلب تصنيف عدم انتظام ضربات القلب آليات عدم انتظام ضربات القلب العوارض السريرية آلية وتصنيف الأدوية المضادة للأريثميا عدم انتظام ضربات القلب الجيوب الأنفية عدم انتظام دقات القلب الجيوب الأنفية بطء القلب الجيبي الانقباضات الأذينية المبكرة (PAC) تسرع القلب الأذيني (AT)	1 إظهار المعرفة بالتشريح الأساسي وعلم وظائف الأعضاء للنظام الموصل للايعاز العصبي الارتباط بين التشريح ومكونات QRS في تخطيط القلب السطحي تقدير أصل الموارد البشرية والإيقاع (البطيني مقابل فوق البطيني) من تخطيط القلب السطحي تعريف وتصنيف عدم انتظام ضربات القلب وفقا لمعدل أو موقع المنشأ شرح آليات التسارع والتباطؤ مراجعة الأعراض المصاحبة ل التسارع والتباطؤ قائمة التحقيقات لعدم انتظام ضربات القلب تصنيف الأدوية المضادة لاضطراب النبط وفقا للتأثير الفسيولوجي أو موقع العمل تعريف عدم انتظام ضربات القلب الجيوب الأنفية تعداد أسباب اعتلال العقدة الجيبية .	2	5
امتحان نصف المقرر (الاسبوع 6)					
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية	محاضرة	عدم انتظام ضربات القلب الجزء الثاني نظرة عامة على الرجفان الأذيني: الفيزيولوجيا المرضية ، الأسباب ، التصنيف السريري ، السمات السريرية ،	شرح الفيزيولوجيا المرضية للرجفان الأذيني قائمة أسباب AF تصنيف الرجفان الأذيني اعتمادا على العرض السريري: الانتيابي والمستمر والدائم	2	6

		وصف الأعراض والعلامات وتغيرات مخطط كهربية القلب للرجفان الأذيني تقييم الرجفان الأذيني بجانب السرير أو عن طريق التحقيقات صياغة خطة استراتيجية لإدارة الرجفان الأذيني وفقا للتصنيف السريري مراجعة العلاج المضاد للتخثر للرجفان الأذيني عالي الخطورة تشير إلى الحاجة إلى علاج الصيانة التقسيم الطبقي لخطر السكتة الدماغية / الانصمام المحيطي وفقا لدرجة CHADS العلاج المضاد لاضطراب النبض مناقشة دور العلاج بالمحو القسطاري في الرجفان الأذيني		
7	1	شرح الفيزيولوجيا المرضية للتسارع فوق البطيني (AVNRT) (SVTs) مقابل (AVRT) وصف السمات السريرية ل SVT تحديد المرضى الذين يحتاجون إلى رجة كهربائية مقابل العلاج الطبي مراجعة العلاج غير الدوائي وغير الدوائي شرح دور العلاج بالاستئصال في علاج المرض تعريف VT التسارع البطيني تصنيف VT: مستدام مقابل غير مستدام ، أحادي الشكل مقابل متعدد الأشكال تحديد VT بواسطة تخطيط القلب ECG التمييز بين VT و SVT بواسطة ECG إعادة التأهيل بناءً على تقدم المريض والأهداف الوظيفية والمطلوبات الطبية المتطورة، مما يضمن رعاية شاملة تركز على المريض. قائمة الأسباب القلبية وغير القلبية ل VT خطة علاج VT وفقا لديناميكا الدم للمريض والأسباب شرح دور العلاج بالاستئصال في علاج VT التسارع البطيني تعريف VF الأرتجاف البطيني قائمة أسباب VF التعرف على VF بواسطة ECG إدارة VF شرح دور التصنيف الدولي للأمراض في إدارة VT / VF.	محاضرة	عدم انتظام ضربات القلب الجزء الثالث تسارع فوق بطيني تسارع بطيني 1 أحادي الشكل: الأسباب السريرية □ الميزات والعلاج 2 متعدد الأشكال: الأسباب ، السمات السريرية ، العلاج الأرتجاف البطيني تعريف اسباب إدارة

7	2	تمييز الإغماء من أصل قلبي عن الأصل العصبي مناقشة الفيزيولوجيا المرضية والتحقيقات وإدارة المتلازمات المختلفة لعدم انتظام ضربات القلب قائمة أسباب الحزم (أصا- BBB تحديد BBB بواسطة ECG خطة الإدارة الحادة والمزمنة لاضطرابات نظم القلب قائمة المؤشرات لزرع جهاز تنظيم ضربات القلب الدائم تصنيف وشرح طريقة عمل أجهزة تنظيم ضربات القلب التعرف على رمز جهاز تنظيم ضربات القلب الدولي اختر النوع المناسب من جهاز تنظيم ضربات القلب لأسباب مختلفة	قائمة أسباب بطء القلب التعرف على العروض المختلفة لعدم انتظام ضربات القلب تعريف آدامز	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
8	1	إظهار المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية وحدث الحمى الروماتيزمية مراجعة السمات السريرية الحمى الروماتيزمية وتواترها ووقت حدوثها في التاريخ الطبيعي للمرض اختر الفحوصات اللازمة لتأكيد التشخيص تطبيق معايير جون لتشخيص الحمى الروماتيزمية قائمة العلاج الدوائي الحمى الروماتيزمية ودلالاتها تقييم الاستجابة للعلاج مسترشدا بالمعايير السريرية والمخبرية مدة الخطة الوقائية الثانوية وفقا لحالة المرض	الحمى الروماتيزمية	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
8	2	تحديد أسباب مرض تضيق الصمام الأكليلي شرح الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لمرض تضيق الصمام الأكليلي قائمة السمات السريرية الشائعة لمرض تضيق الصمام الأكليلي د تحديد الأساليب الشائعة للعلاج التعرف على المرضى الذين يحتاجون إلى تدابير تدخلية تحديد أسباب قلس الصمام الأبهري	أمراض صمامات مرض (تضيق الصمام الأكليلي) ب - الفيزيولوجيا المرضية - المظاهر السريرية - ج - مرض (تضيق الصمام الأكليلي)	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية
9	1	قائمة أسباب أو ارتباطات أمراض القلب الخلقية تذكر تواتر أمراض القلب الخلقية	أمراض القلب الخلقية	اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية

		تصنيف أمراض القلب الخلقية إلى مزرققة وزرقاق أمراض القلب الخلقية مع أو بدون تحويلة من اليسار إلى اليمين تعريف متلازمة أيزنمينجر وأمراض القلب الخلقية المرتبطة بها عادة ، والسمات السريرية ، ونتائج الفحوصات الشعاعية والتخطيط، والخيارات العلاجية تحديد القناة الشريانية السالكة ، وإدراج الارتباطات ، وتذكر هيمنة الجنس ، والسمات السريرية ، والتاريخ الطبيعي ، ونتائج ECG و CXR ، واختيار الخيارات العلاجية تصنيف لعيب الحاجز الأذيني وفقا للتشريح تذكر السمات السريرية والتاريخ الطبيعي لاضطراب لعيب الحاجز الأذيني مناقشة العلاجات الجراحية وغير الجراحية والتوقيت المناسب		
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية	أمراض القلب الـ	تصنيف عيب الحاجز البطيني حسب التشريح تذكر السمات السريرية والتاريخ الطبيعي لعيب الحاجز البطيني تفسير نتائج قسرة القلب أذكر المؤشرات وموانع الإغلاق التعرف على العلاج غير الجراحي لعيب الحاجز البطيني تصنيف تضيق الشريان الأورطي وفقا للتشريح جميعات تضيق الشريان الأورطي تذكر السمات السريرية وتخطيط القلب ، CXR ، الصدى ، التصوير بالرنين المغناطيسي أو التصوير المقطعي المحوسب ، ونتائج تصوير الأوعية قائمة مضاعفات تضيق الشريان الأورطي مراجعة دواعي التدخل التعرف على العلاج الجراحي والقسرة عن طريق الجلد لتضيق الشريان الأورطي تصنيف تضيق الصمام الرئوي وفقا لتدرج الضغط تذكر السمات السريرية تحديد دواعي التدخل وفقا لتدرج الضغط ± وجود أو عدم وجود أعراض التعرف على رأب الصمام الجراحي والبالون لتضيق الصمام الرئوي تحديد المعايير التشخيصية لرباعية فالو	2	9

			تذكر السمات السريرية والتاريخ الطبي لرباعية فالوت تعريف التعاويذ المزركة وعلاجها قائمة مضاعفات رباعية فالوت هذا هو النقاش حول العلاج الجراحي لرباعية فالوت		
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		التهاب الشغاف المعدي	تعريف التهاب الشغاف المعدي (IE) مناقشة الفيزيولوجيا المرضية ل IE قائمة الحالات القلبية وغير القلبية المؤهبة ل IE تصنيف IE وفقا للإعدادات السريرية ومراجعة الأعراض وعلامات كل منها اسم الكائنات الحية الدقيقة المرتبطة بمجموعات فرعية سريرية من IE تعريف gram -ve IE وسرد أسبابه قائمة مضاعفات IE استدعاء التحقيقات المستخدمة في IE شرح كيفية جمع العينات لزراعة الدم قارن حساسية صدى القلب عبر الصدر مقابل صدى القلب عبر المريء مراجعة معايير ديوك لتشخيص اختر العلاج الضروري وفقا للإعدادات السريرية قائمة مؤشرات للجراحة في تقييم الاستجابة للعلاج بالمضادات الحيوية اختر مرشحا للعلاج بالمضادات الحيوية الوقائية قبل العلاج المسبق الغازي ضع قائمة بالإجراءات التي تحتاج إلى الوقاية بالمضادات الحيوية اختر العلاج بالمضادات الحيوية الوقائية لكل مجموعة من الإجراءات الغازية تعريف التهاب الشغاف غير الجرثومي قائمة أسباب اختيار العلاج الحتمي وفقا للإعدادات السريرية	1	10
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		اعتلال عضلة القلب	تحديد وتصنيف اعتلال عضلة القلب وفقا للمسببات والعرض السريري التمييز بين أنواع مختلفة من اعتلال عضلة القلب اعتمادا على السمات السريرية والتحقيقات اختر العلاج الطبي والغازي لكل نوع من أنواع اعتلال عضلة القلب قائمة عوامل الخطر للموت المفاجئ في اعتلال عضلة القلب الضخامي خطة للاستشارة الوراثية والفحص الأسري في أنواع خاصة من اعتلال عضلة القلب المقارنة والتمييز بين اعتلال عضلة القلب المقيد وعضلة القلب المضيق	2	10

			تعريف اعتلال عضلة القلب بوساطة تسرع القلب		
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		امراض تامور ا	تعريف التهاب التامور سرد أسباب التهاب التامور وتحديد الأسباب الشائعة تصنيف التهاب التامور وفقاً لأمراض الانصباب التاموري وصف ألم الصدر الناتج عن التهاب التامور والسمات السريرية الأخرى التمييز بين ألم الصدر بسبب احتشاء عضلة القلب والتهاب تامور القلب مراجعة الأسباب الشائعة والسمات السريرية للانصباب التاموري ضع قائمة بالفحص اللازم للمريض المصاب بالانصباب التاموري من مسببات غير واضحة عن طريق التاريخ أو الفحص البدني مراجعة السمات السريرية والتشخيص التفريقي للدكاك القلبي قائمة الخطوط العامة لإدارة دكاك القلب تعريف التهاب التامور المضيق المزمن قائمة الأسباب الشائعة لالتهاب التامور المضيق مراجعة السمات السريرية والتشخيص التفريقي التمييز بين التهاب التامور المضيق واعتلال عضلة القلب المقيد مناقشة الإدارة الطبية والجراحية لالتهاب التامور المضيق شرح تشخيص التهاب التامور المضيق	1	11
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		الجلطات الدموية	إظهار المعرفة بثالوث فيرشو قائمة عوامل الخطر للجلطات الدموية الوريدية تطبيق الفحوصات اللازمة لتأكيد أو استبعاد تجلط الدم الوريدي العميق والتعرف على قيود هذه الاختبارات إظهار المعرفة بدرجة Well's لاحتمال الاختبار المسبق للتخثر الوريدي العميق ومعايير Wells المعدلة للانسداد الرئوي اختيار المرشحين للتحقيق في أهبة التخثر خطة العلاج المضاد للتخثر شرح الحاجة إلى التداخل بين الهيبارين غير المجزأ والوارفارين قارن بين الهيبارين غير المجزأ والهيبارين منخفض الوزن الجزيئي تقييم الاستجابة للوارفارين بواسطة PT / INR	2	11

			قارن بين الوارفارين والعلاج الفموي الجديد المضاد للتخثر تعريف الانسداد الرئوي وحدوثه تصنيف الانسداد الرئوي وفقا للعرض السريري نهج التخطيط لتشخيص PE اعتمادا على الاحتمالات السريرية والتحقيقات مراجعة العلاجات الطبية والغازية ودلالاتها خطة استراتيجية العلاج وفقا للمعلومات السريرية والصدى		
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		ارتفاع ضغط الدم الر	تعريف ارتفاع ضغط الدم الرئوي تصنيف ارتفاع ضغط الدم الرئوي وفقا للفيزيولوجيا المرضية وصف السمات السريرية لارتفاع ضغط الدم الرئوي كيفية التحقيق في ارتفاع ضغط الدم الرئوي علاج ارتفاع ضغط الدم الرئوي وفقا لملف المريض	1	12
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		مقدمة في جراحة القلب	استدعاء أنواع جراحة القلب قارن بين كلا النوعين من الجراحة (مزاي و عيوب كل منهما) التعرف على المفهوم الأساسي لآلة القلب والرئة إعداد المريض لجراحة القلب البحث عن مضاعفات جراحة القلب والتعرف عليها وصف رعاية ما بعد الجراحة	2	12
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		جراحة أمراض القلب المك	شرح التقنية العامة لتطعيم مجازة الشريان التاجي (CABG) قائمة مؤشرات تحويل مسار الشريان التاجي تذكر مضاعفات تحويل مسار الشريان التاجي قائمة أنواع الصمام الاصطناعي قارن بين أنواع الصمامات الاصطناعية تذكر مضاعفات جراحة الصمام قائمة مؤشرات لزراعة القلب مراجعة تحضير قلب المتبرع تذكر رعاية ما بعد الجراحة مناقشة مضاعفات زراعة القلب قائمة أنواع القلب الاصطناعي وجهاز مساعدة البطين وحدود كل نوع	1	13
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		جراحة أمراض القلب الد	قائمة أمراض القلب الخلقية المزقة والغير مزقة قارن بين الجراحة الملطفة والجراحة التصحيحية	2	13

			تخطيط الجراحة وفقا للعمر والملف السريري للمريض لكل مرض خلقي من أمراض القلب		
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		أمراض الأوعية الدموية الطرفية	قائمة أسباب أمراض الأوعية الدموية الطرفية مراجعة السمات السريرية لنقص تروية الأطراف الحاد اختيار الفحوصات المناسبة لحالة المريض التفريق بين تجلط الدم والانسداد مراجعة مؤشرات ونوع الجراحة.	1	14
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		أمراض الأوعية الدموية الطرفية المزمنة	تعريف العرج المتقطع تعريف نقص تروية الأطراف الحرجة أذكر ملامح نقص تروية الأطراف أداء مؤشر الكاحل / العضدية قارن بين مرض رينود الأولي والثانوي. التفريق بين أمراض الأوعية الدموية الطرفية الحادة والمزمنة قائمة الفحوصات لأمراض الأوعية الدموية الطرفية استدعاء الإدارة الطبية والجراحية	2	14
اسئلة متعددة الخيارات + اسئلة شرحية		جراحة الت	مراجعة مؤشرات ونتائج الجراحة في أمراض التامور الحادة والمزمنة	1	15
133. تقييم الدورة					
1. التقييم المستمر 2. عروض الحالة 3. المشاركة الجماعية 4. تقييم المهارات 5. تحليل الحالة 6. التقييم الذاتي: عبر Google Classroom 7. الامتحانات الشاملة (MCQs) والمقاييس القائمة على الحالة					
134. مصادر التعلم والتدريس					
Davidson's Principles and Practice of Medicine Harrison's Principles of Internal Medicine Medicine uptodate ESC and AHA guidelines					

نموذج توصيف المقرر الدراسي

1- اسم المقرر:	
	الطب الباطني العام
2- رمز المقرر:	
	MEDMed-4C
3- المرحلة / السنة:	
	السنة الرابعة – الفصلين الأول والثاني (سريري)
4- تاريخ إعداد الوصف:	
	1/7/2024 العام الدراسي 2025/2024
5- أشكال الحضور المتاحة:	
	الحضور الفعلي (إجباري): الحضور اليومي للجلسات السريرية الحضور الافتراضي (تكميلي)
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات (إجمالي):	
	السريري: 32 ساعة 4 ساعات/أسبوع – الساعات المعتمدة:
7- اسم مشرف المقرر (أذكر جميع الأسماء إن وُجد أكثر من مشرف):	
	أ.م.د. علي سمير موسى أ.م.د. مؤيد بشير حامد م.د. أوس صباح غني البريد الإلكتروني: Dr.alisameer80@nahrainuniv.edu.iq moayed.basheer@nahrainuniv.edu.iq awsalrubaye@nahrainuniv.edu.iq
8- أهداف المقرر	

أهداف الكورس:	المعرفة عند إكمال هذا المقرر، سيكون طالب الطب في السنة الرابعة بكلية طب النهريين قادراً على: • أخذ تاريخ مرضي مفصل بطريقة منهجية. • إجراء الفحص السريري بكفاءة وتسلسل منطقي. • إظهار الاحترام والتعاطف وبناء الثقة مع المريض. • عرض وتلخيص نتائج التاريخ والفحص السريري بلغة واضحة ومترابطة.
---------------	--

المهارات السريرية والمعتمدة على حل المشكلات

- إكمال التاريخ والفحص السريري بطريقة محترمة ومنظمة.
- تقييم المشكلات وتحديد أولوياتها وصياغتها كمتلازمات سريرية.
- وضع تشخيص تفريقي بناءً على التاريخ والفحص السريري.
- وضع خطة علاج أولية وتفسيرها بناءً على الأسس الفيزيولوجية المرضية والأدلة العلمية.
- التعرف على العلامات الشعاعية الهامة في الفحوصات الشائعة ومناقشة أهميتها.

التعلم القائم على الممارسة والتحسين:

- التعرف على الحاجة للمعلومات الإضافية.
- الإجابة على الأسئلة السريرية باستخدام الطب المبني على الأدلة.
- تحليل الفجوات في المعرفة والمهارات.
- تفسير نتائج الفحوصات بناءً على الاحتمال السابق للاختبار وحساسيته ونكاليته.
- بناء نموذج لحل المشكلات الشعاعية.

الممارسة المعتمدة على النظام:

- التمييز بين أدوار الفريق الطبي وتوظيف الموارد متعددة التخصصات.
- تطبيق التفكير القائم على النظام الصحي.
- مراعاة عوائق المريض والطبيب والنظام عند وضع الخطط العلاجية.

المهارات التواصلية والشخصية:

- إظهار مهارات الاستماع والتواصل المناسبة.
- العمل كعضو فعال ضمن فريق الرعاية.
- تقديم الحالات الجديدة ومتابعة المرضى شفهاً وكتابياً بشكل منهجي.

الاحترافية:

- الالتزام برعاية جميع المرضى.
- إظهار روح الفريق والاحترام لجميع أعضاء الفريق الصحي.
- إظهار موقف إيجابي تجاه التعلم.

الأخلاقيات

- الحفاظ على المعايير الأخلاقية عند استخدام التقنيات التشخيصية.
- احترام خصوصية المريض.
- التعرف على التحيزات المحتملة في التقييم والعلاج.

9- استراتيجيات التدريس والتعليم

الاستراتيجية

- الجلسات السريرية: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة (15 طالِباً في كل مجموعة).

استراتيجيات التقييم

1. التقييم المستمر:

- المشاركة في الجلسات التفاعلية.

2. التقييمات التكوينية:

- المناقشات والاختبارات الشفهية.

3. التقييمات الختامية:

- عرض الحالات السريرية.

- إجراء الفحص السريري.

- التقييم بناءً على التشخيص والإدارة.

4. المشاركة الجماعية:

- المشاركة الفعالة في المناقشات الجماعية.

- تشمل المعايير: المساهمة والتفاعل.

5. تقييم المهارات:

- التقييمات العملية للمهارات السريرية.

- تقييم الكفاءة في التدخلات الطبية.

- عرض أفكار مهمة لخدمة المجتمع.

- المبادرة في التعبير عن آراء ومقترحات فعالة وبثاءة.

6. تحليل الحالات:

- تحليل دراسات الحالات المكتوبة أو الافتراضية.

- التركيز على التفكير السريري والإدارة العلاجية.

7. التقييم الذاتي:

- الاختبارات القصيرة عبر الإنترنت والأنشطة التأملية.

- يقوم الطالب بتقييم مدى فهمه وتحديد أهدافه.

8. الامتحانات الشاملة:

- الامتحانات السريرية النهائية.

- تقييم الفهم العام وتطبيق المعرفة.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	التاريخ	المحتوى	الأهداف
1	اليوم 1-4	الجهاز القلبي الوعائي: □ التاريخ المرضي (الأعراض الرئيسية: ضيق النفس، ألم الصدر، الخفقان، الإغماء، وتورم الساقين) □ الفحص السريري	□ إظهار القدرة على أخذ تاريخ مرضي رسمي من مريض يعاني من أحد الأعراض القلبية الرئيسية. □ تحليل الشكوى الرئيسية من حيث العلاقة الزمنية، الشدة، العوامل المحفزة، العوامل المؤدية للتفاقم أو التخفيف، والأعراض المصاحبة. □ التمييز بين الأسباب المختلفة للأعراض القلبية الرئيسية. □ صياغة تشخيص تفريقي بناءً على تحليل الشكوى الرئيسية. □ إظهار القدرة على إجراء فحص سريري كامل للجهاز القلبي الوعائي. □ تحديد العلامات السريرية بشكل صحيح. □ تفسير نتائج الفحص السريري من حيث الأمراض المسببة المحتملة. □ دمج نتائج التاريخ المرضي والفحص السريري لصياغة التشخيص التفريقي النهائي
2	اليوم 1-4	الجهاز التنفسي: □ التاريخ المرضي (الأعراض الرئيسية: ضيق النفس، الصرير، الأزيز، ألم الصدر، السعال، ونفث الدم) □ الفحص السريري	□ إظهار القدرة على أخذ تاريخ مرضي رسمي من مريض يعاني من أحد الأعراض التنفسية الرئيسية. □ تحليل الشكوى الرئيسية من حيث العلاقة الزمنية، الشدة، العوامل المحفزة، العوامل المؤدية للتفاقم أو التخفيف، والأعراض المصاحبة. □ التمييز بين الأسباب المختلفة للأعراض التنفسية. □ صياغة تشخيص تفريقي بناءً على تحليل الشكوى الرئيسية. □ إظهار القدرة على إجراء فحص سريري كامل للجهاز التنفسي. □ تحديد العلامات السريرية بشكل صحيح. □ تفسير نتائج الفحص السريري من حيث الأمراض المسببة المحتملة. □ دمج نتائج التاريخ المرضي والفحص السريري لصياغة التشخيص التفريقي النهائي.
3	اليوم 1-4	الجهاز الهضمي: □ التاريخ المرضي (فقدان الشهية وفقدان الوزن، ألم البطن، عسر البلع، الغثيان والتقيؤ، الغازات والانتفاخ، انتفاخ البطن، الإمساك والإسهال، القيء الدموي والبراز الأسود، واليرقان) □ الفحص السريري للبطن	□ إظهار القدرة على أخذ تاريخ مرضي رسمي من مريض يعاني من أحد أعراض الجهاز الهضمي والكبد. □ تحليل الشكوى الرئيسية من حيث العلاقة الزمنية، الشدة، العوامل المحفزة، العوامل المؤدية للتفاقم أو التخفيف، والأعراض المصاحبة. □ التمييز بين الأسباب المختلفة لليرقان. □ التمييز بين الأسباب الطبية والجراحية لألم البطن. □ التمييز بين الإسهال الناتج عن الأمعاء الدقيقة والإسهال الناتج عن الأمعاء الغليظة. □ صياغة تشخيص تفريقي بناءً على تحليل الشكوى الرئيسية. □ إظهار القدرة على إجراء فحص سريري كامل للبطن. □ تحديد العلامات السريرية بشكل صحيح..

4	اليوم 3-1	الجهاز البولي: ☐ التاريخ المرضي: الألم، تكرار التبول، عسر التبول، وجود دم في	☐ إظهار القدرة على أخذ تاريخ مرضي رسمي من مريض يعاني من أحد أعراض الجهاز البولي. ☐ تحليل الشكوى الرئيسية من حيث العلاقة الزمنية، الشدة،
		البول، كثرة التبول، قلة التبول، الإحاح البولي، التبول الليلي، السلس البولي، البول الرغوي فحص الكلى والمثانة	العوامل المحفزة، العوامل المؤدية للتفاقم أو التخفيف، والأعراض المصاحبة. • صياغة تشخيص تفريقي بناءً على تحليل الشكوى الرئيسية. • إظهار القدرة على إجراء فحص سريري كامل للبطن. • تحديد العلامات السريرية بشكل صحيح
	اليوم 4	امتحان نصف الفصل	
5	اليوم 4-1	الجهاز الغدد الصماء: • التغير في الشهية و/أو الوزن • التعرق • العطش الشديد و/أو كثرة التبول • تغير في نمو وتوزيع شعر الوجه/الجسم • تغير في تصبغ الجلد والأغشية المخاطية • عدم تحمل درجات الحرارة • تغير في الوظيفة الجنسية: ضعف الانتصاب/فقدان الرغبة الجنسية، التثدي، إفراز الحليب، وانقطاع الطمث علم الدم: • الحمى • فقدان الوزن • الميل للنزيف • تضخم العقد اللمفاوية	• تقييم مريض يشتبه بإصابته بمرض غدي صم أو دموي من خلال إظهار المعرفة في أخذ التاريخ المرضي والتعرف على العلامات السريرية الأساسية. • تحليل التغيرات في الوزن. • مناقشة الأعراض الرئيسية لنقص السكر وارتفاع السكر في الدم. • شرح الأعراض الرئيسية لقصور وفرط نشاط الغدة الدرقية. • إظهار الفحص السريري للغدة الدرقية. • وصف العلامات السريرية الشائعة في مرض السكري. • توضيح فحص الأطراف السفلية في مريض السكري. • تقييم خلل وظيفة الغدة الجار درقية (نقص الكالسيوم في الدم). • توضيح العلامات السريرية في قصور الغدة النخامية. • إظهار العلامات السريرية في خلل وظيفة الغدة الكظرية. • ممارسة فحص العقد اللمفاوية.
6	اليوم 4-1	الجهاز العضلي الهيكلي: • التاريخ المرضي: الألم، التيبس، التورم، الاحمرار والحرارة، الضعف، انغلاق أو تعليق المفاصل، الأعراض خارج المفصل • الفحص العضلي الهيكلي	تقييم مريض يشتبه بإصابته بمرض روماتيزمي من خلال إظهار المعرفة في أخذ التاريخ المرضي والتعرف على العلامات السريرية الأساسية.
7	اليوم 4-1	الجهاز العصبي: • التاريخ المرضي: الألم، الدوخة والدوار، فقدان الوعي، الأعراض الوظيفية • الفحص السريري ○ الأعصاب القحفية ○ الجهاز الحركي • الجهاز الحسي ○ علامات المخيخ ○ الأعصاب الطرفية	تقييم مريض يشتبه بإصابته بمرض عصبي من خلال إظهار المعرفة في أخذ التاريخ المرضي والتعرف على العلامات السريرية الأساسية.
8	اليوم 4-1	الامتحان النهائي	

10- تقييم الفصل

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو الحصول على 50٪ على الأقل من مجموع 100 درجة المخصصة للمقرر. توزيع الدرجات كما يلي:

- التقييم اليومي من خلال الأسئلة ونهج الحالات السريرية.
- الامتحان النهائي للمقررات الحالة الطويلة، الامتحان الشفهي، أسئلة استرجاع المعلومات والأسئلة التحليلية السريرية مع عرض شرائح، OSCE. الطلاب الذين لا يحققون نسبة الـ 50٪ يُطلب منهم إعادة الامتحان في محاولة ثانية مشابهة للامتحان النهائي. الفشل في المحاولة الثانية يُلزم الطالب بإعادة السنة الدراسية.

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	-Macleod s Clinical Examination
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Davidson s principles and practice in Medicine
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	UPTODATE
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	الانترنت كمصدر للمعلومات

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الطب الباطني
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الأول و الثاني / المرحلة الخامسة
4.	تاريخ إعداد الوصف:
	20/2/2025
5.	أنماط الحضور المتاحة:
	الحضور الفعلي (الزامي) , الافتراضي (تكميلي)
6.	عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات:
	1.5
7.	اسم المشرف على المقرر (يذكر جميع الأسماء إن وُجد)
	الاسم : د. جلال البريد الإلكتروني: gelal.altaai@nahrainuniv.edu.iq
8.	أهداف المقرر :
	• تعزيز الدقة التشخيصية من خلال الرعاية المباشرة للمرضى والتفكير السريري. • تحسين استراتيجيات إدارة المرضى في العيادات الخارجية من خلال المشاركة في تخطيط العلاج القائم على الأدلة ومتابعة الحالات. • تطوير مهارات التواصل مع المرضى وتوثيق الحالات الطبية بفعالية من خلال التعرض السريري تحت الإشراف والتغذية الراجعة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	• الدورات السريرية التفاعلية. • المناقشات القائمة على الحالات. • أخذ التاريخ المرضي والفحص السريري تحت الإشراف. • الدروس التعليمية ضمن مجموعات صغيرة. • والتعلم القائم على التغذية الراجعة

10. هيكل الدورة					
اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	15	إظهار المعرفة الأساسية	الطب الباطني السريري	أخذ تاريخ طبي مركز الفحص السريري	• دفاتر السجل (اللوغ بوك) • التغذية الراجعة من أعضاء الهيئة التدريسية والتقييم التكويني • تمرين التقييم السريري (المصغر-Mini CEX) • التقييم الكتابي
الاسبوع 2	15	بالأمراض الشائعة في الطب الباطني التي يتم مواجهتها في بيئة العيادات الخارجية.			
الاسبوع 3	15	أداء أخذ التاريخ الطبي والفحوصات السريرية المركزة بما يتناسب مع العروض السريرية في الطب الباطني بالعيادات الخارجية.			
		تطوير التشخيصات التفريقية وخطط العلاج بناءً على النتائج السريرية والإرشادات المعتمدة على الأدلة.		• التشخيص التفريقي • مناقشة أهم الفحوصات وصياغة خطة العلاج وفقاً للحالة	
		إظهار الاحترافية والتعاطف والاحترام في التعامل مع المرضى والعائلات وفرق الرعاية الصحية.			
		تطبيق المبادئ الأخلاقية في اتخاذ القرارات السريرية، بما في ذلك السرية، الموافقة المستنيرة، واستقلالية المريض.			
11. تقييم المقرر					
دفتر السجل: 20% الحضور: 5% تمرين التقييم السريري المصغر 5% (Mini-CEX) الامتحان النهائي: 70%					
12. المصادر التعليمية					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			Macleod, Davidson		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Macleod, Davidson		
الكتب و المراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الإلكترونية و المواقع الإلكترونية			Medscape		

نموذج وصف المقررات

اسم الدورة التدريبية :
الطب النفسي النظري
كود الكورس :
MEDPsc-51
الفصل والسنة :
الفصل الاول / السنة الخامسة
تاريخ الإعداد :
9 / 4 / 2025
نماذج الحضور المتاحة :
الحضورية (الزامية) و الافتراضية (تكميلية)
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي / عدد الوحدات (الإجمالي)
ساعة معتمدة/ الساعة :30 ساعة إجمالاً 2
اسم مدير الدورة
اسم : ا.م.د. عدي خالد عبد الجبار
م.د. زينة نبيل
بريد إلكتروني udaykhalid@nahrainuniv.edu.iq zenaahassry@nahrainuniv.edu.iq
135. أهداف الدورة

	المعرفة أن يكون الطالب ملماً بأهمية الطب النفسي ضمن أي اختصاص طبي يعمل فيه -1 أن يكون الطالب مستوعباً لنسبة وبائية الأمراض النفسية ونسبة الشائع منها -2 أن يكتسب الطالب المعرفة بالأعراض المرضية وتشخيص الاضطرابات النفسية وخاصة الشائع منها -3 أن يكتسب الطالب المعلومات اللازمة لعلاج الاضطرابات النفسية الشائعة والحاضرة في الرعاية الصحية الأولية أو ضمن أي اختصاص طبي -4 اكتساب معلومات أساسية عن طرق العلاج النفسي الغير دوائي -5	
	مهارات المهارات القدرة على ربط الاعراض المرضية مع المتلازمات السريرية اظهار القدرة على تكوين التشخيص والتشخيصات التفريقية تطبيق العلاجات الدوائية وفق الاستطببات اللازمة لها تمييز اهمية العلاجات الغير دوائية	
	المهنية اكتساب السلوك الاخلاقي القياسي ان يقدم الطالب مثالا للتصرف الجيد اكتساب القدرة على التواصل الفعال مع المرضى وعوائلهم والكوادر الصحية اكتساب قيمة العمل الجماعي	

اعتبار القضايا العدلية الرئيسية بالنسبة للأمراض النفسية بالنسبة للطبيب المتخرج مثل العلاج الاجباري في الحالات المصحوبة بفقدان البصيرة وحالات خطر الانتحار والادمان

136. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية

المحاضرات التفاعلية
مناقشة امثلة لحالات سريرية
اعتماد المبدأ التكاملي مع الاختصاصات الطبية الاخرى

137. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن الطب النفسي مفهومه تطوره ,خدمات الطب النفسي وبائية الاضطرابات النفسية علم الامراض النفسية ووصف الاعراض :الصورة الظاهرية للمريض وسلوكه	مقدمة عن الطب النفسي علم الامراض النفسية	المحاضرات النظرية - تبني النمط التفاعلي - استعمال وسائل - الإيضاح السبورة وشاشة العرض	/ الحضور الامتحانات القصيرة
الثاني	2	علم الامراض النفسية ووصف الاعراض الكلام التفكير والعاطفة	علم الامراض النفسية		
الثالث	2	علم الامراض النفسية الاستقبال الحسي الوعي الحسي الذاكرة الذكاء والبصيرة	علم الامراض النفسية		
الرابع	2	تصنيف الاضطرابات -1 النفسية تصنيف الجمعية الاميركية للطب النفسي الخامس تصنيف منظمة الصحة العالمية العاشر اضطرابات القلق -2 العام الهلع الرهاب الوصف الاعراض التشخيص والعلاج	تصنيف الامراض النفسية -1 اضطرابات القلق -2		
الخامس	2	الضغط النفسي تعريفه استراتيجيات التكيف النفسي مع الضغوط النفسية ونظم الدفاع الذهني اضطرابات الصدمات النفسية والتكيف والحداد	الضغوط والصدمات النفسية		
السادس	2	اضطراب الاكتئاب الوصف الاعراض التشخيص والعلاج	الاكتئاب		

			اضطراب ثنائي القطب	اضطراب ثنائي القطب الوصف الاعراض التشخيص العلاج	2	السابع
			الهيستريا الوسواس القهري	اهيستريا او الرهام وصف تشخيص علاج الوسواس القهري وصف تشخيص علاج	2	الثامن
			علاقة الطب النفسي بالطب العام اضطرابات الوظائف الحيوية	علاقة الطب النفسي بالطب العام اضطرابات الجسمنة والطب النفسي الاستشاري والتعاودي اضطرابات الوظائف الحيوية اضطرابات تناول الطعام والنوم واضطرابات الحمل	2	التاسع
			الفصام	الفصام وصف اعراض تشخيص علاج	2	العاشر
			الاضطرابات النفسية العضوية	الاضطرابات النفسية العضوية الهذيان الخراف وصف اعراض اسباب تشخيص علاج	2	الحادي عشر
			الادمان وسوء استخدام الادوية والمواد	الادمان انواع الادمان انواع الماد التي يساء استعمالها اعراض التسمم الاعراض الانسحابية الاسباب التشخيص العلاج	2	الثاني عشر
			الاضطرابات الجنسية اضطرابات الشخصية	الاضطرابات الجنسية , وصف , اعراض , اسباب تشخيص , علاج اضطرابات الشخصية تقسيمات الشخصية اساليب العلاج	2	الثالث عشر
			الطب النفسي للطفل	الطب النفسي للطفل رفض المدرسة الاضطرابات العاطفية اضطراب التصرف سلس البول نقص الانتباه وفرط الحركة التوحد	2	الرابع عشر

			اساليب العلاج في الطب النفسي	العلاجات الدوائية مضادات القلق مضادات الاكتئاب مضادات الذهان مثبتات المزاج العلاج النفسي الفكري والسلوكي والتحليلي	2	الخامس عشر	
--	--	--	------------------------------	--	---	------------	--

138. تقييم الدورة

- امتحان نصف الفصل النظري
- الامتحان النهائي النظري
- الامتحانات اليومية المفاجئة
- التقييم اليومي
- التقييم لحضور المحاضرات

139. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، لو اي)	1. Davidson's Principles and Practice of Medicine / chapter of psychiatry 2- USMLE Step 2 psychiatry
المراجع الرئيسية (المصادر)	Kaplan and Sadock comprehensive psychiatry
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Kaplan and Sadocks synopsis of psychiatry Oxford shorter Text of psychiatry
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	www.nice.org.uk www.uptodate.com www.medscape.com

نموذج وصف المقررات

1.	اسم المقرر :
	الطب النفسي السريري
2.	رمز الدورة :
	MEDPsc-5C
3.	السنة / الفصل :
	الخامس / الفصل الأول و الثاني
4.	الوصف تاريخ الاعداد :
	9 / 4 / 2025
5.	نماذج الحضور المتاحة :
	الحضورية (الزامية) و الافتراضية (تكميلية)
6.	(الإجمالي) عدد الوحدات / (الإجمالي) عدد الساعات المعتمدة
	ساعة 45 إجمالي :الساعة /ساعة معتمدة 1.5
7.	(اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم) اسم مدير الدورة
	الأستاذ المساعد الدكتور عدي خالد :الاسم
	المحاضر الأول الدكتورة زينة نبيل
	بريد إلكتروني: udaykhalid@nahrainuniv.edu.iq
	zenaalhassry@nahrainuniv.edu.iq

اهداف الدورة

1. تقييم أهمية الطب النفسي ضمن كافة التخصصات الطبية الأخرى
2. مقارنة خدمات الصحة النفسية في الماضي والحاضر في العراق والدول الأخرى
3. التعرف على وبائيات الاضطرابات النفسية
4. مراجعة مكونات التاريخ النفسي وفحص الحالة العقلية
5. التعرف على السمات المميزة للاضطرابات النفسية
6. اجراء التشخيص والتشخيص التفريقي
7. معالجة الاضطرابات النفسية في الرعاية الصحية الأولية أو في أي تخصص يعمل فيه الخريج
8. اعتماد المنهج الحيوي النفسي الاجتماعي في العلاج

مهارات

1. وصف الظواهر النفسية المرضية في التاريخ المرضي وعند الفحص
2. ربط الظواهر النفسية المرضية بأعراض وعلامات محددة للمتلازمات المرضية
3. تشخيص الاضطرابات النفسية المختلفة
4. إثبات القدرة على إجراء التشخيص المؤقت والتشخيص التفريقي
5. تطبيق خطوط العلاج الدوائي النفسي للاضطرابات النفسية المختلفة
6. تقييم دور العلاج النفسي في معالجة الأمراض

	1- أن يكتسب سلوكاً أخلاقياً معيارياً 2- المحافظة على اسرار المريض 3- أن يتمتع بالأخلاق الحميدة 4- التواصل الفعال مع المرضى وأسرة وأسرهم وجميع العاملين في مجال الرعاية الصحية 5- أن يكون قادراً على العمل ضمن فريق 6- النظر في قضايا الطب النفسي الشرعي الرئيسية ذات الصلة بالطبيب المتخرج حديثاً مثل المرضى الذين هم بحاجة الى رقود اجباري او يعانون من فقدان البصيرة والمعرضين لخطر الانتحار وتعاطي المخدرات
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	1- تقديم حالة سريرية حقيقية 2- مناقشات الحالة

10. هيكل الدورة

الاهداف	الوحدة أو عنوان/الوحدة الموضوع	ساعات	أسبوع
دراسة الحالة السريرية	دراسة الحالة السريرية	15	1
دراسة الحالة السريرية	دراسة الحالة السريرية	15	2
دراسة الحالة السريرية	دراسة الحالة السريرية	15	3

11. تقييم الدورة

إلحد الأدنى لمتطلبات نجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.

وتتوزع العلامات على النحو التالي

%حالة مكتوبة 5

%حضور الدورة 5

امتحان منتصف الفصل (20%) (عبارة عن اختبار كتابي ذو إجابة قصيرة

الاختبار النهائي) 70 (%) كاختبار محطات سريرية فيديو قصيرة تلحق بأسئلة مهارات تشخيصية وعلاجية تتم الاجابة عليها كتابيا من قبل الطالب بواقع سبع محطات وعشر درجات لكل محطة

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50 % إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي .والرسوب في التـ

الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	مبادئ ديفيدسون وممارسته في الطب / فصل الطب النفسي USMLE الخطوة الثانية الطب النفسي كتاب أكسفورد للطب النفسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كابلان وسادوك الطب النفسي الشامل
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ملخص كابلان وسادوك للطب النفسي أكسفورد الطب النفسي
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	www.nice.org.com www.uptodate.com www.medscape.com

نموذج وصف المقررات

1. اسم المقرر:	
الطب الباطني	
2. كود المقرر:	
MEDMed_6C12	
3. الفصل والسنة:	
السنة السادسة سريري	
4. تاريخ الإعداد:	
2024/7/1	
العام الدراسي 2025-2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور D (الزامية) الحضور اليومي للسريية = و الافتراضية (التكميلية)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
- الساعات السريية : (الإجمالي) 288 ساعة / 12 أسابيع.	
- عدد الساعات / الأسبوع : 25 ساعة / أسبوع .	
- الاعتمادات:	
7. اسم مسؤول المقرر	
اسم: ا.د. حسن عزيز ا.م.د حيدر عبد الحميد م.د. ياسمين عباس م.د. خلود عباس	
بريد إلكتروني: hah_hamdani@nahrainuniv.edu.iq	
dr.haider.abdulahameed@nahrainuniv.edu.iq	
jasmine86abbss@nahrainuniv.edu.iq kholod.abbas85@nahrainuniv.edu.iq	

أهداف الكاريس

عند الانتهاء من هذا المقرر، سيكون طالب الطب في السنة السادسة في كلية طب الهرين قادراً على:

- التعرف على الآليات الفسيولوجية التي تشرح النتائج الرئيسية في تاريخ المرض والفحص البدني ب. وصف المسببات والفيزيولوجيا المرضية والسمات السريرية والتشخيص التفريقي والاختبارات. التشخيصية ذات الصلة وإدارة الحالات الطبية الشائعة للمرضى الداخليين
- إدراج المؤشرات الخاصة بالفحوصات الأكثر شيوعاً
- إظهار المعرفة بالتشريح البشري من خلال التعرف على الهياكل الأساسية في طرق التصوير المختلفة.

المهارات القائمة على المشكلات والمهارات السريرية

- استكمال تاريخ المريض والفحص البدني بطريقة محترمة ومنطقية منظمة وشاملة. عند الضرورة، يحصل على معلومات تاريخية تكميلية من مصادر إضافية، مثل الأشخاص المهمين أو الأطباء السابقين.
- تقديم المشكلات التي يعاني منها المريض وتحديد أولوياتها، وتجميعها بشكل مناسب في متلازمات سريرية منطقية.
- يقوم بصياغة تشخيص تفريقي بناءً على نتائج التاريخ والفحص البدني وتطبيق التشخيص التفريقي للمساعدة في توجيه ترتيب الاختبارات التشخيصية وتسلسلها.
- صياغة خطة علاجية أولية وشرح مدى اعتماد الخطة العلاجية على الاستدلال الفيزيولوجي المرضي والأدلة العلمية على فعاليتها.
- تقديم المشورة للمرضى والزملاء بشأن المخاطر والفوائد والقيود والمؤشرات الخاصة بكل من التحقيقات الأكثر شيوعاً. و. تحديد نتائج التصوير الحرجة وذات الأولوية العالية في فحوصات التصوير الأكثر شيوعاً ومناقشة أهميتها في إدارة المرضى السريريين.

أهداف التعلم والمتجسسون هناك حاجة إلى معلومات إضافية لرعاية المريض وإظهار

الالتزام المستمر بالتعلم الموجه ذاتياً ب. إظهار القدرة على الإجابة على الأسئلة السريرية باستخدام الطب المبني على الأدلة.

- تحليل الفجوات في المعرفة والمهارات والاطلاع على الموارد بما في ذلك المساعدة من الزملاء لمعالجة الفجوات. د. مراعاة العوامل عند إجراء الاختبارات التشخيصية، بما في ذلك احتمالية الاختبار القبلي وخصائص أداء الاختبارات (الحساسية والنوعية ونسب الاحتمالية) والتكلفة والمخاطر وتفضيلات المريض وتفسير هذه الاختبارات.

هـ. بناء نموذج لحل المشكلات المتعلقة بالتصوير والذي يدمج بشكل فعال مؤشرات التصوير والاستخدامات القائمة على الأدلة للتصوير وتحليل نتائج التصوير وإنشاء تشخيص تفريقي للتصوير.

الممارسة القائمة على النظم

- التمييز بين دور ومساهمة كل عضو في الفريق في رعاية المريض، والاستعانة بموارد متعددة التخصصات (أخصائيو الحالة، الممرضات، المعالجون الطبيعيون، إلخ) لتوفير الرعاية المثلى والشاملة.

ب. تطبيق التفكير القائم على النظم الصحية لمعالجة النتائج في رعاية المرضى.

ج. مع الأخذ بالاعتبار عوائق المريض والطبيب والنظام (بما في ذلك التكلفة) للتفاوض بنجاح على خطط العلاج والتزام المريض؛ وفهم الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها للتغلب على هذه العوائق.

أ. إظهار استيعاب الاتصال والمهارات اللفظية المناسبة لتوصيل التعاطف واستنباط المعلومات المتعلقة بتفضيلات المريض وتوفير المعلومات الأساسية وشرح التشخيص والتشخيص وخطة العلاج.

ب. الأداء كعضو فعال في فريق رعاية المرضى، ودمج المهارات في التواصل والتعاون بين المهنيين بما في ذلك تقديم الملاحظات وتلقيها.

ج. توثيق وتقديم مريض جديد شفهيًا ومتابعة حالات المرضى (إذا لزم الأمر) بطريقة شاملة ومركزة.

الاحترافية:

أ. إظهار الالتزام برعاية جميع المرضى بغض النظر عن تشخيصاتهم الجدية أو العوامل الأخرى المرتبطة بها.

ب. إظهار الاحترام تجاه جميع أعضاء فريق الرعاية الصحية، كما يتجلى في الموثوقية والمسؤولية والصدق والمساعدة ونكران الذات والمبادرة في العمل.

ج. إظهار موقف إيجابي تجاه التعلم من خلال إظهار الفضول الفكري والمبادرة والصدق والنزاهة والتفاني.

الأخلاق المهنية

أ. التمسك بالمعيار الأخقي في تطبيق تقنيات التشخيص والتحقيق، وضمان رفاهية المريض واستحقاقه.

ب. التعرف على أي مشاكل أخلاقية وطبية تتعلق بأمراض الطب الباطني، ويجب على الطالب احترام خصوصية المريض.

ج. التعرف على التحيزات المحتملة ومعالجتها في تقييم وإدارة المريض الذي يعانون من أمراض الطب الباطني.

9. اسأل عن آراءات الآخرين وألعل.

مقرر الباطنية (السريري):

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة تضم كل منها 15 طالبًا.

أهداف التعلم

1. التقييم المستمر:

- المشاركة في الجلسات التفاعلية.
- 2. التقييمات التكوينية:
- المناقشة والاختبارات الشفهية.
- 3. التقييمات التلخيصية:

- إجراء الفحص السريري - عروض الحالة:

- يعرض الطلاب الحالات السريرية.
- التقييم على أساس التشخيص و كيفية التعامل مع المرضى
- 4. المشاركة الجماعية:

- المشاركة الفعالة في المناقشات الجماعية. - تشمل المعايير المساهمة والمشاركة.

5. تقييم المهارات:

- التقييمات العملية للمهارات السريرية. - تقييم الكفاءة في التدخلات.

- تقديم أفكار مهمة لخدمة المجتمع
- المبادرة بإبداء الآراء والمقترحات الفعالة والبناءة
- 6. تحليل الحالة:

- تحليل دراسات الحالة المكتوبة أو الافتراضية. - التركيز على التفكير والمعالجة السريرية.

7. التقييم الذاتي:

- اختبارات عبر الإنترنت وتمارين عاكسة. - يقوم الطلاب بتقييم الفهم وتحديد الأهداف.

8. الفحوصات الشاملة :

- الاختبارات النهائية السريرية. - تقييم الفهم والتطبيق الشامل.

الاهداف	الـٲٲٲٲٲٲ	مدرسٲٲٲ	ساعات	أسٲٲٲٲٲ
تقييم المريض المشتبه في إصابته بمرض قلبي من خلال إظهار المعرفة في أخذ التاريخ والتعرف على العلامات الجسدية الرئيسية. صياغة التشخيص التفريقي على أساس بيانات المريض الأولية ترتيب العمل التشخيصي اختيار خطة الإدارة وفقاً لذلك تحديد التشوهات الرئيسية في تخطيط القلب والتميز بين الحالات وترتيب خطة علاج مناسبة إظهار المهارات في إجراء اختبار تخطيط القلب	طب القلب والأوعية الدموية: - التاريخ والفحص البدني -تخطيط كهربية القلب - قصور القلب الحاد والمزمن - مرض القلب الإقفاري - عدم انتظام ضربات القلب	ا.م.د. مؤيد بشير ا.م.د. رافد بشير	25	1
- تقييم المريض المشتبه في إصابته بأمراض الجهاز التنفسي من خلال إظهار المعرفة في تسجيل التاريخ والتعرف على العلامات الجسدية الرئيسية. - صياغة التشخيص التفريقي على أساس بيانات المريض الأولية - ترتيب العمل التشخيصي و اختيار خطة العلاج مناسبة وفقاً للمعطيات - تحديد الخلل الرئيسي في CXR والتميز بين الحالات وترتيب العلاج المناسب. - تحديد الخلل في PFT والتميز بين الحالات وترتيب العلاج المناسب - إظهار المهارات في تدريب المريض على الاستخدام السليم لأجهزة الاستنشاق - التواصل مع المرضى وأقاربهم حول أهمية العلاج بالاستنشاق في تقليل الآثار الجانبية وتحسين السيطرة	أمراض الرئة: - التاريخ والفحص البدني - الأشعة السينية الصدر - اختبار وظائف الرئة - الربو، مرض الانسداد الرئوي المزمن - أمراض الرئة الخلالية - التهابات الجهاز التنفسي	ا.م.د. حيدر عبد الحميد	25	2
-تقييم المريض المشتبه في إصابته بمرض دموي من خلال إظهار المعرفة في أخذ التاريخ والتعرف على العلامات الجسدية الرئيسية. -صياغة التشخيص التفريقي على أساس بيانات المريض الأولية -ترتيب العمل التشخيصي واختيار خطة العلاج وفقاً لذلك -تحديد الخلل في CBC والتميز بين الحالات وترتيب خطة العلاج المناسبة -إظهار المهارات في إعداد المريض لفحص نخاع العظام -التواصل بتعاطف مع المرضى الذين تم تشخيص إصابتهم بأمراض خبيثة	أمراض الدم: - التاريخ والفحص البدني -فحص دم شامل -فقر دم -سرطان الدم الحاد والمزمن -الأورام اللمفاوية -الميلوما المتعددة	ا.د. وسيم فاضل	25	3

4	25	طب الأعصاب: - التاريخ والفحص البدني - سكتة دماغية - اضطرابات الحركة - الصرع - التهاب السحايا أ.د. حسن عزيز أ.م.د. عبد الكريم الخزرجي	تقييم المريض المصاب بمرض عصبي مشتبه به من خلال إظهار المعرفة في أخذ التاريخ والتعرف على العلامات الجسدية الرئيسية. صياغة التشخيص التفريقي على أساس بيانات المريض الأولية ترتيب العمل التشخيصي اختيار خطة العلاج وفقاً للمعطيات إظهار المهارات في إعداد المريض للثقب القطني
5	25	الغدة الصماء: - التاريخ والفحص البدني - اختبار وظائف الغدة الدرقية - مرض السكري من النوع 1 و 2 - اضطرابات الغدة الدرقية - - اضطرابات الغدة النخامية - - اضطرابات الغدة الكظرية أ.د. محمود شاكر أ.م.د. جلال عبد علي	تقييم المريض المشتبه في إصابته بمرض الغدة الصماء من خلال إظهار المعرفة في أخذ التاريخ والتعرف على العلامات الجسدية الرئيسية. صياغة التشخيص التفريقي على أساس بيانات المريض الأولية ترتيب العمل التشخيصي اختيار خطة العلاج المناسبة وفقاً للمعطيات توصيل آثار مرض السكري بشكل فعال للمرضى تطبيق المعرفة في إدارة ومتابعة مريض السكري تحديد الخلل الرئيسي في اختبار وظائف الغدة الدرقية والتميز بين الحالات وترتيب الإدارة المناسبة إظهار المهارات في تدريب مريض السكري على المراقبة الذاتية والفحوصات المنتظمة
6	25	أمراض الكلى: - التاريخ والفحص السريري - اختبار وظائف الكلى و eGFR - الفشل الكلوي الحاد والمزمن - التهاب كبيبات الكلى - أمراض الكلى وارتباطها بأمراض الجسم أ.د. عارف سامي أ.د. جواد كاظم أ.م.د. ياسمين عباس	تقييم المريض المشتبه في إصابته بمرض كلوي من خلال إظهار المعرفة في أخذ التاريخ والتعرف على العلامات الجسدية الرئيسية. صياغة التشخيص التفريقي على أساس بيانات المريض الأولية ترتيب العمل التشخيصي اختيار خطة علاج وفقاً لذلك تحديد الخلل في اختبار وظائف الكلى والتميز بين الحالات وترتيب العلاج المناسب إظهار المهارات في إعداد المريض لغسيل الكلى تحليل تاريخ المريض ونتائج الفحص البدني للتوصية بنوع العلاج ببدائل الكلى
7	25	أمراض الجهاز الهضمي: - التاريخ والفحص البدني - اختبار وظيفة الكبد - فشل الكبد الحاد والمزمن - نزيف الجهاز الهضمي العلوي والسفلي - الاستسقاء - الأمراض المعدية في الجهاز الهضمي والكبد أ.م.د. فاضل عبد أ.م.د. علي سمير	تقييم المريض المشتبه في إصابته بأمراض الجهاز الهضمي أو الكبد من خلال إظهار المعرفة في أخذ التاريخ والتعرف على العلامات الجسدية الرئيسية. صياغة التشخيص التفريقي على أساس بيانات المريض الأولية وترتيب العمل التشخيصي اختيار خطة علاج مناسبة توصيل آثار التهاب الكبد الفيروسي إلى المريض والأسرة

				سي في LFT والتمييز بين الحالات وترتيب الإدارة المناسبة في أداء الشفط البريتوني
8	25	م.د. جلال عبد علي م.د. نزار محمود	الطب الطوارئ: - تسمم حالات الطوارئ القلبية - حالات الطوارئ التنفسية	شنتبه في إصابته بالتسمم من خلال إظهار المعرفة في لتعرف على العلامات الجسدية الرئيسية. التفريقي على أساس بيانات المريض الأولية يصي اختيار سببه

الذي (السري): الطلاب نجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة. وتتوزع العلامات ن خلال نهج الاستجواب والحالات السريرية النهائية (اختبار الحالة الطويلة، الاختبار الشفهي ، أسئلة معلومات الاستدعاء والسؤال السريري التحليلي مع عرض الشرائح، الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثاني مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام		العل، والacEa
الacEa الاس؟ الacEa (الacEa الacEa، لacEa)	- Macleod s Clinical Examination	
الacEa الاس؟ (الacEa)	- Davidson s principels and practice in Medicine	
الacEa والacEa الاس؟ بها (الacEa الacEa)، الacEa (...)	UPTODATE	
الacEa الاس؟، الacEa الاس؟	Web and internet as source of information	

طب الأطفال

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: طب الأطفال
	المرحلة الرابعة الفصل الأول و الثاني المرحلة الخامسة الفصل الأول والثاني المرحلة الرابعة السريري المرحلة السادسة السريري
2.	رمز المقرر
	المرحلة الرابعة الفصل الأول 41- PEDped الفصل الثاني 42- PEDped المرحلة الخامسة الفصل الأول 51- PEDped الفصل الثاني 52- PEDped المرحلة الرابعة العملي 4C- PEDped المرحلة السادسة العملي 6C- PEDped
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	المرحلة الرابعة الفصل الأول 2hrs/week credit(2) الفصل الثاني 1hr/week credit (1) المرحلة الخامسة الفصل الأول 1hr/week credit (1) الفصل الثاني 1hr/week credit (1)

	المرحلة الرابعة (عملي) 60hr credit (2) المرحلة السادسة (عملي) 300hrs credit(10)
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
	1- الأستاذ الدكتور أريج عبد العباس مسؤول المرحلة الرابعة نظري areej.abdulabbas@ced.nahrainuniv.edu.iq 2- الأستاذ الدكتور شذى حسين مسؤولة المرحلة الرابعة سريري shatha6ali@nahrainuniv.edu.iq 3- المدرس الدكتورة صبا عبد الكاظم مسؤولة المرحلة الخامسة saba.abdulkadhim@nahrainuniv.edu.iq 4- الأستاذ المساعد الدكتور سنان عبد الرزاق مسؤول المرحلة السادسة Sinanrazzak@nahrainuniv.edu.iq
Fourth year (1st semester)	اهداف المقرر 1. تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال 2. ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية 3. التعرف بأنواع الرضاعة للأطفال والأمراض الناتجة عن نقص التغذية والفيتامينات 4. التعرف بأهم الأمراض الانتقالية للأطفال 5. التعرف بأهم الأمراض التي تصيب الجهاز البولي وأمراض الكلى عند الأطفال 6. التعرف بأهم الأمراض التي تصيب الغدد الصماء والسكري عند الأطفال 7. التعرف بالنمو البدني والعقلي للطفل. 8. التعرف بأهم الأمراض التي تصيب الأطفال الخدج وحديثي الولادة اهداف المادة الدراسية أ- الأهداف المعرفية 1. التعرف على مبادئ واساسيات طب الاطفال 2. ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاطفال وتشخيص الامراض المهددة للحياة 3. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب النمو البدني والعقلي للطفل، الأمراض الانتقالية للأطفال، انواع الرضاعة للأطفال والأمراض الناتجة عن نقص الفيتامينات، الأمراض التي تصيب الجهاز البولي والغدد الصماء والسكري لدى الأطفال وكذلك امراض الخدج وحديثي الولادة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على اهم الامراض التي تصيب الاطفال واهم مضاعفاتها

	2. تنمية وتطوير قدرة الطالب على طرائق التشخيص والفحوصات المختبرية والشعاعية لهذه الامراض ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. دقة الملاحظة 2. السرعة في اتخاذ القرارات 3. الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض د - أهداف تنمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. القاء السماعات 2. تنمية قدرة الطالب على المناقشة وتطوير المهارات الشخصية في التفاعل البشري
Fourth year (2 nd semester)	<u>اهداف المقرر</u> 1. تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال 2. ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية 3. التعرف بأهم الامراض التي تصيب الجهاز العصبي عند الاطفال 4. التعرف بأهم الحالات النفسية والسلوكية عند الاطفال 5. التعرف بأهم الامراض الانتقالية للأطفال 6. التعرف عن اللقاحات عند الاطفال <u>اهداف المادة الدراسية</u> أ- الأهداف المعرفية 1. التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال 2. ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاطفال وتشخيص الامراض المهددة للحياة 3. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز العصبي والامراض السلوكية والنفسية المهمة والامراض الانتقالية والتعرف عاللقاحات ووبرنامج التحصين <u>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u> 1. تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على اهم الامراض التي تصيب الاطفال واهم مضاعفاتها 2. تنمية وتطوير قدرة الطالب على طرائق التشخيص والفحوصات المختبرية والشعاعية لهذه الامراض ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. دقة الملاحظة 2. السرعة في اتخاذ القرارات 3. الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض د - أهداف تنمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

Fourth year (clinical)	1. لقاء السمنارات 2. تنمية قدرة الطالب على المناقشة و تطوير المهارات الشخصية في التفاعل البشري اهداف المقرر 1. تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال 2. ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية 3. التعرف بأهم الامراض التي تصيب الاطفال وحديثي الولادة 4. التعرف بطريقة اخذ الحالة المرضية للطفل والخدج 5. تعلم وترسيخ مبادئ الفحص السريري للأطفال والخدج الأهداف المعرفية 1. التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال 2. ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب الاطفال وحديثي الولادة 3. التعرف على طريقة اخذ الحالة المرضية للأطفال وحديثي الولادة 4. تعلم طريقة الفحص السريري للأطفال وحديثي الولادة ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على العلامات السريرية للأمراض التي تصيب الاطفال و اهم مضاعفاتها 2. مناقشة الحالات المرضية المختلفة في ردهة طب الاطفال 3. تنمية مهارات التواصل مع اهل المريض ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. دقة الملاحظة 2. السرعة في اتخاذ القرارات 3. الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض وذويه
Fifth year (1 st semester)	اهداف المقرر 1. تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال 2. ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية 3. التعرف بأهم الامراض التي تصيب الجهاز الوعائي القلبي عند الاطفال 4. التعرف بأهم امراض الدم والاورام عند الاطفال 5. التعرف بأهم الامراض التي تصيب المفاصل عند الاطفال اهداف المادة الدراسية أ- الأهداف المعرفية

	1- التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال 2- ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاطفال وتشخيص الامراض المهددة للحياة 3- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز الوعائي وتشوهات القلب لدى الاطفال 4- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم امراض الدم والاورام لدى الاطفال 5- التعرف على امراض المفاصل عند الاطفال ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على العلامات السريرية والمضاعفات للامراض التي تصيب الجهاز الوعائي وتشوهات القلب لدى الاطفال وامراض الدم والاورام , وامراض المفاصل و اهم مضاعفاتها 2 – تنمية وتطوير قدرة الطالب على طرائق التشخيص والفحوصات المختبرية والشعاعية لهذه الامراض ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- دقة الملاحظة 2- السرعة في اتخاذ القرارات 3- الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-لقاء السمنرات
Fifth year (2nd semester)	2-تنمية قدرة الطالب على المناقشة و تطوير المهارات الشخصية في التفاعل البشري 3- تنمية قدرة الطالب في طرح الاسئلة والمناقشات الجماعية مع باقي الطلبة اهداف المقرر تعريف الطالب بمبادئ و اساسيات طب الأطفال ترسيخ مبادئ و اساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية التعريف بأهم الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي عند الاطفال التعريف بأهم امراض سوء التغذية لدى الاطفال التعريف بأهم امراض الجهاز التنفسي عند الاطفال التعريف بأهم امراض الوراثة عند الأطفال اهداف المادة الدراسية أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال 2- ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاطفال وتشخيص الامراض المهددة للحياة 3- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض الجهاز الهضمي لدى الاطفال 4- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على اهم اعراض ومعالجة امراض سوء التغذية 5- التعرف على امراض الجهاز التنفسي لدى الاطفال 6- التعرف على الامراض الوراثة لدى الاطفال

	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على اهم الامراض: التي تصيب الاطفال في الجهاز الهضمي , سوء التغذية , الجهاز التنفسي, الامراض الوراثية 2 - تنمية وتطوير قدرة الطالب على طرائق التشخيص والفحوصات المختبرية والشعاعية لهذه الامراض ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- دقة الملاحظة 2- السرعة في اتخاذ القرارات 3- الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-لقاء السمنارات
Sixth year (clinical)	2-تنمية قدرة الطالب على المناقشة و تطوير المهارات الشخصية في التفاعل البشري اهداف المقرر تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية التعريف باهم الامراض التي تصيب الاطفال وحديثي الولادة التعريف بطريقة اخذ الحالة المرضية للطفل والخدج تعلم وترسيخ مبادئ الفحص السريري للاطفال والخدج طرق اجراء البحوث الطبية تعلم التشخيص للحالة المرضية واجراء الفحوصات المطلوبة تعلم مبادئ العلاج للحالات المرضية اهداف المادة الدراسية أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مبادئ واساسيات طب الاطفال 2- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب الاطفال وحديثي الولادة 3- التعرف على طريقة اخذ الحالة المرضية للأطفال وحديثي الولادة 4- تعلم طريقة الفحص السريري للأطفال وحديثي الولادة 5- تدريب الطلبة على اهم التحاليل والعلاجات المهمة للحالات الطارئة في ردهة طوارئ الاطفال 6- تعلم طرق التوصل للتشخيص للحالات المرضية واهم الخطوات العامة في العلاجات المناسبة

	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على اهم الامراض التي تصيب الاطفال و اهم مضاعفاتها 2 - مناقشة الحالات المرضية المختلفة في ردهة طب الاطفال 3 - تنمية مهارات التواصل مع اهل المريض 4- تطوير مهارة البحث والقاء لدى الطلبة عن طريق مناقشتهم بمواضيع مختلفة في السمنارات التي تجرى بطريقة دورية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- دقة الملاحظة 2- السرعة في اتخاذ القرارات 3- الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريض وذويه 4- الالتزام بالاوقات والمواعيد الرسمية
--	--

تُعطى محاضرتين في الأسبوع، مدة كل محاضرة ساعة واحدة. المحاضرات تفاعلية بالإضافة الى قراءه الكتب المنهجية و اجراء المناقشات العلمية بين الطلبة داخل قاعات الدرس.	Fourth (1 st semester)
تُعطى المحاضرة على شكل محاضرة مره في الأسبوع، مدتها ساعة واحدة. المحاضرات تفاعلية بالإضافة الى قراءه الكتب المنهجية و اجراء المناقشات العلمية بين الطلبة داخل قاعات الدرس.	Fourth (2 nd semester)
تُعطى المحاضره مرة واحدة أسبوعياً مدة كل محاضرة ساعة واحدة . المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة بالإضافة الى قراءه الكتب المنهجية و اجراء المناقشات العلمية بين الطلبة داخل قاعات الدرس.	Fifth (1 st semester)
تُعطى محاضرة مرة واحدة أسبوعياً مدة كل محاضرة ساعة واحدة . المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة بالإضافة الى قراءه الكتب المنهجية و اجراء المناقشات العلمية بين الطلبة داخل قاعات الدرس.	Fifth 2 nd semester)
1. تعطى الدورة على مدى سبعة أسابيع في المستشفى التعليمي طابق الأطفال بواقع ساعتين يوميا لمدة أربعة أيام في الأسبوع. 2. لدينا أربع مجموعات في السنة، كل مجموعة تضم حوالي 90 طالباً، وتنقسم كل مجموعة إلى 4 مجموعات صغيرة تضم كل مجموعة 20-22 طالباً. 3. التعلم القائم على الحالة: أخذ التاريخ وإجراء الفحوصات المناسبة باستخدام بروتوكولات الإدارة. 4. تفسير نتائج التاريخ والفحص للوصول إلى التشخيص المهني. 5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني. 6. إظهار العلامات السريرية لمختلف الحالات المرضية. 7. عروض توضيحية للأدوات المختلفة المستخدمة في قسم الأطفال والخدج.	Fourth (Clinical)
1. تعطى الدورة على مدى عشرة أسابيع في المستشفى التعليمي في طابق و طوارئ الأطفال وردهه الخدج بواقع 5 ساعات يوميا لمدة خمسة أيام في الأسبوع. 2. لدينا أربع مجموعات في السنة، كل مجموعة حوالي 90 طالباً، كل مجموعة مقسمة إلى ثلاث مجموعات كل مجموعة 30 طالباً. 3. التعلم القائم على الحالة: أخذ التاريخ وإجراء الفحوصات المناسبة باستخدام بروتوكولات الإدارة. 4. تفسير نتائج التاريخ والفحص للوصول إلى التشخيص المهني. 5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني	Sixth year(clinical)

6. إظهار العلامات السريرية لمختلف الحالات المرضية	7. عروض توضيحية للأدوات المختلفة المستخدمة في قسم الأطفال والخدج.
---	---

5. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30		المرحلة الرابعة الفصل الأول (النظري)	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	1. الاختبارات القصيرة (quiz) في المحاضرة 2. الاختبارات النصف فصلية بصيغه الشرح short essay و الماجنك matching 3. الامتحان النهائي : اسئلة متعددة الخيارات MCQ , حالة مرضية Case senario , الشرح short essay
15	15		المرحلة الرابعة الفصل الثاني (نظري)	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	1. الاختبارات القصيرة (quiz) في المحاضرة 2. الاختبارات النصف فصلية بصيغه الشرح short essay و الماجنك matching 3. الامتحان النهائي : اسئلة متعددة الخيارات MCQ , حالة مرضية Case senario , الشرح short essay
15	15		المرحلة الخامسة الفصل الأول	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	1. الاختبارات القصيرة (quiz) في المحاضرة 2. الاختبارات النصف فصلية بصيغه الشرح short essay و الماجنك matching 3. الامتحان النهائي : اسئلة متعددة الخيارات MCQ , حالة مرضية Case senario , الشرح short essay

15	15	المرحلة الخامسة الفصل الثاني	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	1. الاختبارات القصيرة (quiz) في المحاضرة 2 . الاختبارات النصف فصلية بصيغه الشرح short essay و الماجنك matching 3 . الامتحان النهائي : اسئلة متعددة الخيارات MCQ , حالة مرضية Case scenario , الشرح short essay
10	300	المرحلة السادسة (عملي)	كتابة التاريخ المرضي و متابعه المرضى الراقيدين و تعلم مهارات الفحص السريري التدريس بجانب السريير إظهار العلامات السريرية لمختلف الحالات المرضية عرض الأدوات المختلفة المستخدمة في قسم الأطفال والخدج	الاختبارات الفصلية (الحالة الطويلة والقصيرة و الفحص السريري) و مناقشة الحالات المرضية مع الطالب عن طريقة لجان مكونه من اساتذة المادة اختبار نظري يتكون من عدة حالات مرضيه يتم بها تقييم قدره الطالب على التشخيص واعطاء العلاج المناسب بالإضافة الى فحص الشرائح والتعرف على ادوية دولا ب الصدمة
7	56	المرحلة الرابعة (العملي)	متابعة المرضى الراقيدين وكتابة التاريخ المرضي تعلم مهارات الفحص السريري وفق جدول يشتمل كل اجهزة الجسم	الاختبارات الفصلية (الحالة الطويلة و الفحص السريري) و مناقشة الحالات المرضية مع الطالب عن طريقة لجان مكونه من اساتذة المادة

المرحلة الرابعة (النظرى)

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.
وتتوزع العلامات على النحو التالي:

الامتحان النصفى (30%) كأسئلة ذات إجابة أفضل و الماجنك وأسئلة مقالية
الاختبار النهائى (70%) كأفضل إجابة فردية

-أسئلة EMQ

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الرابعة الفصل الثانى (النظرى)

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.
وتتوزع العلامات على النحو التالي:

الامتحان النصفى (30%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية.
الاختبار النهائى (70%) كأفضل إجابة فردية

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

- أسئلة EMQ.

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الخامسة الفصل الأول

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.
وتتوزع العلامات على النحو التالي:

الامتحان النصفى (30%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية
الاختبار النهائى (70%) كأفضل إجابة فردية

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

- أسئلة EMQ.

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الخامسة الفصل الثانى

الامتحان النصفى (30%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية.

الاختبار النهائى (70%) كأفضل إجابة فردية

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

- أسئلة EMQ.

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الرابعه عملى

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.

وتتوزع العلامات على النحو التالي:
تقييم نصف المقرر (30 درجة) : اخذ حالة مرضية لفترة نصف ساعة وكتابة تاريخ المريض مع الفحص الاول : المؤشرات الحيوية , قياسات الطول والوزن واستعمال الجارت الخاص بذلك . يتم مناقشة الطالب من قبل لجنة من اساتذة المادة.

امتحان نهاية المقرر (70 درجة) : يشتمل حالة مرضية كاملة يعطى وقت 45 دقيقة بالإضافة الى الفحص السريري . يتم امتحان الطالب من قبل اللجنة من اساتذة أثنان

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة السادسة عملي

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة. وتتوزع العلامات على النحو التالي:

اولا : الامتحان الوزاري الشامل 40%

ثانيا: سعي فصلي 20 %

- 1-حاله طويله 7 درجه
- 2-حاله قصيره او شفهي 5 درجه
- 3-سلايدات 2 درجه
- 4- امتحان نظري 2 درجه
- 5- لوك بوك + نشاطات 2 درجه
- 6-تقديم سمنارات 2 درجه

ثالثا: امتحان نهائي : 40%

- 1-حاله طويله 15 درجه
- 2-امتحان شفوي + ادوية الصدمة 15 درجه
- 3-سلايدات 10 درجه

يُطلب من الطلاب الذين فشلوا في الحصول على علامة القطع 50%، إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مثل الاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

7. مصادر التعلم والتدريس	
Essential of nelson 9 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
McLeod's clinical examination	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nelson textbook 21 st edition 2019	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Current of pediatrics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
AAP journal	
Medscap	

النسائية والتوليد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: النسائية و التوليد
المرحلة الرابعه الفصل الأول و الثاني المرحلة الخامسة الفصل الأول والثاني المرحلة السادسة العملي المرحلة الرابعة النظري
2. رمز المقرر
المرحلة الرابعه الفصل الأول GYNGY-41 الفصل الثاني GYNGY-42 المرحلة الخامسة الفصل الأول GYNGY-51 الفصل الثاني GYNGY-52 المرحلة الرابعه العملي GYNGY-4C المرحلة السادسة العملي GYNGY-6C
3. الفصل / السنة: السنوي
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
المرحلة الرابعه الفصل الأول 2hrs/week credit(2) الفصل الثاني 1hr/week credit (1) المرحلة الخامسة الفصل الأول 2hrs/week credit(2) الفصل الثاني 1hr/week credit (1)

60hr credit 2 300hrs credit 10	المرحلة الرابعة (عملي) المرحلة السادسة (عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الد راسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	- د سحر هشام مقرر المرحلة الرابعة النظري Email: sahoorty@nahrainuniv.edu.iq - ا.م.د ساره عبد الرضا محمد مقرر الرابع العملي Sara_kani81@nahrainuniv.edu.iq - د سحر حسن مقرر المرحلة الخامسة Email: Sahar.h45@nahrainuniv.edu.iq - ا.د.هالة عبد القادر عبد اللطيف مقرر المرحلة السادسة - ا.م.د ساره عبد الرضا محمد (مقرر الفرع) Email : Sara_kani81@nahrainuniv.edu.iq
.....الرابع نظري 	اهداف المقرر • إظهار المعرفة بفسولوجيا تشريح الحوض الأنثوي مع التركيز على التطور الإنجابي والتغيرات في الغدد الصماء على مدى عمر المرأة. • اكتساب فهم شامل للرعاية الأولية والوقائية للنساء طوال العمر من خلال اختبارات الفحص والامتحانات والعلاجات المناسبة في كل مرحلة. • تطوير فهم قائم على الأدلة للفيزيولوجيا المرضية للحالات والاضطرابات الشائعة التي تؤثر على النساء، واختبارات التشخيص، وخيارات الإدارة المناسبة لهذه الحالات. • وصف مسار الحمل الطبيعي والرعاية الصحية الفعالة أثناء الحمل لضمان صحة الأم والجنين. • مناقشة الإدارة السليمة للمخاض والولادة وإدارة المضاعفات الطبية الشائعة التي تحدث أثناء الحمل وبعده. • التعرف على الإجراءات الجراحية الشائعة في أمراض النساء والتوليد من حيث اختيار المريض، والاهتمامات السابقة للعمليات الجراحية، ومخاطر وفوائد كل إجراء. • القدرة على أخذ تاريخ فعال والفحص البدني، وتطوير التشخيص التفريقي، ووضع خطة إدارة للاضطرابات والحالات الشائعة. 1. إظهار المعرفة في العلوم الأساسية بما في ذلك تلك المتعلقة بالجهاز التناسلي للأنثى.

Fourth year (1 st semester)	2. شرح علامات وأعراض الحمل والتغيرات الفسيولوجية للأم. 3. شرح مبدأ اكتشاف وتأكيد مشاكل الحمل المبكر والأساليب الشائعة لحالات الحمل عالية المخاطر المحددة. 4. وصف المصطلحات المحددة المستخدمة في العمل، وآلية العمل. 5. توضيح المضاعفات الأكثر شيوعاً التي قد تنشأ أثناء الحمل وكيفية تشخيصها وعلاجها.
Fourth year(2 nd semester)	1. شرح الأنواع الأكثر شيوعاً لحالات الحمل عالية الخطورة والاضطرابات الطبية التي تزيد من تعقيد الحمل. 2. سيتم تدريس المهارات والمعرفة المتعلقة بالإدارة والاستشارة والمتابعة لهؤلاء المرضى. 3. تتضمن الدورة أيضاً مقدمة عن التسكين والتخدير أثناء الولادة، والمخاطر، والمؤشرات، وموانع الاستعمال. 4. سيتم إلقاء محاضرات تتعلق بالتصوير في أمراض النساء والتوليد وكيفية تفسير السجلات الشعاعية للمريض.
Fifth year (1 st semester)	1. شرح حالات الحمل عالية الخطورة مع مضاعفات الولادة والاضطرابات الطبية. 2. سيتم تدريس المهارات والمعرفة المتعلقة بإدارة وتقديم المشورة والمتابعة لهؤلاء المرضى. 3. شرح الاضطرابات النسائية الأكثر شيوعاً في مختلف الفئات العمرية ومضاعفاتها. 4. تطبيق خطة لتشخيص وعلاج وإدارة هذه الاضطرابات. 5. إظهار مهارات الاستشارة والتواصل المناسبة لتحقيق النتيجة المثلى للمرضى.
Fifth year (2 nd semester)	1. إظهار التطور الطبيعي وغير الطبيعي للجهاز التناسلي الأنثوي والذين يعانون من انقطاع الطمث وثنائبي الجنس. 2. اشرح علامات وأعراض هذه الحالات. 3. شرح العقم وأسبابه الأكثر شيوعاً. 4. شرح اضطرابات الأورام النسائية الأكثر شيوعاً. 5. توضيح طرق تشخيص وعلاج وإدارة هذه الاضطرابات. 6. توصيل خيارات العلاج للمريض ومعالجة مخاوفه.
Sixth year (clinical)	إظهار المعرفة بفسولوجيا تشريح الحوض الأنثوي مع التركيز على التطور الإنجابي والتغيرات في الغدد الصماء على مدار عمر المرأة. 2. اكتساب فهم شامل للرعاية الأولية والوقائية للنساء طوال العمر من خلال اختبارات الفحص والفحوصات والعلاجات المناسبة في كل مرحلة. 3. تطوير فهم قائم على الأدلة للفيزيولوجيا المرضية للحالات والاضطرابات الشائعة التي تصيب النساء، واختبارات التشخيص، وخيارات الإدارة المناسبة لهذه الحالات. 4. وصف مسار الحمل الطبيعي والرعاية الصحية الفعالة أثناء الحمل لضمان صحة الأم والجنين. 5. مناقشة الإدارة السليمة للمخاض والولادة وإدارة المضاعفات الطبية الشائعة التي تحدث أثناء الحمل وبعده. 6. التعرف على الإجراءات الجراحية الشائعة في أمراض النساء والتوليد من حيث اختيار المريض، ومخاوف ما قبل الجراحة، ومخاطر وفوائد كل إجراء. 7. تعلم حل المشكلات والمهارات السريرية/رعاية المرضى من خلال أخذ التاريخ المرضي والجسدي الفعال، وتطوير التشخيص التفريقي، ووضع خطة لإدارة الاضطرابات والحالات الشائعة.

	8. تقييم مرضى العمليات الجراحية قبل وبعد العملية الجراحية من حيث المضاعفات الشائعة وشرح الإدارة السليمة لهذه المضاعفات. 9. مناقشة كيفية تقديم استشارات غير توجيهية للمرضى فيما يتعلق بخيارات الحمل وطرق منع الحمل المختلفة وفوائدها ومخاطرها. 10. تقييم صحة الأم والجنين أثناء الحمل والولادة وإظهار التقنية المناسبة لولادة الطفل. 11. تطبيق التعلم مدى الحياة/التعلم والتحسين القائم على الممارسة باستخدام الموارد القائمة على الأدلة لفهم حالة المرضى وعلاجهم بشكل أفضل. 12. تحسين الأداء بناءً على التعليقات التعليمية من أعضاء هيئة التدريس والمقيمين والرعاية الصحية.
1. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تُعطى المحاضرة على شكل محاضرة مرتين في الأسبوع، مدة كل منها ساعة واحدة. المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبلية والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا. يتم تقديم المحاضرة كمحاضرة أسبوعية واحدة لمدة ساعة واحدة لكل منها. المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبلية والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا. تُعطى المحاضرة مرتين أسبوعيًا لمجموعتين في هذا الصف (4 محاضرات أسبوعيًا)، ومحاضرة لمدة ساعة واحدة لكل مجموعة (إجمالي 4 ساعات أسبوعيًا). المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبلية والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا. تُعطى الدورة مرة واحدة أسبوعيًا لمجموعتين في هذا الصف (محاضرتين أسبوعيًا)، مدة كل محاضرة ساعة واحدة (إجمالي ساعتين أسبوعيًا). المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبلية والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا. 1. تعطى الدورة على مدى ثمانية أسابيع في المستشفى التعليمي طابق التوليد وأمراض النساء لمدة ساعتين يوميًا لمدة أربعة أيام في الأسبوع. 2. لدينا أربع مجموعات في السنة، كل مجموعة تضم حوالي 40 طالبًا، وتنقسم كل مجموعة إلى 3 مجموعات صغيرة تضم كل مجموعة 12-13 طالبًا. 3. التعلم القائم على الحالة: أخذ التاريخ وإجراء الفحوصات المناسبة باستخدام بروتوكولات الإدارة. 4. تفسير نتائج التاريخ والفحص للوصول إلى التشخيص المهني. 5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني. 6. إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد. 7. عروض توضيحية للأدوات المختلفة المستخدمة في أقسام النساء والولادة.	الاستراتيجية Fourth (1st semester) Fourth (2nd semester) Fifth (1st semester) Fifth 2nd semester) Fourth (Clinical)

Sixth year(clinical)

1. تعطى الدورة على مدى عشرة أسابيع في المستشفى التعليمي وطابق التوليد وأمراض النساء لمدة 6 ساعات يوميا لمدة خمسة أيام في الأسبوع.
2. لدينا أربع مجموعات في السنة، كل مجموعة حوالي 32 طالباً، كل مجموعة مقسمة إلى مجموعتين صغيرتين كل مجموعة 15-16 طالباً.
3. التعلم القائم على الحالة: أخذ التاريخ وإجراء الفحوصات المناسبة باستخدام بروتوكولات الإدارة.
4. تفسير نتائج التاريخ والفحص للوصول إلى التشخيص المهني.
5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني
6. إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد. 7. عروض توضيحية للأدوات المختلفة المستخدمة في أقسام النساء والولادة.

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	26		المرحلة الرابعة الفصل الأول (النظري)	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفي والنهائي). امتحانات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي
15	14		المرحلة الرابعة الفصل الثاني (نظري)	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفي والنهائي). مسابقات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي
15	27		المرحلة الخامسة الفصل الأول	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفي والنهائي). مسابقات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي
15	15		المرحلة الخامسة الفصل الثاني	محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية	الامتحان النظري. الفحص السريري طويل وحالات قصيره فحص الشريحة. التقييم التكويني والختامي
10	300		المرحلة السادسة (عملي)	تناول تاريخ التعلم القائم على الحالة وإجراء الفحوصات البدنية. التدريس بجانب السرير	

إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد عرض الأدوات المختلفة المستخدمة في قسم التوليد وأمراض النساء	الامتحان الكتابي النظري. الفحص السريري طويل وحالات منظمة الأمن والتعاون في أوروبا فحص الشريحة. التقييم التكويني والختامي
تناول تاريخ التعلم القائم على الحالة وإجراء الفحوصات البدنية. التدريس بجانب السرير إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد عرض الأدوات المختلفة المستخدمة في قسم التوليد وأمراض النساء	المرحلة الرابعة (العمل)
64	8

3. تقييم المقرر

المرحلة الرابعة (النظري)
الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.
وتتوزع العلامات على النحو التالي:
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)
الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية
الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 50 فقرة
-أسئلة EMQ
- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)
يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الرابعة الفصل الثاني (النظري)
لحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.
وتتوزع العلامات على النحو التالي:
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)
الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية.
الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 60 فقرة
- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)
- أسئلة EMQ.
يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الخامسة الفصل الأول

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.

وتتوزع العلامات على النحو التالي:

الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)

الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية

الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 60 فقرة

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

- أسئلة EMQ.

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الخامسة الفصل الثاني

الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)

الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية.

الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 60 فقرة

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

- أسئلة EMQ.

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الرابعة عملي

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.

وتتوزع العلامات على النحو التالي:

امتحان منتصف الدورة (أخذ التاريخ فقط) (20%)

الاختبار النظري (6%) كأسئلة ذات إجابة أفضل.

السجل (2.5%).

مشاركة الطلاب في النشاط اليومي (1.5%)

إمتحان نهائي. تشمل تاريخ الحالة الطويل والفحص (70%)

مثل

أخذ التاريخ والعرض 40٪

أداء الامتحان 40%

أخرى (المعلومات والمواقف 20%)

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة السادسة عملي

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50٪ من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة. وتتوزع العلامات على النحو التالي:

أ- امتحان المقرر (20 درجة) مقسمة على النحو التالي:

1. الاختبار النظري (6%) كأسئلة ذات إجابة أفضل، وأسئلة مقالية، وسيناريوهات الحالة

2. فحوصات الحالة الطويلة (5%)

3. فحص الشرائح (4%)

4. السجل (1.5%).

5. عرض الندوة (1.5%)

6. الحضور طوال الدورة بأكملها والمشاركة في الأنشطة السريرية مع الاختبارات (2%). 7. الطلاب الذين يُطلب منهم إكمال البحث سيتم حساب متوسط مقررهم الدراسي من 16 درجة وستساهم علامة البحث بالعلامات الأربعة المتبقية.

ب. الامتحان النهائي نهاية العام (80 درجة) مقسمة على النحو التالي:

1. مكتوبة: أسئلة الاختبار الفردي + أسئلة EMQ وأسئلة المقايضة التي تغطي تقريباً جميع جوانب أمراض النساء والتوليد (30%)

2. مهارة طالب الطب في تقييم الفحص الطويل للحالة للحصول على التاريخ وإجراء الفحص السريري (20%)

3. الفحص الشفهي (20%)

4. فحص الشرائح السريرية للحالة والأدوات الشائعة (10%). يُطلب من الطلاب الذين فشلوا في الحصول على علامة القطع 50%، إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مثل الاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

4. مصادر التعلم والتدريس	
Textbooks: Ten Teachers in obstetrics and Gynecology and Dewhurst textbook of obstetrics and gynecology, RCOG &ACOG guidelines	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

علم وظائف الأعضاء

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر:
	فلسجة سوائل الجسم
62.	رمز المقرر:
	PHYPhy-11
63.	الفصل / السنة:
	الاول / الاولى
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/10/20
65.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور الطالب شخصيا
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):
	15 ساعة نظرية/ 1 وحدة دراسية
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاستاذ المساعد الدكتور عباس فاضل عبد الوهاب
68.	اهداف المقرر
	1. تصنيف حجات سوائل الجسم حسب توزيع الماء 2. تحديد طريقة قياس حجات سوائل الجسم المختلفة 3. تحديد الاضطرابات التي تحدث في حجات سوائل الجسم المختلفة 4. استكشاف آليات تنظيم أيون الصوديوم والبوتاسيوم وأسباب اختلال توازن 5. شرح الأسباب المرضية للوئمة
69.	استراتيجيات التعليم والتعلم

						المحاضرات والاختبارات القصيرة
70. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	1	فسلجة سوائل الجسم	Introduction to body fluid	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة	
2	1	فسلجة سوائل الجسم	Composition of Body Fluids	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة	
3	1	فسلجة سوائل الجسم	Transport Across the Plasma Membrane I	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة	
4	1	فسلجة سوائل الجسم	Transport Across the Plasma Membrane II	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة	
5	1	فسلجة سوائل الجسم	osmosis I	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة	
6	1	فسلجة سوائل الجسم	Osmosis II	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة	

امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	regulation of water balance	فسلجة سوائل الجسم	1	7
امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	Disorders of Water Balance	فسلجة سوائل الجسم	1	8
امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	ELECTROLYTE	فسلجة سوائل الجسم	1	9
امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	ELECTROLYTE Regulations	فسلجة سوائل الجسم	1	10
امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	ELECTROLYTE Regulations .	فسلجة سوائل الجسم	1	11
امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	ELECTROLYTE Regulations .	فسلجة سوائل الجسم	1	12
	محاضرات	Acid-Base Balance	فسلجة سوائل الجسم	1	13
	محاضرات	Acid-Base Balance	فسلجة سوائل الجسم	1	14

		Overview	فسلجة سوانل الجسم	1	15
.71. تقليم المقرر					
الامتحان النظري لمنصف الفصل الامتحانات القصيرة درجة السعي الامتحان النظري النهائي الدرجة النهائية %23 %7 %30 %70 %100					
.72. مصادر التعلم والتدريس:					
			Guyton text book of Physiology 2021		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
فسلجة الدم						
2. رمز المقرر						
PHYPhy-12						
3. لفصل / السنة:						
الفصل الثاني / المرحلة الأولى						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/10/20						
5. أشكال الحضور المتاحة :						
حضور الطالب شخصيا						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):						
15 ساعة نظرية / 1 وحدة دراسية						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي						
م.د. جمانة مهدي كريم						
8. أهداف المقرر						
1. وصف مكونات الدم واللف، وأصولها، ودور الهيموغلوبين في نقل الأكسجين في خلايا الدم الحمراء 2. فهم الأساس الجزيئي لفصائل الدم وأسباب تفاعلات نقل الدم 3. تحديد عملية الإرقاء التي تحد من فقدان الدم عند تلف الأوعية الدموية، والعواقب السلبية للتخثر داخل الأوعية الدموية 4. تحديد أنواع الأوعية الدموية واللمفاوية التي تشكل الجهاز الدوري، وتنظيم ووظيفة أنواع الخلايا المكونة لها 5. فهم أساس الحالات المرضية التي تكون فيها مكونات الدم والأوعية الدموية غير طبيعية، أو غير منظمة، أو كليهما						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
						المحاضرات والاختبارات القصيرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	فسلجة الدم	حجم الدم كسائل دوراني وديناميكيات تدفق الدم	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
2	1	فسلجة الدم	خلايا الدم الحمر	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
3	1	فسلجة الدم	الهيموكوبين	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
4	1	فسلجة الدم	فقر الدم وزيادة نسبة الدم	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
5	1	فسلجة الدم	خلايا الدم البيضاء	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
6	1	فسلجة الدم	الالتهابات	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
7	1	فسلجة الدم	الجهاز المناعي 1	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
8	1	فسلجة الدم	الجهاز المناعي 2	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
9	1	فسلجة الدم	الصفائح الدموية	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
10	1	فسلجة الدم	صنف الدم	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة
11	1	فسلجة الدم	تفاعلات نقل الدم ومرض الانحلال الدموي عند حديثي الولادة	محاضرات	امتحانات واختبارات قصيرة

امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	تنظيم جريان الدم 1	فسلجة الدم	1	12
امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	تنظيم جريان الدم 2	فسلجة الدم	1	13
امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	تنظيم جريان الدم 3	فسلجة الدم	1	14
امتحانات واختبارات قصيرة	محاضرات	تنظيم جريان الدم 4	فسلجة الدم	1	15

11. تقييم المقرر	
الامتحان النظري لمنتصف الفصل	%23
الامتحانات القصيرة	%7
درجة السعي	%30
الامتحان النظري النهائي	%70
الدرجة النهائية	%100
12. مصادر التعلم والتدريس:	
	Guyton text book of Physiology 2021

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
فسلجة العضلات والاعصاب , فسلجة جهاز القلب والدوران, فسلجة الجهاز التنفسي , فسلجة الجهاز البولي						
2. رمز المقرر						
PHYPhy-21						
3. لفصل / السنة:						
الفصل الاول / المرحلة الثانية						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024/10/20						
5. أشكال الحضور المتاحة :						
حضور الطالب شخصيا						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات)الكلية(:						
105 ساعة نظرية وعملية/ 5.5 وحدة دراسية						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(						
ا.م.د.زينب حسن هاشم , ا.م.د.ابراهيم عبد الله محمود , ا.م.د. حسين غني قدوري , م.د. ماجد حميد احمد						
8. اهداف المقرر						
• ١. صف المستويات المختلفة لبنية العضلات، ووظائف العضلات الهيكلية ٢. صف الوحدات الحركية، وشرح أهمية تجنيدها ٣. صف التنظيم الخارجي لمعدل ضربات القلب وانقباضها ٤. اشرح العلاقة بين حجم الضربة والعودة الوريدية ٥. اشرح قانون فرانك-ستارلينج للقلب ٦. صف تركيب ووظائف المنطقتين الموصلة والتنفسية في الرئتين، وصف موقع والأغشية الجنبية صف تركيب ووظائف الكلى، وشرح قياس معدل الترشيح الكبيبي (GFR) والعوامل الد عليه						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
						محاضرات رسمية، واختبارات، والتعلم القائم على حل المشكلات، وندوات الطلاب، وجلسات المختبر العملية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7	فسلجة جهاز الدوران	مقدمة الى جهاز الدوران	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
2	7	فسلجة العضلات والاعصاب	الأنسجة القابلة للإثارة الجهد اكامن	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
3	7	فسلجة جهاز الدوران	جهد منظم ضربات القلب اقتران إثارة انقباض عضلة القلب	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
4	7	فسلجة العضلات والاعصاب	حث العضلات	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
5	7	فسلجة جهاز الدوران	تخطيط كهربية القلب الدورة القلبية	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
6	7	فسلجة العضلات والاعصاب	تغيرات في انقباض العضلات	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
7	7	فسلجة جهاز الدوران	النتاج القلبي	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
8	7	فسلجة العضلات والاعصاب	طاقة العضلات والتمثيل الغذائي	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
9	7	فسلجة جهاز الدوران	فسلجة الدورة الدموية	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
10	7	فسلجة العضلات والاعصاب	الوصلة العصبية العضلية	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
11	7	فسلجة الجهاز البولي	مقدمة في الجهاز الكلوي الدورة الكلوية والترشيح الكبيبي	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية

الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات مع جلسات عملية	إعادة الامتصاص والإفراز الأنبوبي	فسلجة الجهاز البولي	7	12
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات مع جلسات عملية	عملية التنفس: آليات التنفس	فسلجة الجهاز التنفسي	7	13
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات مع جلسات عملية	أحجام الرئة وسعاتها	فسلجة الجهاز التنفسي	7	14
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات مع جلسات عملية	الشد السطحي الرئوي اضطراب الحمض والقاعدة	فسلجة الجهاز التنفسي	7	15

11. تقييم المقرر

امتحان النظري لمنتصف الفصل	16%
امتحان العملي لمنتصف الفصل	4%
الامتحانات القصيرة	6%
الامتحانات القائمة على حل المشكلات ((PBL))	4%
درجة السعي	30%
امتحان النظري النهائي	50%
امتحان العملي النهائي	20%
الدرجة النهائية	100%

12. مصادر التعلم والتدريس:

Guyton text book of Physiology 2021	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فلسجة الجهاز العصبي المركزي , فلسجة جهاز الغدد الصم, فلسجة الجهاز الهضمي	
2. رمز المقرر	
PHYPhy-22	
3. لفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/20	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الطالب شخصيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):	
105 ساعة نظرية وعملية / 5.5 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
ا.م.د. زينب حسن هاشم , ا.م.د. علي فؤاد هادي , ا.م.د. عباس فاضل عبد الوهاب	
8. اهداف المقرر	
1. سم أجزاء الجهاز العصبي المركزي المنظمة لوضعية الجسم، وناقش دور كل م 2. صف العقد القاعدية، واذكر المسارات التي تربطها ببعضها، بالإضافة إلى ال 3. صف مكونات ووظائف الحواس البصرية والسمعية والحواس الخاصة المختلفة، و 4. اذكر عواقب نقص الأنسولين، وشرح كيفية إنتاج كل من هذه الاضطرابات، وصف 5. اذكر أهم إفرازات الجهاز الهضمي، ومكوناتها، والمحفزات التي تنظم إنتاجها	الكارهة للماء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات رسمية، واختبارات، والتعلم القائم على حل المشكلات، وندوات الطلاب، وجلسات المختبر العملية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	7	فسلجة الجهاز العصبي المركزي	مقدمة الى الجهاز العصبي المركزي	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
2	7	فسلجة الجهاز العصبي المركزي	المسارات الحسية لنقل الإشارات الجسدية إلى الجهاز العصبي المركزي إحساس الألم	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
3	7	فسلجة الجهاز العصبي المركزي	الإحساس الحراري القشرة الحسية الجسدية	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
4	7	فسلجة الجهاز الهضمي	فسلجة المرئ والمعدة	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
5	7	فسلجة الجهاز العصبي المركزي	فسلجة جذع الدماغ القشرة الحركية	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
6	7	فسلجة الجهاز الهضمي	وظائف الكبد	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
7	7	فسلجة الجهاز العصبي المركزي	نقل الإشارات من القشرة الحركية إلى العضلات	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
8	7	فسلجة الجهاز الهضمي	فسلجة البنكرياس	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
9	7	فسلجة الجهاز العصبي المركزي	فسلجة المخيخ العقد القاعدية	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
10	7	فسلجة الجهاز الهضمي	عملية الهضم والامتصاص	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية
11	7	فسلجة غدد الصم	هرمونات الغدة النخامية العصبية	محاضرات مع جلسات عملية	الاختبارات النظرية والعملية

		هرمونات الغدة النخامية تحت المهاد والغدة النخامية الغدية			
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات مع جلسات عملية	هرمون النمو الغدة الدرقية والهرمونات	فسلجة غدد الصم	7	12
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات مع جلسات عملية	أبيض الكالسيوم، فيتامين د، هرمون الغدة حول الدرقية	فسلجة غدد الصم	7	13
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات مع جلسات عملية	فسلجة الغدة الكظرية	فسلجة غدد الصم	7	14
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات مع جلسات عملية	فسلجة الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	فسلجة غدد الصم	7	15

11. تقييم المقرر	
16%	امتحان النظري لمنتصف الفصل
4%	امتحان العملي لمنتصف الفصل
6%	الامتحانات القصيرة
4%	الامتحانات القائمة على حل المشكلات ((PBL))
30%	درجة السعي
50%	امتحان النظري النهائي
20%	امتحان العملي النهائي
100%	الدرجة النهائية
12. مصادر التعلم والتدريس:	
	Guyton text book of Physiology 2021

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	فيزياء طبية
2.	رمز المقرر:
	PHSPhs-1
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2025/4/13
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	ساعتين نظري اسبوعيا و 3 ساعات عملي / 3.5
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	Name: Dr.Siham Sabah Abdullah Email: drsihamsabah66@nahrainuniv.edu.iq Name: Dr.Rasha Sabeeh Ahmed Email: rasha_ryadh@nahrainuniv.edu.iq Name: Dr.Jenan Hussein Taha Email: asienan@ nahrainuniv.edu.iq Name: Dr.May Fadheel Estephan Email: mayfadheel@nahrainuniv.edu.iq Name: Dr.Rwaidhah Abdulameer Musstaf Email: ruwaidahmusstaf@narainuniv.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	1-تعريف بعض المصطلحات 2- مناقشة القوة التي تتحكم في جميع الحركات في العالم القوة مهمة جداً في الجسم. 3-وصف القانون الفيزيائي وتأثيره على العظم 4- ناقش بإيجاز الأسس الفيزيائية للتدفئة والتبريد، وطرق قياس درجة حرارة الجسم. 5-وصف تأثير الطاقة التي تعمل في الجسم 6-وصف كيف يمكننا قياس الضغط داخل الجسم. 7-شرح تأثير القانون الفيزيائي في آلية التنفس 8- يصف الجوانب الفيزيائية لجهاز القلب والأوعية الدموية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتم إعطاء المنهج للطلاب من خلال محاضرات، مع اختبارات (مرتبة وغير مرتبة). يتم تقديم الماضرات على شكل شرائح باور بوينت ومقاطع فيديو تعليمية مع بعض الرسوم التوضيحية على السبورة البيضاء.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	اثنان	الفيزياء الطبية	المصطلحات، النمذجة، القياس، كيفية إجراء التشخيص الكامل.	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الثاني	اثنان	الفيزياء الطبية	القوى المؤثرة في جسم الإنسان وعلى جسم الإنسان.	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الثالث	اثنان	الفيزياء الطبية	أجهزة الطرد المركزي، سرعة الترسيب	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الرابع	اثنان	الفيزياء الطبية	فيزياء الهيكل العظمي	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الخامس	اثنان	الفيزياء الطبية	الخصائص المرنة للمواد البيولوجية.	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
السادس	اثنان	الفيزياء الطبية	الحرارة والبرودة في الطب.	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
السابع	اثنان	الفيزياء الطبية	انخفاض درجة الحرارة في الطب	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الثامن	اثنان	الفيزياء الطبية	الطاقة والعمل والقدرة في الجسم.	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
التاسع	اثنان	الفيزياء الطبية	الضغط		- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
العاشر	اثنان	الفيزياء الطبية	فيزياء الرئة		- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الحادي عشر	اثنان	الفيزياء الطبية	آلية التنفس ومقاومة مجرى الهواء.		- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.

الثاني عشر	اثنان	الفيزياء الطبية	فيزياء الحويصلات الهوائية.	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الثالث عشر	اثنان	الفيزياء الطبية	المكونات الرئيسية للجهاز القلبي الوعائي (CVS).	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الرابع عشر		الفيزياء الطبية	قانون لابلاس، مبدأ برنولي، اللزوجة وقانون بوازوي	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الخامس عشر			الامتحان النهائي	

11. تقييم المقرر

امتحان النظري لمنتصف الاول	18%
امتحان العملي المنتصف الاول	8%
الامتحانات القصيرة	4%
درجة السعي	30%
الامتحان النهائي النظري	50%
الامتحان النهائي العملي	20%
الدرجة النهائية	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

	1-Medical physics by John Cameron 2- physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage
	1-Medical physics by John Cameron 2- physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13.	اسم المقرر
	فيزياء طبية
14.	رمز المقرر:
	PHSPhs-2
15.	الفصل / السنة: السنوي
	الفصل الثاني/ المرحلة الاولى
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2025\4\13
17.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	ساعتين نظري اسبوعيا و 3 ساعات عملي/ 3.5
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	Name: Dr.Siham Sabah Abdullah Email: drsihamsabah66@nahrainuniv.edu.iq Name: Dr.Rasha Sabeeh Ahmed Email: rasha_ryadh@nahrainuniv.edu.iq Name: Dr.Jenan Hussein Taha Email: asienan@ nahrainuniv.edu.iq Name: Dr.May Fadheel Estephan Email: mayfadheel@nahrainuniv.edu.iq Name: Dr.Rwaidhah Abdulameer Musstaf Email: ruwaidahmusstaf@narainuniv.edu.iq
20.	اهداف المقرر
•	1-تعريف بعض المصطلحات 2- مناقشة القوة التي تتحكم في جميع الحركات في العالم القوة مهمة جداً في الجسم. 3-وصف القانون الفيزيائي وتأثيره على العظم 4- ناقش بإيجاز الأسس الفيزيائية للتدفئة والتبريد، وطرق قياس درجة حرارة الجسم. 5-وصف تأثير الطاقة التي تعمل في الجسم 6-وصف كيف يمكننا قياس الضغط داخل الجسم. 7-شرح تأثير القانون الفيزيائي في آلية التنفس 8- يصف الجوانب الفيزيائية لجهاز القلب والأوعية الدموية.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتم إعطاء المنهج للطلاب من خلال محاضرات، مع اختبارات (مرتبة وغير مرتبة). يتم تقديم المحاضرات على شكل شرائح باور بوينت ومقاطع فيديو تعليمية مع بعض الرسوم التوضيحية على السبورة البيضاء.					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	اثنان	الفيزياء الطبية	الكهرباء الجسم	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الثاني	اثنان	الفيزياء الطبية	أجهزة القلب والأوعية الدموية	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الثالث	اثنان	الفيزياء الطبية	تطبيقات المجال المغناطيسي في الطب	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الرابع	اثنان	الفيزياء الطبية	الصوت في الطب	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الخامس	اثنان	الفيزياء الطبية	الموجات فوق الصوتية في الطب	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
السادس	اثنان	الفيزياء الطبية	فيزياء الأذن والسمع.	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
السابع	اثنان	الفيزياء الطبية	الضوء في الطب	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الثامن	اثنان	الفيزياء الطبية	العين والروية	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
التاسع	اثنان	الفيزياء الطبية	تفاعل الليزر مع الأنسجة وتطبيقاته الطبية	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
العاشر	اثنان	الفيزياء الطبية	فيزياء الأشعة السينية	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الحادي عشر	اثنان	الفيزياء الطبية	فحص التصوير المقطعي المحوسب (CT)	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.

الثاني عشر	اثنان	الفيزياء الطبية	فيزياء الطب النووي: النظائر المشعة الطبية.	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الثالث عشر	اثنان	الفيزياء الطبية	فيزياء العلاج الإشعاعي	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
الرابع عشر	اثنان	الفيزياء الطبية	التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)	محاضرة نظرية	- اختبارات قصيرة يومية، واختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهائية.
			الامتحان النهائي		
23. تقييم المقرر					
امتحان النظري المنتصف : ١٤ % امتحان العملي المنتصف: ٨ % امتحانات قصيرة: ٤ % سمنارات: ٤ % درجة السعي: ٣٠ % امتحان النظري النهائي: ٥٠ % امتحان العملي النهائي: ٢٠ % الدرجة النهائية: ١٠٠ %					
24. مصادر التعلم والتدريس					
		1-Medical physics by John Cameron 2- physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage			
		1-Medical physics by John Cameron 2- physics for biology and pre medical students by Burns and McDonald 3-Practical physics by Armitage			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وحدة العلوم الساندة

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
2.	اللغة الإنجليزية (نظري وعملي) – العلوم الإنسانية الطبية / اللغة الإنجليزية للأغراض الطبية
3.	رمز المقرر:
4.	الفصل / السنة الدراسية:
5.	الفصلين الأول والثاني / السنة الأولى (2024–2025)
6.	أشكال الحضور المتاحة:
7.	حضور مدمج
8.	عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات الكلي
9.	وحدات دراسية 2 ساعة أسبوعيًا نظري + ساعتان أسبوعيًا عملي × 15 أسبوعًا
10.	اسم مدرس/مدرسي المقرر (يذكر جميع الأسماء إن وُجد أكثر من واحد)
11.	م.د. بشرى جوشي جاني bushrajani@nahrainuniv.edu.iq م.م. ثناء هندي صالح thanaasalih@nahrainuniv.edu.iq
12.	أهداف المقرر
13.	- تعزيز مهارات الطلبة في اللغة الإنجليزية (القراءة، الكتابة، الاستماع، والمحادثة) ضمن السياقات الطبية. - تعريف الطلبة بالعلوم الإنسانية الطبية لتعزيز التعاطف، والأخلاقيات، والتفكير النقدي. - إعداد الطلبة للتواصل الحقيقي في بيئة الرعاية الصحية من خلال تمثيل الأدوار، والمهام التأملية، وسيناريوهات تركز على المريض
14.	استراتيجيات التعليم والتعلم
15.	- التعلم القائم على المهام (TBL) - التعليم القائم على المحتوى (CBI) - المحاضرات والنقاشات التفاعلية - تمثيل الأدوار والمحاكاة القائمة على الحالات - الكتابة التأملية والتحليل النقدي - استخدام مواد سمعية وبصرية طبية

وصف المقرر لمادة حقوق الانسان والديمقراطية

140.	اسم المقرر
	حقوق الانسان والديمقراطية
141.	اسم التشكيل
	كلية الطب – جامعة النهرين – وحدة العلوم الساندة
142.	الفصل / السنة
	الكورس الاول/ 2024- 2025
143.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/6/15
144.	أشكال الحضور المتاحة
	صف حضوري وقاعات دراسية
145.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعات / 2 وحدات
146.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): ،
	الاسم: أ.م. هيفاء راضي جعفر البياتي الأيميل : lowhaifaa@nahrainuniv.edu.iq
147.	اهداف المقرر
اهداف الدراسية	• تعريف الطالب بحقوق الانسان والإلمام بأهميتها، ومجالها وعناصرها، ومدى الحاجة لها. • إلقاء الضوء على التطوري التاريخي حقوق الانسان المختلفة، وربطها بالمجال المعاصر الحديثة. • اكساب الطالب وادراكه المبادئ الأساسية لحقوق الانسان • تنمية قدرة المواكبة حقوق الانسان

الاستراتيجية

- لقاء المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
- التعليم التشاركي الصفّي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار
- التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش.
- التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة.

149. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرة ومناقشات نظرية	الأسئلة والمناقشات المباشرة
2	1	الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان تعريف – خصائص وانواع حقوق الانسان	محاضرة مناقشات نظرية حوار	الأسئلة والمناقشات المباشرة
3	1	الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والعصر الراهن	محاضرة مناقشات نظرية حوار	الأسئلة والمناقشات المباشرة
4	1		حقوق الانسان في الشرائع السماوية	محاضرة مناقشات نظرية حوار	الأسئلة والمناقشات المباشرة

			الجنود التاريخية لمفهوم حقوق الانسان		
	امتحان مفاجيء	شرح وتوضيح أهم مفاهيم التي تناولها رسالة الامام السجاد (ع) في الحقوق لمحاولة تجسيد هذه المفاهيم بالحياة اليومية	شرح وتوضيح اهم مفاهيم التي تناولها رسالة الامام السجاد (ع) في الحقوق لمحاولة تجسيد هذه المفاهيم بالحياة اليومية	1	5
		الحقوق في المواثيق الدولية والوطنية	الحقوق في المواثيق الدولية والوطنية	1	6
امتحان شهري				1	7
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية مناقشات وحوار	وسائل حماية حقوق الانسان	وسائل حماية حقوق الانسان	1	8
حوار ومناقشات	ندوة علمية	اقامة ندوة عن معالجة الظواهر السلبية الناجمة عن الممارسات الخاطئة لحقوق الانسان	اقامة ندوة عن معالجة الظواهر السلبية الناجمة عن الممارسات الخاطئة لحقوق الانسان	1	9
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية مناقشات وحوار	حق الحياة في الاسلام والمواثيق الدولية	مفهوم حق الحياة	1	10
مناقشات وأسئلة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية مناقشات وحوار	الحرية الفكرية والثقافية	الحریات الاساسية للأفراد	1	11

12	1	الحقوق الأساسية والواجبات للمواطنة	الحقوق الأساسية والواجبات للمواطنة	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	الأسئلة المباشرة
13	1	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
14	1	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان وأهميته	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	حوار ومناقشات
15	1	مفهوم الديمقراطية	تطور الديمقراطية – أشكال وخصائص الديمقراطية	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	حوار ومناقشات
16	1	مفهوم الفصل بين السلطات	مبدأ الفصل بين السلطات	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
17	1	أنواع الأنظمة السياسية	النظام البرلماني	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
18	1	أنواع الأنظمة السياسية	النظام الرئاسي	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
19	1	أنواع الأنظمة السياسية	النظام الفردي (الدكتاتوري)	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
20	1		امتحان مفاجيء	مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
21	1	الأنظمة الحزبية	الحزب الواحد، الثنائية الحزبية، التعددية الحزبية	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
22	1	ندوة	ندوة تقييم العملية السياسية	مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
23	1	نظم الانتخابات	توزيع المقاعد النيابية على القوائم	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
24	1	مفهوم الدولة القانونية	أساس خضوع الدولة للقانون	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
25	1	مفهوم الدولة القانونية	ضمانات الدولة القانونية	محاضرة نظرية، مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة

26	1	مفاهيم سياسية	الشرعية والمشروعية	محاضرة نظرية مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
27	1	مفاهيم قانونية	الدستور - القوانين - الانظمة - التعليمات	محاضرة نظرية مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
28	1	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	ضمانات حقوق الاسان والحريات في دستور جمهورية العراق لسنة 2005	محاضرة نظرية مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
29	1	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	النظام البرلماني في دستور جمهورية العراق لسنة 2005	محاضرة نظرية مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة
30	1	مراجعة عامة لمفردات المقرر	مراجعة عامة لمفردات المقرر	محاضرة نظرية مناقشات وحوار	مناقشات وأسئلة

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.حميد حنون خالد، الانظمة السياسية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- صالح جواد كاظم، د.علي غالب العاني، النظم السياسية، 2- د.احسان حميد المفرجي ود.قطران زغير نعمة ود.رعد ناجي الجدة، النظرية العامة في القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق. 3- محمد المشهداني، النظم السياسية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-دستور جمهورية العراق لسنة 2005 ودساتير عدة دول منها الدستور الامريكي والالمانى والفرنسي.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والدوريات عبر الإنترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة
--------------------------------------	--

12- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

التحضير اليومي = 5 درجات، الامتحانات اليومية والشفوية = 5 درجات، الامتحان الشهري = 30 درجة ، يجمع الطالب السعي من 40 درجة ، والامتحان النهائي من 60 درجة.

الأمراض و الطب العدلي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الادوية الفصل الاول والثاني	
2. رمز المقرر	
PHRphr-31	
PHRphr-32	
3. الفصل /السنة	
الفصل الاول والثاني / المرحلة الثالثة (2024 – 2025)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/4/16	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الحضور في قاعات المحاضرات النظرية الحضور في المختبرات الحضور للمحاضرات الالكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
الفصل الاول <<< 15 اسبوع * 5 ساعات = 75 ساعة / 4 وحدات الفصل الثاني <<< 15 اسبوع * 5 ساعات = 75 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فؤاد كاظم كاطع الايميل: dr.fouadK@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• استنكار فسلجة وعمل اجهزة جسم الانسان • التعرف على ميكانيكية عمل الدواء • التعرف على حركية وامتصاص الادوية	اهداف المادة الدراسية

		• دراسة الاعراض الجانبية والتداخلات الدوائية • التعرف على تأثير الدواء على جسم الانسان			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. اجراء التجارب العملية واستخدام الحيوانات المختبرية 2. استخدام الفيديوالتوضيحية كوسائل لشرح المواد العلمية 3. استخدام اجهزة العرض الحديثة			
10. بنية المقرر (علم الادوية الفصل الاول PHRphr-31)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 2	تعلم المبادئ الاساسية لعلم الادوية	مقدمة عن علم الادوية حركية الدواء في الجسم الجزء الاول حل مشكلات سريرية في حركية الدواء / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وامثلة سريرية	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيئية والتقارير
الثاني	3 2	تعلم المبادئ الاساسية لعلم الادوية	حركية الدواء في الجسم الجزء الثاني ميكانيكية الدواء في الجسم الجزء الاول والثاني استخدام الحيوانات المختبرية في التجارب الدوائية وطرق التعامل	محاضرة محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيئية والتقارير
الثالث	3 2	تعلم اساسيات الجهاز العصبي اللاارادي وتأثيرات الادوية المختلفة تعلم المبادئ الاساسية لعلم الادوية	مقدمة عن الجهاز العصبي اللاارادي الادوية المؤثرة على الجزء السيمبائي من الجهاز العصبي الجزء الاول والثاني طرق اعطاء العلاجات الدوائية / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيئية والتقارير
الرابع	3 2	تعلم اساسيات الجهاز العصبي اللاارادي وتأثيرات الادوية المختلفة مبادئ العمل على الحيوانات	الادوية المؤثرة على الجزء اللاسيمبائي من الجهاز العصبي الجزء الاول والثاني طرق جمع عينات الدم من الحيوانات المختبرية / عملي	محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيئية والتقارير
الخامس	3 2	اساسيات الجهاز الدوراني والادوية المؤثرة تعلم المبادئ الاساسية لعلم الادوية	الادوية التي تستخدم في علاج ضغط الدم الجزء الاول والثاني الادوية المدررة الاشكال الدوائية للعلاجات / عملي	محاضرة محاضرة مع نماذج ادوية	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيئية والتقارير

السادس	3	تعلم الادوية المؤثرة على الجهاز الدوراني تعلم تأثيرات الادوية المختلفة	الادوية المستخدمة في امراض القلب والشرابين الجزء الاول والثاني تأثير بعض ادوية الجهاز العصبي اللاحسي على الغدد الافرازية / عملي	محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
السابع	3 2	تعلم الادوية المؤثرة على الجهاز الدوراني	الادوية المستخدمة في امراض عجز القلب الجزء الاول والثاني التسمم بدواء الدجوكسين / عملي	محاضرة محاضرة مع مثال سريري	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الثامن	3 2	تعلم الادوية المؤثرة على الجهاز الدوراني	الادوية المستخدمة في حالات عدم انتظام دقات القلب الجزء الاول والثاني تأثير بعض الادوية على تغير ضغط الدم / عملي	محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
التاسع	3 2	تعلم اساسيات الجهاز العصبي المركزي والادوية المؤثرة	مقدمة عن الجهاز العصبي المركزي الادوية المؤثرة على اضطراب الشخصية الادوية المؤثرة على مرض شلل الرعاشي تأثير بعض الادوية على الشد والتصلب العضلي / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
العاشر	3 2	تعلم اساسيات الجهاز العصبي المركزي والادوية المؤثرة	الادوية المستخدمة في حالات الصرع الجزء الاول والثاني الادوية المستخدمة كمهدئات في حالات الشد العصبي واضطراب النوم تأثير بعض ادوية الصرع على الحيوانات المختبرية / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الحادي عشر	3 2	تعلم اساسيات الجهاز العصبي المركزي والادوية المؤثرة	الادوية المستخدمة لحالات الاكتئاب ادوية المشتقة من الخشخاش واستخداماتها الجزء الاول والثاني تأثير بعض مسكنات الاربويد على الالم في الحيوانات / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الثاني عشر	3 2	تعلم اساسيات الجهاز العصبي المركزي والادوية المؤثرة	ادوية مرخيات العضلات الادوية المستخدمة في التخدير العام الادوية المستخدمة في التخدير الموضعي تأثير بعض ادوية التخدير العام على الحيوانات / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير

الثالث عشر	3	تأثير المواد الكحولية على الجهاز العصبي والادوية المضادة	الكحولات وتأثيراتها على الجسم الادوية التي تستخدم لعلاج الجرع الزائدة من ادوية الجهاز العصبي حل مشكلات سريرية في استخدام بعض ادوية الجهاز العصبي	محاضرة محاضرة امثلة سريرية	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الرابع عشر	3	التعرف على الاوتوكويدات والادوية الماثرة عليها	انواع الاوتوكويدات والادوية الماثرة الجزء الاول والثاني استخدام الادوية اللاستيرويدية تأثير بعض الادوية اللاستيرويدية على تسكين الالم في الحيوانات المختبرية / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة و تجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الخامس عشر	3 2	فهم وتحليل الحالات السريرية	مراجعة مع استعراض لبعض الامثلة لحالات سريرية مهمة الامتحان النهائي العملي	محاضرة	اختبار تحريري

11. بنية المقرر (علم الادوية الفصل الثاني PHRphr-32)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 2	معرفة تأثير زيادة الهستامين والبروستاغلاندين والادوية الماثرة	تأثير الهستامين والادوية المضادة للهستامين انواع البروستاغلاندين واستخدامات الادوية المماثلة الادوية المستخدمة في علاج النقرص الادوية المستخدمة في العيون (ارتفاع ضغط العين) الجزء الاول / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وامثلة سريرية	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الثاني	3 2	التعرف على اهم المبادئ الاساسية للمضادات الحيوية وانواعها واستخداماتها	مقدمة عن مبادئ استخدام المضادات الحيوية المضادات البكتيرية الجزء الاول والثاني الادوية المستخدمة في العيون (استخدامات اخرى) الجزء الثاني / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وامثلة سريرية	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الثالث	3 2	التعرف على اهم المبادئ الاساسية للمضادات الحيوية وانواعها واستخداماتها	المضادات البكتيرية الجزء الثالث والرابع المضادات البكتيرية الجزء الخامس (السلفوناميد والكوينولون) اهم الادوية المستخدمة في الحالات الحرجة (ردمة الطوارئ) / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وامثلة سريرية	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الرابع	3 2	التعرف على اهم المبادئ الاساسية للمضادات الحيوية وانواعها واستخداماتها	المضادات الحيوية المستخدمة لعلاج التدرن والجذام المضادات الفطرية المضادات الفايروسية الادوية والمضادات المستخدمة في علاج التهابات المجاري البولية / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وامثلة سريرية	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الخامس	3	مراجعة فلسفة الغدد الصماء وهرموناتها واهم الادوية المماثلة	مضادات الطفيليات مقدمة عن الغدد الصماء والهرمونات التي تفرزها والادوية المماثلة	محاضرة محاضرة محاضرة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش

	2	والتي تؤثر على عملها	ادوية الهرمونات المكملية للخصائص الجنسية اهم الادوية المستخدمة في علاج السمنة / عملي	محاضرة وامثلة سريرية	الواجبات البيتية والتقارير
السادس	3 2	مراجعة فلسفة الغدد الصماء وهرموناتاها واهم الادوية المماثلة والتي تؤثر على عملها	موانع الحمل واهم تستخدماتها الادوية التي تؤثر على الرحم اهم الادوية المستخدمة خلال فترة الحمل والرضاعة / عملي	محاضرة محاضرة وامثلة سريرية	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
السابع	3 2	مراجعة فلسفة الغدد الصماء وهرموناتاها واهم الادوية المماثلة والتي تؤثر على عملها	الادوية التي تستخدم لحالات انخفاض وارتفاع هرمونات الغدة الدرقية ادوية الكورتيكوستيرويد الجزء الاول والثاني تأثير الهستامين والادرنايين على الجلد للانسان / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
الثامن	3 2	مراجعة فلسفة الغدد الصماء وهرموناتاها واهم الادوية المماثلة والتي تؤثر على عملها	الانسولين وانوعه الادوية الفموية الي تستخدم لعلاج مرض السكري الجزء الاول والثاني التسمم بالنيكوتين / عملي	محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
التاسع	3 2	مراجعة فلسفة خصائص الدم والتعرف على الادوية والمكملات التي تؤثر على الدم	الادوية التي تستخدم لعلاج حالات تخثر الدم الجزء الاول والثاني الادوية والمكملات التي تستخدم لعلاج حالات نقص الدم تأثير بعض الادوية اللاستيرويدية على حالات الالتهاب الشديدة / عملي	محاضرة محاضرة محاضرة وتجربة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير
العاشر	3 2	التعرف على الادوية التي تؤثر على مستوى الدهون في الدم التعرف على اهم الادوية التي تستخدم في حالات الربو وامراض الرئة الاخرى	الادوية التي تستخدم لحالات ارتفاع الدهون في الدم الجزء الاول والثاني الادوية التي تستخدم لعلاج امراض الرئة التفاعلات الدوائية الخطرة	محاضرة محاضرة محاضرة وامثلة سريرية	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش الواجبات البيتية والتقارير

الحادي عشر	3	التعرف على اهم الادوية الخاصة بالجهاز الهضمي التعرف على انواع العلاج الكيميائي والعلاجات الاخرى المساعدة	ادوية الجهاز الهضمي الادوية المستخدمة لعلاج امراض السرطان الجزء الاول والثاني الاستخدامات والمخاطر السمية للادوية التي تصرف بدون وصفة	محاضرة محاضرة محاضرة وامثلة سريرة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش
الثاني عشر	3	التعرف على اهم الادوية التي تؤثر على المناعة واسخداماتها في الامراض المناعية المختلفة	الادوية المخفضة للمناعة الجزء الاول والثاني الادوية التي تستخدم لعلاج التهاب المفاصل الرثوي	محاضرة محاضرة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش
	2		كتابة الوصفة الطبية	محاضرة وامثلة	الواجبات البيتية والتقارير
الثالث عشر	3	التعرف على اهم الادوية لعلاج هشاشة العظام	الادوية التي تستخدم لبناء العظام وعلاج هشاشة العظام الجزء الاول والثاني	محاضرة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش
	2	واهم ادوية الديدان	الادوية التي تستخدم لعلاج الديدان حل مشكلات سريرية في علاج الاطفال / عملي	محاضرة امثلة سريرية	الواجبات البيتية والتقارير
الرابع عشر	3	التعرف على المواد المسببة للادمان والادوية المعالجة وايضا اتعرف على اهمية المكملات والاعشاب	علاج حالات الادمان المكملات الغذائية والاعشاب الطبية الجزء الاول والثاني	محاضرة محاضرة	الاختبارات اليومية التحريرية والتقويمية وحلقات النقاش
	2		حل مشكلات سريرية في علاج كبار السن / عملي	محاضرة وتجربة	الواجبات البيتية والتقارير
الخامس عشر	3	فهم وتحليل الحالات السريرية	مراجعة مع استعراض لبعض الامثلة لحالات سريرية مهمة	محاضرة	
	2		الامتحان النهائي العملي		اختبار تحريري

ملاحظة: عناوين المحاضرات المكتوبة بالخط الغامق تمثل الجزي العملي من المنهاج

12. تقييم المقرر	
1. امتحانات فصلية وامتحانات نهائية 2. امتحانات يومية شفوية وتحريرية 3. تقارير مختبرية 4. امتحانات تقويمية بدون درجة 5. سيمينارات حلقات نقاشية	
6. مصادر التعلم والتدريس	
Lippincott Pharmacology, 8 th edition (2021)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Katzung & Trevors Pharmacology Examination & Board Review, 12th edition (2019)	المراجع الرئيسية
Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th ed. (2022). Journals: 1. Current opinion in pharmacology 2. American journal of pharmacology 3. Frontiers in Pharmacology 4. Lancet 5. European Journal of Pharmacology 6. Acta Pharmacologica Sinica / Nature	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
https://www.uptodate.com/ https://www.medscape.com/ https://www.nice.org.uk/	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

طب الاسرة و المجتمع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
3. اسم / رمز المقرر	COMCom-42
4. أشكال الحضور المتاحة	مقرر فصلي
5. الفصل / السنة	الثاني/ الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 45 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/11
8. أهداف المقرر	يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية سواء للامراض المزمنة او الانتقالية وتطوير نمط الحياة الصحية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع. 2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها. 3- التأكيد على الجانب الوقائي للأمراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها. 4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الأمراض وتأثير العوامل المختلفة فيها وخاصة الأمراض غير الانتقالية والوقاية من الأمراض الانتقالية. ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة. ب 3 - معرفة مبادئ الإدارة الصحية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1. إعطاء المحاضرات النظرية 2. اجراء بحوث ميدانية. 3.	
طرائق التقييم	
• امتحان نصف الفصل • امحانات قصيرة فجائية • تقييم البحوث المجرأة من قبل الطلبة • الامتحان النهائي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراجعي المراكز الصحية الاولى. ج2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء. ج3-	
طرائق التعليم والتعلم	
1. إعطاء المحاضرات النظرية. 2. اجراء بحث ميداني وكتابة نتائجه وتقديمه.	
طرائق التقييم	
• تقييم اداء الطالب خلال اجرائه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على معرفة وتطبيق طرق الوقاية من معظم الامراض الانتقالية الشائعة في المجتمع.
- د2- القدرة على عوامل الخطورة للأمراض الغير الانتقالية المزمنة وكيفية تجنبها.
- د3- معرفة مبادئ الادارة الصحية.
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 – 9	17 نظري	معرفة الامراض الانتقالية المنتشرة وطرق الوقاية والسيطرة عليها	وبائيات الامراض الانتقالية	محاضرات	امتحان نصف الفصل الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي
10 – 12	6 نظري	معرفة الامراض الغير انتقالية المزمنة المنتشرة وعوامل الخطورة فيها	وبائيات الامراض غير الانتقالية	محاضرات	امتحان نصف الفصل الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي
12 – 15	5 نظري	معرفة مبادئ الادارة الصحية للمؤسسات الصحية	الادارة الصحية	محاضرات	الامتحانات القصيرة الامتحان النهائي
1 – 15	45 عملي	اجراء بحث طبي تطبيقي	-----	اجراء بحث عملي	تقديم وتقييم البحث

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Control of communicable diseases manual CDC Atlanta Occupational and environmental medicine, William rom,2020
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Hennikan's Epidemiology in Medicine
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	WHO website CDC Iraqi MOH official website

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
اجراء بحوث ميدانية تطبيقية تلبي حاجة المجتمع

الكيمياء والكيمياء الحياتية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر:	
CHMBio-12	
3. الفصل / السنة:	
الثاني / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي / اسبوع) 3.5 عدد الوحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. رائد جاسم محمد م.د. وسن طه سعدون م.د. هند احمد عباس م. هبة جاسم سوادي م. د. صدام ابر خضير م.م. رغد احمد محمد م.م. ديار عادل لطيف	الايمل : rjtimimi68@nahrainuniv.edu.iq الايمل : wasanbashaga@nahrainuniv.edu.iq الايمل : hind.abass@nahrainuniv.edu.iq الايمل : haibi.83.89.83@nahrainuniv.edu.iq الايمل : saddam.jaber@nahrainuniv.edu.iq الايمل : raghaadahmad@nahrainuniv.edu.iq الايمل : diyar.adel@nahrainuniv.edu.iq
8. اهداف المقرر	
..... فحص بنية ووظيفة البروتينات والكربوهيدرات والدهون بالتفصيل من أجل فهم كيف تساهم خصائصها الكيميائية والفيزيائية الفريدة في وظيفتها البيولوجية..... - توضيح التركيب الكيميائي، الاختصاص والحركية للانزيمات وتوضيح التنوع الهائل لهذه المجموعة من الجزيئات ودورها كعوامل مساعدة..... - شرح التركيب البشري الطبيعي والوظائف والأسس العلمية للأمراض الشائعة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. - يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل - مصادر موثوقة على الإنترنت - عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختل - اجراء تجارب عملية موضحه ومكملة لمواضيع البرنامج.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8 نظري + 12 عملي	التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية	الكاربوهيدرات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
7-5	6 نظري + 9 عملي	التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية	الدهون	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
11-8	8 نظري + 12 عملي	التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية	الاحماض الامينية والبروتينات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
15-12	8 نظري + 12 عملي	التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية	الانزيمات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
11. تقييم المقرر					
1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي: 15% للاختبار النظري النصف (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، والأسئلة المقالية). 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة). 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكوينيين) 2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي: 50% امتحان نظري (أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية). 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في الكيمياء الحيوية.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Biochemistry, Lippincotts's Illustrated Reviews		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Biochemistry, Lippincotts's Illustrated Reviews		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:
	الكيمياء الطبية
14.	رمز المقرر:
	CHMMed-11
15.	الفصل / السنة:
	الاول / 2025-2024
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/10/1
17.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	90 ساعة (3 نظري + 3 عملي / اسبوع) 4.5 عدد الوحدات
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. رائد جاسم محمد الايميل: rjtimimi68@nahrainuniv.edu.iq م.د. وسن طه سعدون الايميل: wasanbashaga@nahrainuniv.edu.iq م.د. هند احمد عباس الايميل: hind.abass@nahrainuniv.edu.iq م. هبة جاسم سوادي الايميل: haibi.83.89.83@nahrainuniv.edu.iq م. د. صدام ابر خضير الايميل: saddam.jaber@nahrainuniv.edu.iq م.م. رغد احمد محمد الايميل: raghaadahmad@nahrainuniv.edu.iq م.م. ديار عادل لطيف الايميل: diyar.adel@nahrainuniv.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	- الهدف الأساسي من هذا المقرر في الكيمياء الطبية العامة هو تقديم المبادئ الأساسية والاساس الكيميائي الضروري لفهم الكيمياء الفسيولوجية لطلاب الطب. - تقديم الكيمياء كعلم تجريبي مع أمثلة طبية حيوية تتطور فيها النظريات وتتغير مع اكتسب معلومات جديدة لإظهار كيفية تطبيق هذا العلم الواسع في المجالات التي تهم طلاب الطب.
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية - المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. - يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل - مصادر موثوقة على الإنترنت - عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختار - اجراء تجارب عملية واضحة ومكملة لمواضيع البرنامج.

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري + 3 عملي	فهم الجرعات الإشعاعية والاستخدامات للنظائر المشعة	النشاط الإشعاعي	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
2	3 نظري + 3 عملي	• المحاليل المائية، الذوبان، تراكيز المحاليل إلكترونيات وغير إلكترونيات	المحاليل المائية	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
3	3 نظري + 3 عملي	التناضح وضغط التناضح الغرويات وخواصها، المستحلبات، عوامل الاستحلاب، غسيل الكلى	اهم خصائص المحاليل المائية	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
4	3 نظري + 3 عملي	خواص الغازات وعلاقاتهم الطبية، وفهم ظاهرة انتشار الغازات التنفسية	الغازات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
6-5	6 نظري + 6 عملي	معرفة الأحماض والقواعد، ومقياس درجة الحموضة والانظمة المحافظة على التوازن الحمضي-القاعدي في الدم	الانظمة المحافظة على التوازن الحمضي-القاعدي	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
7	3 نظري + 3 عملي	فهم معدل سرعة التفاعل وطاقة التنشيط والتوازن الكيميائي وتطبيقاتها في العمليات الابضية بجسم الانسان	سرعة التفاعلات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
8	3 نظري + 3 عملي	التعرف على: التركيب العضوي للدهون الثلاثية، الدهون المشبعة وغير المشبعة المخاوف الصحية من الدهون المتحولة مصادر الهيدروكربونات العطرية الهيدروكربونات العطرية المتعددة الحلقات وأثارها الصحية	الهيدروكربونات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
9	3 نظري + 3 عملي	• فهم خصائص الكحولات و التأثيرات الفسيولوجية للكحولات وكيفية تعامل الجسم معها	الكحولات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
10	3 نظري + 3 عملي	المركبات الفينولية ذات الأهمية البيولوجية الآثار الصحية لبعض الفينولات أهمية روابط ثاني كبريتيد في البروتينات	الفينولات والمركبات الكبريت العضوية (الثايولات)	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني

11	3 نظري + 3 عملي	الألدهيدات والكيوتونات ذات الأهمية البيولوجية تكوين الهيماسيتال والإيمينات وأهميتها البيولوجية	الالديهيدات والكيوتونات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
12	3 نظري + 3 عملي	• الأمينات والإثيرات ذات الأهمية البيولوجية والأهمية البيولوجية لمركبات الأمونيوم الرباعية والقلويات	الامينات والايثرات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
13	3 نظري + 3 عملي	فهم التركيبة والخصائص والأهمية البيولوجية	الحوامض الكربوكسيلية و مشتقاتها	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
14	3 نظري + 3 عملي	التعرف على المركبات الكيرالية والنشاط البصري للمضادات الضوئية لها التسميات S و R، اهمية هذه المركبات في الأنظمة الحية	المركبات المتشابهة ذات التوزيع الفراغي المختلف	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني
15	3 نظري + 3 عملي	التعرف الى البوليمرات المهمة وبعض الاستخدامات الطبية للبوليمرات	البوليمرات	محاضرات	التقييم التلخيصي والتكويني

23. تقييم المقرر

1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي:

- 15% للاختبار النظري النصف (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، أسئلة المطابقة، ملء الفراغات، عبارات الصواب والخطأ، تآشير وتسمية للرسومات ، أو الأسئلة المقالية).
- 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة).
- 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكوينيين)

2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي:

- 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة).
- 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في الكيمياء الطبية.

24. مصادر التعلم والتدريس

The Chemical Basis of Life By George H. Schmi	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Chemical Basis of Life ; By George H. Schm Organic Chemistry: A Short Course By Hart, Craine, Hart	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

Abozenadah, H., Bishop, A., Bittner, S., Lopez, O., Wiley, C., and Flatt, P.M. Consumer Chemistry: How Organic Chemistry Impacts Our Lives. CC BY-NC-SA. https://wou.edu/chemistry/courses/online-chemistrytextbooks/ch105-consumer-chemistry/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء السريرية	
2. رمز المقرر:	
CHMBio-22	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2-18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى + جزء من التقييمات الالكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
75 ساعة (2 نظري + 3 عملي / اسبوع)	
3.5 عدد الوحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد عمران حمزة البريد الالكتروني: moh_alsafi75@nahrainuniv.edu.iq	
أ.م.د. حسن حسين طه السعيد البريد الالكتروني: dr.hasanalsaeed@nahrainuniv.edu.iq	
أ.م.د. زينة عبدالاله عبد علي البريد الالكتروني: zeenaalsedi@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.... العمل بامان في المختبرات والقدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية. .. استخدام الأجهزة والادوات المختبرية الضرورية وإدامتها.... الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم وأجزاء الجسم الاخرى • معرفة وتمييز اصناف الكربوهيدرات واصناف الليبيدات (الشحوم، الدهون، الزيوت) في الغذاء ووظائفها ونسبها المطلوبة في الجسم، والفهم الكامل لدورها في العديد من الامراض. • معرفة وتمييز اصناف البروتينات في الغذاء ووظائفها ونسبها المطلوبة في الجسم، والفهم الكامل لايض البروتينات واضطرابات اابتداءا من هضمها وامتصاصها والامراض المتعلقة بها وعلاقتها مع امراض النقص الايضي	في نهاية التدريس سيكون الطالب قادرا على:-
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن + 3ع	تمكين واكتساب الطالب المعارف:	1. مقدمة عن مرض السكر وتعريفه ودراسة انواعه.	1. بيان المحاضرة	من خلال اجراء عدد من
2	2ن + 3ع	1. تنظيم مستوى السكر في الدم ودراسة دور الهرمونات في موازنة مستوى السكر في الدم	2. دراسة دور الهرمونات في تنظيم مرض السكر	من خلال عرض الرسالة الرئيسية للموضوع.	التقييمات التكوينية والتقييمات الختامية في الجانب النظري والعمل
3	2ن + 3ع	2. انواع السكر في الدم ومعرفة الحالات السريرية وطرق تشخيص انواع مرض السكر	3. تكوين الاجسام الكيتونية في مرضى السكر ودور الكبد في تخليقها	كتابة اهداف المحاضرة.	واجراء الندوات وعمل التقارير في الجانب العملي وامتحان منتصف الفصل ونهاية الفصل.
4	2ن + 3ع	3. دراسة المضاعفات الحادة والمزمنة التي تصاحب مرض السكر	4. دراسة انواع انخفاض السكر ومعرفة انواع امراض خزن السكر في الدم	طرح أهم المواضيع التي تناولتها المحاضرة والمقدمة.	
5	2ن + 3ع	4. التعرف على امراض خزن الكلايكونين وسبب حذرت كل نوع.	5. تعريف الدهون وانواعه في الجسم ودراسة دور الهرمونات في تنظيم الدهون	تقسيم وقت المحاضر	
6	2ن + 3ع	5. دراسة الدهون وانواعها وعلاقة اضطراباتها بالامراض	6. دراسة دور الكبد في ايض الدهون	ة لتغطي الموضوع الرئيسي والخلاصة والمناقشة	
7	2ن + 3ع	6. دراسة علاقة مرض السكري بتحلل الدهون وماهية ذلك ودراسة انواع خزن الدهون في الجسم وسبب حدوث كل نوع.	7. دراسة الاضطرابات الايضية في ايض الدهون ومعرفة انواع اضطرابات الدهون بالاعتماد على قياسات منظمة الصحة العالمية		
8	2ن + 3ع	7. دراسة اسباب فقر الدم وانواعه وطرق تشخيصه وعلاجه	8. معرفات انواع نقص المعقدات الدهنية (البروتينات الدهنية واسبابها). دراسة امراض خزن الدهون وانواعها واسبابها.		
9	2ن + 3ع	8. دراسة الامراض الناجمة عن اضطرابات تفاعلات الاحماض الامينية وعلاقتها في الايض النقصي التي تحدث بعمر مبكر.	امتحان منتصف الفصل		
10	2ن + 3ع	9. اكتساب الطالب المهارات العملية في تشخيص ومعرفة الكيمياء الحيوية السريرية والطب المخبري.	امتحان منتصف الفصل		
11	2ن + 3ع	10. تعريف البروتينات ومعرفة الامراض المرتبطة بها في حال وجود خلل انزيمي			
12	2ن + 3ع				
13	2ن + 3ع				
14	2ن + 3ع				
15	2ن + 3ع				

		امراض النقص الايضي انواعها وسببها 11.الهيموغلوبين في الدم .انواع فقر الدم وانواع ارتفاع الهيموغلوبين في الدم. البورفيريا سببها وانواعها وطرق تشخيصها 12.الهرمونات .تعريفها وانواعها واسباب الخلل في افرازها زيادتها او نقصانها وعلاقة ذلك بالحالات المرضية الصاحبة لها. مناقشة الحالات المرضية الناجمة عن اضطرابات الغدد الصم 13.سيمنر			
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصفية واليومية +10 درجات العملي (عملي +نتائج + تقرير) + 70 درجة نهائي (50 نظري + 20 عملي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Martin Andrew Crook, EIGHT Ed., CLINICAL BIOCHEMISTRY & METABOLIC MEDICINE.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 9th Ed,2024			المراجع الرئيسية (المصادر)		
William J. Marshall, S. K. Banger, 9th ed.2020 ..(Clinical Chemistry)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

الاحياء المجهرية

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	علم المناعة
2.	رمز المقرر
	MICBac:31
3.	الفصل / السنة
	الاول / الثالثه
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
5.	صيغه الحضور المتاحه
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٢ ساعه نظري + ٢ ساعه عملي * ١٥ أسبوع (٦٠ ساعه) / ٣ وحدات
7.	اسم المسؤول عن المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: الأستاذ الدكتور أزهار عبدالفتاح إبراهيم البريد الإلكتروني tariq_963@nahrainuniv.edu.iq : الاسم: أ.د. ثناء رشيد عبد الرحمن، البريد الإلكتروني thanaraaa1970@nahrainuniv.edu.iq : الاسم: أ.د. جبار سلمان حسن البريد الإلكتروني jabbarsalman30@nahrainuniv.edu.iq : الاسم: الأستاذ المساعد د. ميساء عبد الرزاق البريد الإلكتروني dr_maysaa@nahrainuniv.edu.iq : الاسم: المحاضر د. فادي فؤاد يعقوب البريد الإلكتروني ffsammak@nahrainuniv.edu.iq :
8.	اهداف المقرر
	دراسة البكتيريا والفطريات المسببة للأمراض والبكتيريا والفطريات المهددة للحياة لدى المرضى ذوي المناعة ونقص المناعة والعلامات والأعراض وطرق التشخيص والعلاج
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	محاضرات ومناقشات تفاعلية لعبة أدوار ومحاكاة حالات مرضية الكتابة الانعكاسية والتحليل النقدي استخدام الفحوصات الطبية العملية والمرئية

10. بنيه المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	تحديد البنية الأساسية للبكتيريا وأنواعها وآليات النمو	الخلية البكتيرية ، التصنيف والنمو	محاضرة	امتحان مفاجئ
١	١	تحديد كيفية عمل فئات مختلفة من المضادات الحيوية على البكتيريا	المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية	محاضرة	امتحان مفاجئ
٢	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول المكورات العنقودية والأمراض المرتبطة بها	المكورات العنقودية	محاضرة	امتحان مفاجئ
٢	١	تحديد المعلومات الأساسية حول المكورات العقدية والأمراض المرتبطة بها	المكورات العقدية	محاضرة	امتحان مفاجئ
٣	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول المكورات المعوية والأمراض المرتبطة بها	المكورات العقدية (الجزء 2) والمكورات المعوية	محاضرة	امتحان مفاجئ
٣	١	تحديد المعلومات الأساسية حول Neisseriae و Moraxella catarrhalis و Acinetobacter والأمراض المرتبطة بها	Neisseriae, Moraxella catarrhalis and Acinetobacter	محاضرة	امتحان مفاجئ
٤	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول بكتريا السل الرئوي والأمراض المرتبطة بها	بكتريا السل	محاضرة	امتحان مفاجئ
٤	١	تحديد المعلومات الأساسية حول مختلف أنواع البكتيريا المعوية والأمراض المرتبطة بها	البكتيريا المعوية	محاضرة	امتحان مفاجئ
٥	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول بكتريا الزوائف والأمراض المرتبطة بها	بكتريا الزوائف	محاضرة	امتحان مفاجئ
٥	١	تحديد المعلومات الأساسية حول المستدمية وبورديتيلا والفيلقية والأمراض المرتبطة بها	البكتيريا المستدمية وبورديتيلا والفيلقية	محاضرة	امتحان مفاجئ
٦	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول البكتيريا القرنية والليستيريا والحمرة والأمراض المرتبطة بها	البكتيريا القرنية والليستيريا والحمرة	محاضرة	امتحان مفاجئ
٦	١	تحديد المعلومات الأساسية حول المعطيات المطثية الغازية والأمراض المرتبطة بها	المطثية (الغازية)	محاضرة	امتحان مفاجئ
٧	١	تحديد المعلومات الأساسية حول المطثية غير الغازية والأمراض المرتبطة بها	عصية المطثية غير الغازية	محاضرة	امتحان مفاجئ
٧	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول سبيروشييت الغازية والأمراض المرتبطة بها	سبيروشييت	محاضرة	امتحان مفاجئ

٨	١	تحديد المعلومات الأساسية عن علم الفطريات والورم الفطري	مقدمة في علم الفطريات والورم الفطري	محاضرة	امتحان مفاجئ
٨	١	تحديد المعلومات الأساسية حول الجراثيم العادية والبروبيوتيك	الجراثيم العادية والبروبيوتيك	محاضرة	امتحان مفاجئ
٩	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول الأمراض الجلدية والأمراض المرتبطة بها	التهاب الأمراض الجلدية	محاضرة	امتحان مفاجئ
٩	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول الالتهابات التي تسببها البكتيريا اللاهوائية والأمراض المرتبطة بها	الالتهابات التي تسببها البكتيريا اللاهوائية	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٠	١	تحديد المعلومات الأساسية حول داء المبيضات والأمراض المرتبطة به	المبيضات	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٠	١	تحديد المعلومات الأساسية حول بارتونيلا وبروسيل وفرانسيسيل وبيرسينيا وباستريلا والأمراض المرتبطة بها	بارتونيلا ، بروسيل ، فرانسيسيل ، يرسينيا وباستوريلا	محاضرة	امتحان مفاجئ
١١	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول داء المستخفيات والأمراض المرتبطة به	داء المستخفيات	محاضرة	امتحان مفاجئ
١١	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول الميكوبلازما والأمراض المرتبطة بها	الميكوبلازما	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٢	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول داء النوسجات والأمراض المرتبطة به	داء النوسجات	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٢	١	تحديد المعلومات الأساسية حول الضمامات والهباء الجوي والعطيفة والهيليوباكتريا والأمراض المرتبطة بها	الضمامات ، الأبرومونات ، العطيفة والهيليوباكتريا	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٣	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول الفطريات الأريمية وداء الرشاشيات والأمراض المرتبطة بهما	داء الأريمية وداء الرشاشيات	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٣	١	تحديد المعلومات الأساسية حول داء الأبواغ ومضادات الفطريات والأمراض المرتبطة بها	داء الأبواغ ومضادات الفطريات	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٤	١	التعرف على المعلومات الأساسية عن الفطريات المتنوعة والأمراض المرتبطة بها	الفطريات المتنوعة	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٤	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول الريكتسيا والكلاميديا والأمراض المرتبطة بهما	ريكتسيا والكلاميديا	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٥	١	التعرف على المعلومات الأساسية حول علم الوراثة	علم الوراثة الميكروبية	محاضرة	امتحان مفاجئ

			الميكروبية وتأثيرها على المقاومة والعلاج		
11. تقييم المقرر					
*المشاركة اليومية والإجابات الشفوية *الواجبات والكويزات القصيرة *الامتحان النصفى التحريري *الامتحانات النهائية النظرية والعملية *العروض التقديمية والمحاكاة والندوات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology and Immunology, 27 editions 2015.			الكتب المقرره (المنهجيه ان وجدت)		
			المراجع الرئيسيه (المصادر)		
Medical Mycology By Dr. Azhar A. F. Ibrahim. 2013.			الكتب المراجع السانده التي يوصي بها (المجلات العلمية/ التقارير		
			المراجع الالكترونيه / مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
علم المناعة					
14. رمز المقرر					
MICImm:31					
15. الفصل / السنة					
الاول / الثالثه					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
17. صيغه الحضور المتاحه					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعه نظري + ٢ ساعه عملي * ١٥ أسبوع (٦٠ ساعه) / ٣ وحدات					
19. اسم المسؤول عن المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الأستاذ الدكتور أحمد عبد الحسن عباس Email: ahmed26770@nahrainuniv.edu.iq الأستاذ الدكتور حيدر فيصل غازي الأستاذ المساعد الدكتور محمد رزاق علي المدرس الدكتور عبد الرحمن محمد حسن هادي					
20. اهداف المقرر					
التعريف بمبادئ ومصطلحات علم المناعة. فهم تطور الجهاز المناعي، المناعة الفطرية، بنية الأجسام المضادة وجيناتها. دراسة تفاعلات المستضد-الأجسام المضادة، مركب التوافق النسيجي الكبير، وعرض المستضدات. تفعيل الخلايا التائية والبائية، الساييتوكاينات، والاستجابات المناعية ضد الكائنات الممرضة والأورام. تغطية أمراض المناعة الذاتية، نقص المناعة، الحساسية، زرع الأنسجة، العلاج المناعي واللقاحات.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات ومناقشات تفاعلية لعب أدوار ومحاكاة حالات مرضية الكتابة الانعكاسية والتحليل النقدي استخدام الفحوصات الطبية العملية والمرئية					
22. بنيه المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعريف عام ومكونات المناعة	لمحة عن الجهاز المناعي	محاضرة	امتحان مفاجئ
2	1	تمييز الخلايا المناعية	خلايا وأعضاء الجهاز المناعي	محاضرة	امتحان مفاجئ

3	1	معرفة خصائص المستضدات	المستضد	محاضرة	امتحان مفاجئ
4	1	فهم دور المناعة الفطرية	المناعة الفطرية، الالتهاب، البلعمة	محاضرة	امتحان مفاجئ
5	1	فهم عمل الساييتوكاينات	الساييتوكاينات	محاضرة	امتحان مفاجئ
6	1	آلية عمله وأمراضه	النظام المتمم	محاضرة	امتحان مفاجئ
7	1	أنواعه ودوره في المرض	معقد التوافق النسيجي	محاضرة	امتحان مفاجئ
8	1	كيفية تفعيل المناعة المكتسبة	الاستجابة التكيفية وعرض المستضد	محاضرة	امتحان مفاجئ
9	1	آلية التطور والتفعيل	تفعيل الخلايا التائية	محاضرة	امتحان مفاجئ
10	1	آلية التطور والتفعيل	تفعيل الخلايا البائية	محاضرة	امتحان مفاجئ
11	1	توليدها وتركيبها	الأجسام المضادة	محاضرة	امتحان مفاجئ
12	1	الفعالية النهائية للجهاز المناعي	آليات الاستجابة	محاضرة	امتحان مفاجئ
13	1	كيف يتم ضبط الاستجابة المناعية	تنظيم المناعة	محاضرة	امتحان مفاجئ
14	1	دور الحواجز في الحماية	مناعة الحواجز (المخاطية)	محاضرة	امتحان مفاجئ
15	3	فيروسات، بكتيريا، فطريات، طفيليات	المناعة ضد الكائنات الممرضة	محاضرة	امتحان مفاجئ
16	3	فهم أنواع التحسس وأمراضها	فرط التحسس (الأنواع 1-4)	محاضرة	امتحان مفاجئ
17	1	كيف يتعلم الجسم تجاهل الذات	التحمل المناعي	محاضرة	امتحان مفاجئ
18	3	المسببات والآليات	أمراض المناعة الذاتية	محاضرة	امتحان مفاجئ
19	1	التحديات المناعية في الزرع	زراعة الأعضاء	محاضرة	امتحان مفاجئ
20	2	أنواعها وتأثيرها	أمراض نقص المناعة	محاضرة	امتحان مفاجئ
21	1	كيف يهاجم الجسم السرطان	المناعة ضد الأورام	محاضرة	امتحان مفاجئ
22	1	العلاجات الحديثة	العلاج المناعي	محاضرة	امتحان مفاجئ
23	1	أنواعها وآلية عملها	اللقاحات	محاضرة	امتحان مفاجئ

23. تقييم المقرر

- *المشاركة اليومية والإجابات الشفوية
- *الواجبات والكويشات القصيرة
- *الامتحان النصفي التحريري
- *الامتحانات النهائية النظرية والعملية
- *العروض التقديمية والمحاكاة والندوات

24. مصادر التعلم والتدريس

Owen J, Punt J, Stranford S, Jones P. <i>Kuby Immunology</i> . Macmillan Learning; 2018.	الكتب المقررة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسي (المصادر)
	الكتب المراجع السانده التي يوصي بها (المجلات العلمية/ التقارير
	المراجع الالكتروني / مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
علم الطفيليات					
26. رمز المقرر					
MICPar:32					
27. الفصل / السنة					
الثاني / الثالثه					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
29. صيغه الحضور المتاحة					
حضور					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعه نظري + ٢ ساعه عملي * ١٥ أسبوع (٦٠ ساعه) / ٣ وحدات					
31. اسم المسؤول عن المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الأستاذ الدكتور حيدر صباح كاظم الأستاذة الدكتورة هدى ظاهر هذال الأستاذ المساعد الدكتور قدس وميض جمال المدرس الدكتور حليلة سلمان صالح					
32. اهداف المقرر					
الهدف من هذه المقرر هو توفير المعرفة بالعدوى الطفيلية المهمة طبيا في العراق .تم تصميم هذا المقرر لتعريف الطلاب بمجال علم الطفيليات الطبية ، وتوفير معلومات كاملة للطلاب للتعرف على الطفيليات فيما يتعلق بالتصنيف ، والتسبب في المرض ، وفهم التقنيات الجديدة للتشخيص ، والوقاية .بالإضافة إلى ذلك ، يهدف هذا المقرر إلى الاطلاع على دور الطفيليات في الامراض والوفيات البشرية.					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات ومناقشات تفاعلية لعب أدوار ومحاكاة حالات مرضية الكتابة الانعكاسية والتحليل النقدي استخدام الفحوصات الطبية العملية والمرئية					
34. بنيه المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ناقش الأنواع المختلفة من الطفيليات والمضيفين .اشرح العلاقة بين الطفيلي والمضيف وأثارهما .ناقش	أ -مقدمة وتصنيف وتعريفات وعلاقات ال المضيف .الديدان الخيطية ب-Enterobius vermicularis :	محاضرة	امتحان مفاجئ

			تصنيف الطفيليات المهمة طبيا .تعرف على تصنيف الزيماتودا التعرف على دورة حياة الدورية المعوية راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريية .تعرف على Dx و Prevention Tx		
امتحان مفاجئ	محاضرة	الديدان الخيطية A-Ascaris : lumbricoides ب تریشوريس تريشيورا . سترونجيلويديس ستركوراليس	التعرف على دورة حياة Ascaris lumbricoides Trichuris trichiura. ، سترونجيلويديس ستركوراليس ,راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريية . تعرف على Dx و Tx والوقاية.	٢	٢
امتحان مفاجئ	محاضرة	أ- الديدان الخطافية. ب -مواصلة الديدان الخطافية ولولبية Trichinella،	التعرف على دورة حياة الديدان الخطافية والشعريينلا الحلزونية راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريية . تعرف على Dx و Tx والوقاية.	٢	٣
امتحان مفاجئ	محاضرة	مقدمة في الفيلاريا في الفيلاريا.	التعرف على دورة حياة الفيلاريا راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريية . تعرف على Dx و Tx و Prevention	٢	٤
امتحان مفاجئ	محاضرة	مقدمة في الديدان الخيطية ، المشوكات الحبيبية و E. multilocularis B- H. nana H. diumutia	تعرف على تصنيف Cestodes التعرف على دورة حياة المشوكات الحبيبية و E. multilocularis. H. diumutia H. و nana مراقبة مصادر العدوى وعملية المرض والتمييز بين السمات السريية .تعرف على Dx و Tx و Prevention	٢	٥
امتحان مفاجئ	محاضرة	Taenia ،A. Taenia solium saginata ب-ديبيليدوم كانينوم ، ديفيلوبوثريوم لانوم	التعرف على دورة حياة الشريطية الوحيدة ، Taenia saginata Dipylidium caninum Diphylobothrium. ، راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريية .تعرف على Dx و Tx و Prevention	٢	٦
امتحان مفاجئ		A-الديدان المثقوبة :مقدمة ، حظ الدم :البلهارسيا . ب -ديدان الأنسجة :الأمعاء والرئوية والكبد.	تعرف على تصنيف الديدان المثقوبة التعرف على دورة حياة حظ الدم وحظ الأنسجة. راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز	١	٧

			السمات السريرية. تعرف على Dx و Tx و Prevention		
امتحان مفاجئ		امتحان متوسط الفصل الدراسي		٢	٨
امتحان مفاجئ	محاضرة	أ -مقدمة إلى الأميبات الأولية : Entamoeba histolytica، ب -الأميبات غير المسببة للأمراض (الإشريكية القولونية ، الإشريكية الديسبار ، الإشريكية جينجيفاليس)، الأميبات الانتهازية (Naegleria fowleri Acanthamoeba spp.)	ناقش تصنيف الأوليات المهمة طبيا .تعرف على تصنيف الأوليات .التعرف على دورة حياة الأميبات راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريرية .تعرف على Dx و Tx و Prevention	٢	٩
امتحان مفاجئ	محاضرة	A:-السوط المعوي والقموي والأعضاء التناسلية (الجيارديا لامبليا ، Trichomonas vaginalis، T.tenax). ب - سوط الدم والأنسجة :داء الليشمانيات في العالم القديم والجديد (Leishmania donovani، L.tropica، L. infantum، L. major، L.aethiopica). مركب (L.braziliensis، L. L.mexicanacomplex، L.chagasi) وperuviana	التعرف على دورة حياة الجيارديا لامبليا والمشعرات المهبلية وداء الليشمانيات راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريرية .تعرف على Dx و Tx و Prevention	٢	١٠
امتحان مفاجئ	محاضرة	سوط الدم والأنسجة : التريبانوزومات (المتقبية البروسية جامبينسي ، T. b.rhodesiense، T.cruzi).	التعرف على دورة حياة داء المتقببات راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريرية .تعرف على Dx و Tx و Prevention	٢	١١
امتحان مفاجئ	محاضرة	١. طفيليات الملاريا ب التوكسوبلازما	التعرف على دورة حياة الملاريا وداء المقوسات والكريبيتوسبورديوم راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريرية .تعرف على Dx و Tx و Prevention	٢	١٢
امتحان مفاجئ	محاضرة	كريبيتوسبورديوم بارفم الهدبيات	التعرف على دورة حياة الأهداب راقب مصادر العدوى وعملية المرض وتمييز السمات السريرية .تعرف على Dx و Tx والوقاية.	٢	١٣
امتحان مفاجئ	محاضرة	علم الحشرات الطبية	ناقش الأنواع المختلفة من المفصليات .اشرح العلاقة بين المفصليات والمضيف وأثارها .ناقش تصنيف المفصليات المهمة طبيا .تعرف على تصنيف المفصليات الأمراض التي تسببها المفصليات المختلفة.	٢	١٤
امتحان مفاجئ	محاضرة	اللقاح في علم الطفيليات	مناقشة التطورات الحديثة في تطوير لقاح للأمراض الطفيلية لقاح الملاريا منظمة	٢	١٥

			الصحة العالمية للقاحات ضد الطفيليات المختلفة.		
35. تقييم المقرر					
*المشاركة اليومية والإجابات الشفوية *الواجبات والكويزات القصيرة *الامتحان النصفى التحريري *الامتحانات النهائية النظرية والعملية *العروض التقديمية والمحاكاة والندوات					
36. مصادر التعلم والتدريس					
Paniker`s Textbook of Medical Parasitology 8th-e-2018			الكتب المقرره (المنهجيّه ان وجدت)		
			المراجع الرئيسيّه (المصادر)		
			الكتب المراجع السانده التي يوصي بها (المجلات العلمية/ التقارير		
WHO, CDC			المراجع الالكترونيّه / مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
علم الفيروسات					
38. رمز المقرر					
MICVir:32					
39. الفصل / السنة					
الثاني / الثالثه					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
41. صيغه الحضور المتاحه					
حضورى					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعه نظري + ٢ ساعه عملي * ١٥ أسبوع (٦٠ ساعه) / ٣ وحدات					
43. اسم المسؤول عن المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الأستاذ الدكتور أحمد صاحب عبد الأمير الأستاذة الدكتورة أسماء باقر سالم الأستاذة الدكتورة أروى مجاهد عبد الله					
44. اهداف المقرر					
توضيح مفهوم الفيروسات، تعريفها وبنيتها. التعرف على الفيروسات الطبية الهامة والأمراض التي تسببها، وتصنيفها. تعزيز كفاءة الطلبة في تشخيص الفيروسات الهامة طبيًا. تطوير فهمهم لطرق الوقاية والعلاج، بما يشمل اللقاحات والأدوية المضادة للفيروسات.					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات ومناقشات تفاعلية لعب أدوار ومحاكاة حالات مرضية الكتابة الانعكاسية والتحليل النقدي استخدام الفحوصات الطبية العملية والمرئية					
46. بنيه المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	سيفهم الطلاب ما هي الفيروسات وتصنيفها	مقدمة وتصنيف الفيروسات	محاضرة	امتحان مفاجئ
٢	٢	ما هي دورة تكاثر الفيروس وكيف تسبب الفيروسات أمراضا بشرية	دورة حياة الفيروسات وعوامل الأمراض	محاضرة	امتحان مفاجئ

٣	٢	ما هي لقاحات الفيروسات والأدوية المضادة للفيروسات وتصنيفها وآلية عملها	اللقاحات والعلاجات المضادة للفيروسات	محاضرة	امتحان مفاجئ
٤	٢	بدء علم الفيروسات المنهجي والتعرف على الأمراض التي تسببها فيروسات الحمض النووي غير المغلفة	الفيروسات غير المغلفة DNA	محاضرة	امتحان مفاجئ
٥	٢	ما هي الأمراض التي تسببها فيروسات الحمض النووي المغلف	الفيروسات المغلفة (DNA)	محاضرة	امتحان مفاجئ
٦	٢	ما هي فيروسات الأنفلونزا وكيف تسبب الأوبئة أو الجوائح	فيروسات الأنفلونزا	محاضرة	امتحان مفاجئ
٧	١	امتحان منتصف الفصل			امتحان مفاجئ
٨	٢	ما هي الأمراض التي تسببها فيروسات المخاطيات وأهميتها في طب الأطفال	الفيروسات المخاطانية Paramyxoviruses	محاضرة	امتحان مفاجئ
٩	٢	ما هي فيروسات التهاب الكبد المهمة طبياً	فيروسات التهاب الكبد	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٠	٢	كيف يؤثر فيروس الحصبة الألمانية على نتائج الحمل	الحصبة الألمانية (Rubella) والعدوى الخلقية	محاضرة	امتحان مفاجئ
١١	٢	ما هو داء الكلب؟ ما هي الفيروسات المسببة للإسهال؟	داء الكلب والفيروسات المعوية	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٢	٢	التعرف على مرض شلل الأطفال والفيروسات الأخرى ذات الصلة	شلل الأطفال وفيروسات مشابهة	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٣	٢	التعرف على الإيدز	فيروس نقص المناعة البشرية (HIV)	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٤	٢	التعرف على جائحة كورونا	فيروسات كورونا	محاضرة	امتحان مفاجئ
١٥	٢	ما هي الفيروسات التي تنتقل عن طريق المفصليات؟	الفيروسات المنقولة بواسطة الحشرات مثل (Arboviruses) زيكا، إيبولا، حمى الضنك	محاضرة	امتحان مفاجئ

47. تقييم المقرر

- *المشاركة اليومية والإجابات الشفوية
- *الواجبات والكويزات القصيرة
- *الامتحان النصفى التحريري
- *الامتحانات النهائية النظرية والعملية
- *العروض التقديمية والمحاكاة والندوات

48. مصادر التعلم والتدريس

Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, الطبعة 28	الكتب المقررة (المنهجية ان وجدت)
* Fields Virology	المراجع الرئيسي (المصادر)
[Virology Journal](https://virologyj.biomedcentral.com) [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com)	الكتب المراجع السانده التي يوصي بها (المجلات العلمية/ التقارير)
	المراجع الالكتروني / مواقع الانترنت

التشريح البشري

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	التكوين الجنيني العام
2.	رمز المقرر:
	ANTEmb-21
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي – الفصل الاول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	3202-10-2
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	3 ساعات اسبوعيا- 45 ساعة في الفصل (نظري وعملي)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	ا.د. حيدر جواد مبارك استاذ hayder.jawad67@gmail.com أ.د. ثائر محمود فرحان استاذ مساعد aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq م.م. لمياء هادي محمد مدرس مساعد lamyaahadi2016@nahrainuniv.edu.iq
8.	اهداف المقرر
• • •	1. دراسة سمات التطور المبكر للجنين. 2. فهم الأسس الجنينية للعيوب الخلقية. 3. رسم خريطة لمصير الأنسجة والأعضاء الجنينية. 4. فهم الأسس الجنينية المتعلقة بالخصوبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				اعطاء المحاضرات النظرية لقاء السمنارات المناقشات المتواصلة تدريسات عملية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		1. Gametogenesis: Conversion of germ cells into female (Oogenesis).		
2	3	دراسة سمات التطور المبكر بتكوين الأعضاء للجنين وفهم الأسس الجنينية المتعلقة بالخصوبة والعيوب الخلقية.	2. Gametogenesis: Conversion of germ cells into male (Spermatogenesis and Spermatogenesis)		
3	3		3. The 1 st week of development: Ovulation & Fertilization		
4	3		4. The 1 st week: Cleavage & Implantation.		
5	3		5. The 2 nd week of development: Bilaminar germ disc.		
6	3		6. The 3 rd week of development: The trilaminar germ disc		
7	3		7. The Embryonic Period		
8	3		8. Third month to Birth Development of the Fetus.		
9	3		9. Fetal period.		
10	3		10. The human placenta.		
11	3		11. Functions of the placenta		
12	3		12. Methods of contraception.		

		13. Birth defects		3	13
		14. Prenatal diagnosis of fetal abnormalities.		3	14
		15.Clinical aspects in general embryology.		3	15
11. تقييم المقرر					
15%		منتصف الفصل نظري			
10%		منتصف الفصل عملي			
5%		الكوزات (الامتحانات اليومية)			
30%		السعي			
50%		النظري النهائي			
20%		العملي النهائي			
100%		الدرجة النهائية			
12. مصادر التعلم والتدريس					
- Textbook: Sadler TW (2014): Langman's medical embryology. 13thEd.William& Wilkins. Philadelphia. - Moore KL and Persaud TVN (1998): Before we are born, Essentials of embryology and birth defects. 5th Ed. Saunders' comp. Philadelphia. - Moore KL and Persaud TVN (1998): The developing human, clinical oriented embryology. 6th Ed. Saunders' comp. Philadelphia.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات علمية، التقارير)		
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
التكوين الجنيني لاجهزة الجسم	
14. رمز المقرر:	
ANTEmb-22	
15. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي - الفصل الثاني	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-2-25	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
3 ساعات اسبوعيا- 45 ساعة في الفصل (نظري وعملي)	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د. حيدر جواد مبارك استاذ hayder.jawad67@gmail.com أ.د. ثائر محمود فرحان استاذ مساعد aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq م.م. لمياء هادي محمد مدرس مساعد lamyaahadi2016@nahrainuniv.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
5. دراسة ملامح التكوين المبكر للجنين.	•
6. فهم أساسيات العيوب الخلقية.	•
7. رسم الخارطة المصيرية للأنسجة والأعضاء الجنينية.	•
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية اعطاء المحاضرات النظرية القاء السمنارات المناقشات المتواصلة تدريسات عملية	
22. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة ومعرفة	1. Embryology of musculoskeletal system (Somitogenesis & Myogenesis).		
2	3	التغيرات المورفوجينية المرتبطة بتكوين الأعضاء	2. Development of the skeletal system: (the skull, limbs, vertebrae, rib, and sternum).		
3	3	وفهم الجوانب الجنينية للتشوهات الخلقية	3. Development of the central nervous System.		
4	3		4. Development of the head and neck		
5	3		5. Formation of the eye and ear.		
6	3		6. Morphogenesis of the cardiac system I.		
7	3		7. Morphogenesis of the cardiac system I.		
8	3		8. Development of the vascular system.		
9	3		9. Embryogenesis of gut tube diverticulum		
10	3		10. Embryogenesis of gut tube diverticulum II.		
11	3		11. Development of the respiratory system.		
12	3		12. Embryogenesis of the Urogenital system: renal system.		
13	3		13. Development of the internal genital organs.		
14	3		14. Development of the external genital Organs.		
15	3		15. Over view of systemic embryology		

23. تقييم المقرر		
15%	منتصف الفصل نظري	
10%	منتصف الفصل عملي	
5%	الكوزات (الامتحانات اليومية)	
30%	السعي	
50%	النظري النهائي	
20%	العملي النهائي	
100%	الدرجة النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس		
- Textbook: Sadler TW (2014): Langman's medical embryology. 13thEd.William& Wilkins. Philadelphia. - Moore KL and Persaud TVN (1998): Before we are born, Essentials of embryology and birth defects. 5th Ed. Saunders' comp. Philadelphia. - Moore KL and Persaud TVN (1998): The developing human, clinical oriented embryology. 6th Ed. Saunders' comp. Philadelphia.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية		المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
العديد من البرامج والمواقع الإلكترونية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الانسجة	
الفصل الاول	
2. ANAT-HIS21 رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5/ 12/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
وحدات للكورس 3-ساعة اسبوعياً 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د مي فاضل ماجد* Email: mayahabib@nahrainuniv.edu.iq * ا.م.د. هدى رشيد كريم Email: resheed.huda@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• • •	1 التعرف على أساسيات أنسجة جسم الإنسان من حيث الأجزاء والهيكل والأجزاء. ☐ وربط الأنسجة الطبيعية بالتغيرات المختارة في الهيكل والوظائف في الحالات المرضية المختارة ذات الصلة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1محاضرات نظرية ودروس وجلسات عملية، استراتيجية حل المشكلات في الأسئلة	الاستراتيجيات
--	---------------

10.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	المادة	المخرجات المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	1. What is histology. General informations about light microscopy. 2. The major 4 basic tissue, General features of epithelium, Types of epithelia	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الاول
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	1. Specializations of the cell surface. 2. Glandular epithelia.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثاني
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	1.Connective tissue: ground substance, fibers. 2. Cells of connective tissue.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثالث
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	1.Types of connective tissue; Adipose tissue (unilocular & multilocular). 2. Cartilage; hyaline, elastic & fibrocartilage, histogenesis of cartilage.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الرابع
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	1. Bone: cells, matrix, types of bones. 2. Bone histogenesis, growth & remodeling.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الخامس
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	1. Blood: cells, formed elements. 2. Hematopoiesis; stem cells, bone marrow, maturation.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	السادس

السابع	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	1. Maturation of granulocytes, maturation of lymphocytes & monocytes, origin of platelets. 2 Theoretical Examination	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثامن	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	1. Muscle tissue: structure, contraction & of skeletal muscle. 2. Cardiac muscle & smooth muscle.	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
التاسع	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	1. Nervous tissue: histogenesis, cells,& synapses. 2. Nerve fibers, nerves, ganglia.	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
العاشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	1. Membranes and vessels of the CNS, blood-brain- barrier 2. Cytoarchitecture of the spinal cord,	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الحادي عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	1. Skin: Epidermis, Dermis and Subcutaneous Tissue. 2. Skin: Receptors, Hair, Nail, and Glands.	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثاني عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	1. The Circulatory System; structural plan, large elastic arteries. 2. Medium arteries, Arterioles, AV anastomosis, Capillaries, and Veins.	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثالث عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	1. Heart. 2. Lymphoid Organs; Tonsils, and Thymus.	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الرابع عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	1. Lymphoid Organs; Lymph Nodes. 2. Lymphoid Organs; Spleen.	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الخامس عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	مراجعة	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الفصلي النظري , 10 درجة الامتحان الفصلي العملي , 5 درجات الامتحانات الاسبوعية , السعي الكلي 30 درجة , الامتحان النهائي النظري 50 درجة والنهائي العملي 20 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Lectures JUNQUEIRA'S BASIC HISTOLOGY (14 th . ed)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Junqueira LC & Carneiro J (2024): <i>Basic Histology; Text & Atlas</i>. 17th ed. McGraw-Hill Medical. New York. -Leeson TS, Leeson CR & Paparo AA (1988): <i>Text/Atlas of Histology</i>. WB Saunders. USA.	المراجع الرئيسة (المصادر)
http://www.histology-world.com/ http://www.siumed.edu/%7Edking2/index.htm. http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/	المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: الانسجة	
الفصل الثاني	
14. ANAT-HIS22 رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. 5/ 12/ 2024 تاريخ إعداد هذا الوصف	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
وحدات للكورس 3-ساعة اسبوعياً 4	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د مي فاضل ماجد* Email: mayahabib@nahrainuniv.edu.iq * ا.م.د. هدى رشيد كريم Email: resheed.huda@nahrainuniv.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
• • •	1 التعرف على أساسيات أنسجة جسم الإنسان من حيث الأجزاء والهيكل والأجزاء. ☐ وربط الأنسجة الطبيعية بالتغيرات المختارة في الهيكل والوظائف في الحالات المرضية المختارة ذات الصلة
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1محاضرات نظرية ودروس وجلسات عملية، استراتيجية حل المشكلات في الأسئلة	الاستراتيجيات
--	---------------

22.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	المادة	المخرجات المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	برات نظري و و مختبرات عملية	1. Histological structure of the skin, features of epidermis, dermis , and subcutaneous tissue. 1. Glands associated with the skin, and structure of the hair and hair follicle.	المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الاول
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	2. GIT (1) general plane of GIT, oral cavity . 3. Esophageous and stomach changes in gastroesophageal juncetion; GERD, Barrets esophageous	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثاني
متحانات فصلية عملي ونظري	محاضرات نظري و و مختبرات عملية	1. Small intestine parts, abnormalities in small intesine as malabsorbtion, celiac disease. 2. Large intestine parts abnormalities as diverticulitis, aganglionic megacolon.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريرية	4	الثالث

وكوزات اسبوعية					
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1.liver, liver regeneration ;gall bladder and cholecystitis ;pancreas with carcinoma of the head of the pancrease and pancreatitis. 2. Respiratory system part (1) conducting portion , olfactory and respiratory epithelium and changes in epithelium as immotile cilia syndrome.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	4	الرابع
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1.Respiratory system part (2) respiratory portion of the bronchial tree and abnormalities of surfactant as respiratory distress syndrome (RDS) 2. Urinary system part (1) general structure of the kidney , pelvicalyceal system and renal corpuscle of the nephron , abnormalities of renal filtration barrier as in glomeulonephritis.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	4	الخامس
متحانات فصلية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Urinary system part 2 types of nephron and medullary structure, ureter, urinary bladder	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	4	السادس

عملي ونظري وكوزات اسبوعية		and urethra, features of renal colic and management in different part of urinary passages. 2. Endocrine system (1) pituitary gland regions and hormonal secretions and their related abnormalities, Sheehan syndrome of pituitary gland.			
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	1. Adrenal gland regions and hormonal production with related abnormalitis as cohn syndrome, cushing syndome , pheochromocytoma 2. Thyroid , parathyroid and pineal glands with their hormonal secretions and related abnormalities as thyroid goiter, hyper and hypoparathyroidism, abnormalities in melatonin production.	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	4	السابع
متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	12 Theoretical Examination	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	4	الثامن

التاسع	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	1. Female reproductive system part (1) ovaries, types of ovarian follicles, corpus luteum and albicans , failure of ovulation as in PCOS. 2. Female reproductive system part (2) uterus and endometrial changes in menstrual cycle , endometrial hyperplasia, cervix and ectropion , vagina and atrophic vaginitis.	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
العاشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	1. Mammary glands structure and changes in pregnancy and lactation. 2. Male reproductive part (1) testes , germinal epithelium, interstitial tissue and lydig cells, intra-testicular sperm passages .	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الحادي عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	1. Male reproductive system part (2) extra-testicular sperm passage, accessory glands as prostate with changes in BPH, prostatic carcinoma, seminal vesicles and penile urethra. 2. Eye part (1) general tunics of the eye, structure of the cornea, choroid layer of the eye, flow of aqueous humor and blockage of flow with changes in IOP as in glaucoma .	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية

الثنائي عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	1. Eye part (2) retina and photoreceptor changes in optic disk and retinal in hypertension and diabetes. 2	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الثالث عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	1. Ear (1) external and middle ear and changes in conductive deafness.Ear (2) inner ear w	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الرابع عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	2. INNER ear utricle, sacule and semicircular canals with ciruclation of endolymph and sensoryneural deafness.	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
الخامس عشر	4	ربط المادة العلمية النظرية بالحالات المرضية السريية	المراجعة	محاضرات نظري و و و مختبرات عملية	متحانات فصلية عملي ونظري وكوزات اسبوعية
23. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الفصلي النظري, 10 درجة الامتحان الفصلي العملي, 5 درجات الامتحانات الاسبوعية , السعي الكلي 30 درجة , الامتحان النهائي النظري 50 درجة والنهائي العملي 20 درجة

24. مصادر التعلم والتدريس

Lectures JUNQUEIRA'S BASIC HISTOLOGY (14th. ed)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Junqueira LC & Carneiro J (2024): <i>Basic Histology; Text & Atlas</i>. 17th ed. McGraw-Hill Medical. New York. -Leeson TS, Leeson CR & Paparo AA (1988): <i>Text/Atlas of Histology</i>. WB Saunders. USA.:	المراجع الرئيسة (المصادر)
http://www.histology-world.com/ http://www.siumed.edu/%7Edking2/index.htm. http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/	المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر	
150. اسم المقرر: علم الأحياء الطبي - علم الوراثة الخلوية	
151. رمز المقرر: ANTBio12	
152. الفصل الدراسي / السنة: 1 / 2	
153. تاريخ إعداد الوصف:	
154. نماذج الحضور المتاحة: المستندات الورقية ، منصة عبر الإنترنت	
155. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 3.5	
156. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أ.د. مي فاضل ماجد البريد الإلكتروني: mayalhabib@nahrainuniv.edu.iq استاذ مساعد. شذى محمود حسن البريد الإلكتروني: Shathamahmoud72@nahrainuniv.edu.iq	
157. أهداف الفصل الدراسي	
المقصود - أهداف التعلم -: تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1- فهم أسس علم الوراثة والوراثة الطبية. 2. دراسة المعلومات الأساسية حول الجينوم البشري والتقنيات المستخدمة في الدراسات الجينية للكروموسومات 3. فهم كيفية التعبير الجيني 4. دراسة الأمراض الوراثية والسرطان 5- التصنيف والجوانب البيولوجية للكائنات الدنيا: العلاقة بين أشكال الحياة الحرة والأشكال الطفيلية ، وتأثيرات البيئة تكمل بعضها البعض في حياة الإنسان والكائنات الحية الأخرى.	
158. استراتيجيات التعليم والتعلم	
Strategy	Shathamahmoud72@nahrainuniv.edu.iq

159. Course Structure

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		roduction to cytogenetics Patterns of Chromosome Inheritance	ogenetics” traditionally refers to the study of chromosomes with the use of microscopy Students need to understand the basic laws of inheritance to appreciate how conditions are passed on in a family. An	Lectures+ practical sessions	m: formative and formative exams, term practical and theoretical exam , final exam
		Chromosomes structure 1& 2	Study chromosomes are thread-like structures in which DNA is tightly packaged within the nucleus. DNA is coiled around proteins called histones, which provide the structural support	Lectures+ practical sessions	m: formative and formative exams, term practical and theoretical exam , final exam
		Chromosome Inheritance abnormalities Chromosome Inheritance abnormalities	Learn the terms used to describe the abnormalities in chromosomal numbers: polyploidy, aneuploidy: trisomy and monosomy, and mosaicism and their causing mechanisms. • Learn the terms that describe the abnormalities in chromosomal structure: deletions, duplications, translocations, and inversions	Lectures+ practical sessions	m: formative and formative exams, term practical and theoretical exam , final exam
		Inheritance of Genetic Disorders *Sex-Linked Inheritance	A trait or disorder that is determined by a single gene in an autosome is said to show autosomal inheritance Study Sex-linked inheritance refers to the pattern of inheritance shown by genes that are located on either of the sex chromosomes	Lectures+ practical sessions	m: formative and formative exams, term practical and theoretical exam , final exam
		*Cell cycle regulationI *Cell cycle regulationII	Describe the internal and external factors that influence the cell cycle control system Explain how the abnormal cell division of cancerous cells escapes normal cell	Lectures+ practical sessions	m: formative and formative exams, term practical and theoretical exam , final exam

			cycle controls		
		*DNA Biology(DNA structure NA Structure & Function	describe the structure of DNA as a polymer composed of many nucleotides joined by phosphodiester bonds forming a sugar-phosphate backbone RNA molecules perform a variety of roles in the cell but are mainly involved in the process of protein synthesis (translation) and its regulation, and describe the similarities and differences between RNA and DNA	Lectures+ actical sessions	m: formative and mative exams, term practical and oretical exam , final exam
			Midterm exam		
			Midterm exam		
		*DNA Replication *Gene Expression I	Understand the basic mechanism of DNA replication, and know the various enzymes that play a role in this process. This lesson describes the steps involved in a cell as DNA sequence information is read to make RNA and RNA is read to make proteins. A gene will only control a trait in an organism when the gene is expressed	Lectures+ actical sessions	m: formative and mative exams, term practical and oretical exam , final exam
		**Gene Expression II	Describe the basic mechanics of translation, including the roles of ribosomes, tRNAs, and amino acids.	Lectures+ actical sessions	m: formative and mative exams, term practical and oretical exam , final exam
		*Mitochondrial DNA *Mitochondrial diseases	Mitochondria are unique organelles carrying their genetic material, independent from that in the nucleus. Describe the etiology, pathogenesis, and clinical features of one type of mitochondrial disease	Lectures+ actical sessions	m: formative and mative exams, term practical and oretical exam , final exam
		ancer (Overview of cancer) uses and Prevention of Cancer	Describe in general terms how cancers develop and be able to describe the hallmarks of	Lectures+ actical sessions	m: formative and mative exams, term practical and oretical exam , final exam

			cancer. Describe the important genetic/familial syndromes related to cancer development, identify their mode of inheritance and impact on cancer development		
		*Diagnosis of Cancer *Stem cells I	By graduation, medical students should know common presentations of cancer and how to make a diagnosis of cancer In this lesson, students will be able to state where stem cells are found, describe the function of stem cells in the human	Lectures+ practical sessions	m: formative and formative exams, term practical and practical exam , final exam
		*Stem cells II Protozoa I *Platyhelminthes I	Study the potential benefits and risks of using stem cells in medicine Study protozoa to provide students with knowledge concerning biological, epidemiological and ecological aspects of parasites causing diseases in humans	Lectures+ practical sessions	m: formative and formative exams, term practical and practical exam , final exam
		Overview 1&11			

160. تقييم المقرر

15	نظريه
10	عملي
5	تقييم
30	السعي
50	النظري النهائية
20	النهائي العملي
100	الدرجة النهائية

161. مصادر التعلم والتعليم

• Molecular biology of the cell, Bruce Albert.2002 • 2-Elements of Medical genetics, Alan E, H. Emery, sixth edition, London 1983 • 3-EMERY’S Elements of Medical Genetics. Peter D. Turnpenny, Sian Ellard,14th EDITION • Essentials of Medical Genetics for Health Professionals.Laura M. Gunder, DHSc, MHE, PA-C.Copyright © 2011 by Jones & Bartlett Learning, LLC • ABC OF CLINICAL GENETICS, THIRD EDITION.Helen M Kingston		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البايولوجي الطبي	
2. رمز المقرر: ANTBio11	
3. الفصل / السنة: السنة الاولى/ الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة: المستندات الورقية، منصة على الإنترنت	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعات اسبوعيا نظري و3 ساعات عملي بالاسبوع/ 45 ساعة الكلي/ عدد الوحدات 4.5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Na الاسم: أ.د. مي فاضل ماجد البريد الإلكتروني: mayalhabib@nahrainuniv.edu.iq استاذ مساعد. شذى محمود حسن البريد الإلكتروني: Shathamahmoud72@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	1 تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: 1. التعرف على مفهوم بيولوجيا الخلية وأنواع الخلايا الحية المختلفة 2. السلامة الحيوية: التعريف النظري العام للمخاطر الحيوية وتقييم المخاطر مع احتياطات السلامة العالمية 3. فهم المصطلحات التشريحية المختلفة المستخدمة في وصف: مناطق الجسم المختلفة، والاتجاهات، والوضعية والحركة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st		roduction to cell biology *type of living cells asma membrane & and functions	roduction to cells and their significance ere are two main types or egories of cells: prokaryotic s and eukaryotic cells. ictures and differences between them e plasma membrane, also wn as the cell membrane, is a cial component of all cells in living organisms	Lectures+ actical sessions	m: formative and mative exams, term practical and retical exam , final m
2 nd الثاني	6	ransport Across Cell Membranes *Bulk Transport *The cytoplasm	Principles of transmembrane Transport> with a medical applied Exocytosis and endocytosis Cytoplasm is a semi-fluid, gel-like substance that fills the interior of a cell with a medical applied	Lectures+ actical sessions	m: formative and mative exams, term practical and retical exam , final exam
3 rd الثالث	6	*Cytoskeleton *(mitochondria) Mitochondrial disease	The cytoskeleton is a dynamic network of protein filaments and tubules with a medical applied Structure and function of mitochondria and cellular respiration Mitochondrial disease, or mitochondrial disorder	Lectures+ practical sessions	m: formative and mative exams, term practical and retical exam , final exam
4 th	6	**endomembrane system I-II *Cell junctions.	Structure and function of endomembrane system Study the types of connecting junctions, that bind the cells together with a medical applied	Lectures+ actical sessions	m: formative and mative exams, term practical and retical exam , final exam
	6	*The nucleus *The nucleolus *Cell cycle	Structure and functions of the nucleus Nucleolus structure and function with a medical applied	Lectures+ actical sessions	m: formative and mative exams, term practical and retical exam , final exam

			A cell cycle is a series of events that take place in a cell		
الخامس	6	*Mitosis *Meiosis I *Meiosis II	Mitosis is a process of cell duplication or reproduction. And studies the different stages of mitosis. With a medical applied Meiosis is a type of cell division in sexually reproducing organisms that reduces the number of chromosomes in gametes With a medical applied	Lectures+ practical sessions	Formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
السادس			Midterm exam		
السابع	6	Anatomy; definitions, types, and imaging techniques Different body planes and terminology Body cavities and abdomino- pelvic region	Define anatomy / types of anatomy / anatomical position / methods and techniques used to know about living anatomy Describing different types of planes and lines and their clinical correlation / terms of direction, reclining and movement Classification of body cavities / parts and membranes / divisions of the abdomino-pelvic region (9 and 4 quadrants)	Lectures+ practical sessions	Formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
الثامن	6	Locomotor system: body skeleton Locomotor system; muscles Locomotor system; the joints	Types of bones / anatomy of long bones / classification of human body skeleton; axial and appendicular skeleton Types of muscles / types of muscle action / tendon and tendon sheath / muscles name Definition / classification and examples / characteristics of body joints	Lectures+ practical sessions	Formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam
التاسع	6	Locomotor system; synovial joints Cardiovascular system; The heart Cardiovascular system; Blood vessels	Definitions / types and examples / anatomy and movements Anatomy and location of the heart / circulation Classification and definition of blood vessels examples on upper and	Lectures+ practical sessions	Formative and summative exams, midterm practical and theoretical exam , final exam

			lower limb vessels/anastomosis		
العاشر	6	Nervous system; CNS Nervous system; PNS *Skin and fascia,	Classification of the nervous system/anatomy of the brain, brain stem, spinal cord and cerebellum / Anatomy of the peripheral nervous system / spinal nerves / cranial nerves / ANS Anatomy of integumentary system/definition and types of fascia	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, term practical and theoretical exam , final exam
الحادي عشر	6	*lymphatic system production to safety and security biosafety barriers in bio labs biosafety level and Biological agents	By graduation, medical students should know common presentations of Description of lymphatic drainage/anatomy of lymphatic vessels and nodes / clinical importance Biosafety and security refer to a set of measures and practices designed to protect researchers, the environment, and the public from potential risks associated with biological materials, including microorganisms, toxins, and genetically modified organisms (GMOs)	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, term practical and theoretical exam , final exam
الثاني عشر	6	types of biological wastes transportation of biological materials *Accident response	Transportation of biological materials involves the movement of living organisms, tissues, blood, cultures, or other biological substances from one location to another for research, diagnostic, medical, or commercial purposes.	Lectures+ practical sessions	Exam: formative and summative exams, term practical and theoretical exam , final exam
الثالث عشر	6	Overview 1&11			

11. تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 15 درجة امتحانات الشهرية النظرية و 5 درجات للامتحانات اليومية و 10 درجات للعملية. 50 درجة امتحانات للامتحانات النهائية النظري و 20 درجة للعملية النهائي
12. مصادر التعلم والتدريس

1-Dalley KL & Dalley AF (2006): Clinically oriented Anatomy. 5th Ed Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia 2-Molecular Biology of the cell, Bruce Alberts, 6th Edition (2017) 3-Human Biology, Sylvia S. Mader. fifteenth Edition (2017) 4-Cell Biology and Histology, Leslie P. Gartner. Copyright © 2011 Lippincott Williams & Wilkins	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	--

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	التشريح العياني – تشريح الاطراف العلوية والسفلية
2.	رمز المقرر:
	ANT-ant12
3.	الفصل / السنة:
	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023 / 10 / 20
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور الطلاب شخصيا
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	45 ساعة نظرية + 90 ساعة عملي / 6 وحدات دراسية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاستاذ الدكتور حيدر عبدالرسول جعفر المدرس الدكتور حسين عباس جار الله
8.	اهداف المقرر
	أهداف التعلم المنشودة:
	1. وصف تضاريس الأطراف العلوية والسفلية
	2. تحديد العلامات السطحية لتركيبات الأطراف على جدار الجسم
	مع التركيز على النبضات الطرفية والمعالم العظمية الملموسة
	3. توجيه المعرفة التشريحية نحو مظهر التركيبات عند تصويرها بالأشعة السينية.
	4. التأكيد على الأهمية السريرية للتركيبات والعلاقات التشريحية مما يسهل فهم عملية المرض أو الإجراء الجراحي على أسس تشريحية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

يتضمن تدريس وتعلم تشريح الأطراف العلوية والسفلية للإنسان الطرق التالية: 1. النظرية: • إعطاء محاضرات تفاعلية عن الخلفية النظرية والحضور الشخصي في قاعات المحاضرات ثلاث محاضرات أسبوعيا على محاضرتين متكررتين، • إجراء بعض الاختبارات التكوينية في نهاية المحاضرات للحصول على المعرفة الراجعة • استخدام منصة كلية الطب النهرين هي إحدى الطرق المستخدمة للتواصل مع الطالب في المنزل واستخدام هذه الفصول الدراسية لإعطاء عناوين المحاضرات القادمة، • وإبلاغهم بالاختبارات القادمة بالإضافة إلى إجراء الاختبارات والواجبات التكوينية في المنزل • الحضور الشخصي للتقييم والاختبار التكويني 2. الجلسات العملية والتدريب: • عرض تشريح الجثث الحقيقي • عرض النماذج البلاستيكية • عرض تشريح الكاميرا الحية باستخدام [نظام التعلم السمعي البصري المعدل للدائرة المغلقة] • مختبر تشريح افتراضي. تدريس [طاوولات التشريح الافتراضية] تتم مزامنتها مع الجدول الرئيسي في المختبر. هذا يتحكم فيما يتم نقله على الطاوولات الافتراضية وشاشات LCD في مختبر التشريح. • يتم تقسيم الطلاب إلى 4 مجموعات [أ، ب، ج، د] في المختبر، وتتكون كل مجموعة من حوالي (80-90) طالبًا يُسمح لهم باستخدام جميع الأدوات والمرافق في مختبر التشريح، بالإضافة إلى مختبر التشريح الافتراضي على مدار 3 ساعات في مناسبتين في الأسبوع [مختبر التشريح العملي. الجلسات] • تدريس التشريح العملي الموجه سريريًا للطلاب ليكونوا قادرين على ربط المعرفة التشريحية الأساسية بالسيناريوهات السريرية المقدمة في الاختبارات العملية.

10. بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طرق التقييم
الاول	9	• وصف تضاريس الأطراف العلوية والسفلية تحديد العلامات السطحية	1. Osteology of the upper limb 2. Superficial structures of the upper limb 3. Anterior and post. thoracic appendicular muscle	محاضرات نظرية دروس عملية	كوزات تكوينية وتحصيلية نظرية وعملية اضافة الى امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية
الثاني	9		4. Joints of the pectoral region and scapulohumeral muscles 5. The shoulder joint, functional and clinical anatomy 6. The axilla: boundaries and axillary	محاضرات نظرية دروس عملية	والسمنارات والتقييمات الشفوية والامتحانات النهائية النظرية والعملية

		لتركيبات الأطراف	vessels and lymph nodes. Clinical correlates		
الثالث	9	على جدار الجسم مع التركيز على النبضات الطرفية والمعالم العظمية الملموسة	7. The brachial plexus 8. The arm: anterior & post. Compartment. Clinical anatomy 9. The cubital fossa and elbow joint. Applied anatomy of cubital fossa	محاضرات نظرية دروس عملية	
الرابع	9	• توجيه المعرفة التشريحية نحو مظهر التركيبات عند تصويرها بالأشعة السينية.	10. Flexor compartment of the forearm 11. Extensor compartment of the forearm 12. Nerves and vessels of the forearm. The radio-ulnar joints	محاضرات نظرية دروس عملية	
الخامس	9	• التأكيد على الأهمية السريية لتركيبات والعلاقات التشريحية مما يسهل فهم عملية	13. Clinical anatomy of fractures of radius & ulna 14. The wrist region and the Hand (muscles) 15. The Hand (blood vessels and nerves)	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية	
السادس	9	• التأكيد على الأهمية السريية لتركيبات والعلاقات التشريحية مما يسهل فهم عملية	16. Applied anatomy of wrist and hand 17. Nerve injuries of upper limbs 18. Imaging and cross sectional anatomy of upper limb	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية	
السابع	9	المرضى أو الإجراء الجراحي على أسس تشريحية	MID-TERM EXAMINATION		
الثامن	9		1. Osteology of the lower limb 2. Superficial thigh structures & Applied anatomy 3. The femoral triangle, Femoral sheath, the anterior and adductor	محاضرات نظرية دروس عملية	

			compartment. Adductor canal		
التاسع	9		4. Gluteal region; anatomy and its clinical correlate 5. The hip joint; anatomy and main clinical conditions related 6. Posterior compartment of the thigh	محاضرات نظرية دروس عملية	
العاشر	9		7. Clinical anatomy of fractures of femur 8. Popliteal fossa; anatomy and applied anatomy 9. The knee joint; anatomy and main clinical conditions related	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية	
الحادي عشر	9		10. Posterior crural compartment 11. The sole of the foot 12. The ankle joint and joints of the foot	محاضرات نظرية دروس عملية	
الثاني عشر	9		13. Arches of the foot; anatomy and clinical significance 14. Posture and gait 15. Venous drainage of the lower limb & varicose veins	محاضرات نظرية دروس عملية	
الثالث عشر	9		16. Nerve injuries in the lower limb 17. Imaging and cross sectional anatomy of the lower limb	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية	

			18. Applied anatomy of lower limb (cutaneous nerves 19. and peripheral pulses)		
الرابع عشر	9		How to analyse clinical Scenarios based on anatomical knowledge. Examples and discussion	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية	
الخامس عشر	9		Overview	محاضرات نظرية دروس عملية مناقشات مرضية	

11. تقييم المقرر

الامتحان النظري لمنتصف الفصل	14
الامتحان العملي لمنتصف الفصل	8
التقييمات (امتحانات قصيرة)	8
درجة السعي	30
الامتحان النهائي النظري	50
الامتحان النهائي العملي	20
الدرجة النهائية	100%

12. مصادر التعلم والتدريس:

Moore KL & Dalley AF (2022): Clinically Oriented Anatomy. 9th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia	الكتاب المنهجي	
- Moffatt DB (1993): Lecture notes on anatomy. 2nd ed., Blackwell publications. Oxford - Snell RS 10th edition (2018): Clinical anatomy for medical students. 6th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia - Wilkinson: neuroanatomy for medical students	اهم المصادر	
- MRI of the brain and spine (CD) - McMinn's head and neck anatomy (CD) - McMinn's color atlas of human anatomy (CD) - McMinn & Abrahams's clinical atlas of human anatomy (CD) - Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)		

• Netter's Interactive Anatomy (CD) • Grant's atlas of anatomy (CD)	
--	--

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
منطقة الجذع (الصدر - البطن - الحوض - العجان)	
رمز المقرر:	
ANT-ant 21	
الفصل / السنة: السنوي	
- الفصل الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024-	
أشكال الحضور المتاحة :	
ي فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ت اسبوعيا (نظري + عملي) ساعة في الفصل (نظري و عملي) حدات الكلي : 6 للفصل الاول	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
محمود فرحان الجميلي	
aljomaili2005@nahrainuniv.edu	
اهداف المقرر	
..... 	● معرفة ودراسة التشريح العياني والطوبوغرافي لمنطقة الجذع (الصدر - البطن - الحوض - العجان) وعلاقة ذلك بالحالات السريرية المرتبطة ● تعلم الطالب التشريح الشعاعي والمقطعي للمنطقة اعلاه ● تعلم مهارات اجراء التشريح لجسم الانسان والتعرف على اجزائه المختلفة وامكانية اجراء محاكاة لبعض العمليات الجراحية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاعطاء المحاضرات النظرية لقاء السمنارات المناقشات المتواصلة تدريسات عملية تكليف الطلبة بواجبات بيئية لمعلومات مهمة حول بعض الحالات السريرية المرتبطة او عن المعلومات التشريحية ذات الاهمية لأجل ان يتعلم الطلب طريقة البحث العلمي عن المعلومة	الاستراتيجية

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	معرفة ودراسة	Osteology of the thoracic cage	-اعطاء	الامتحانات (النظرية
9	التشريح	Applied anatomy of the intercostal spaces	المحاضرات	والعملية (اليومية-
9	العياني	lifesaving procedures like -	النظرية	الأسبوعية -منتصف
9	والطوبوغراف	pericardiocentesis, pleural aspiration.	-التدريس	الفصل- امتحان نهاية
9	ي للجهاز	Chest tube- application	العملي	الفصل.
9	العصبي	The applied anatomy of pleura	-القاء	
9	والرأس	pneumothorax, pleuritic chest pain, -	السمنارات	
9	والعنق وعلاقة	pleural effusion	-المناقشات	
9	ذلك بالحالات	The applied anatomy of lung+	-التغذية الراجعة	
9	السريية	anatomical consideration in lung	-الواجبات	
9	المرتبطه	surgery and peumonectomy	البيئية	
9	تعلم الطالب	The heart: The pericardium. External		
9	التشريح	.features		
9	الشعاعي	Pericardial pain, pericardial -		
9	والمقطعي	effusion- radiological anatomy		
9	للجهاز	The heart: Internal features		
9	العصبي	anatomical principles of the		
9	والرأس	of The heart: congenital heart disease		
9	والعنق	Blood supply & conductive system.		
9	تعلم مهارات	Clinical correlates		
9	اجراء التشريح	The mediastinum division: anterior		
9	لجسم الانسان	mediastinum, superior mediastinum		
9	والتعرف على	The posterior mediastinum		
9	اجزاءه	Sectional and applied anatomy of		
9	المختلفة	mediastinum		
9	وامكانية	The clinical anatomy of breast		
9	اجراء محاكاة	anatomical principles of mastectomy-		
9	لبعض	SECTION OF ABDOMEN		
9	العمليات	Topographic anatomy of the abdomen		
9	الجراحية	and anterior abdominal wall		
		Applied anatomy of the anterior		
		abdominal wall & surgical incisions		
		The inguinal region & testis. Clinical		
		correlates		
		General organization of the		
		peritoneum & peritoneal spaces		
		The oesophagus, stomach, and spleen		
		The duodenum and pancreas		
		The liver and biliary system. Clinical		
		correlates		
		The clinical anatomy of small		
		intestine, endoscopic anatomy		
		The clinical anatomy of large		
		intestine, endoscopic anatomy		

		The posterior abdominal wall: Muscles, vessels, nerves Arterial blood supply of GIT Venous drainage of the GIT. The portal system ,The diaphragm. kidney & ureter anatomical basis of renal colic- renal variation and congenital - malformation diaphragm congenital malformation- Pain pathways of abdominal viscera The applied anatomy of back, back pain Imaging and cross sectional anatomy of the abdomen Pelvic walls: Bones, muscles, ligaments, & joints Pelvic walls: Sex differences, measurements & variations Pelvic fascia, & peritoneumUrinary bladder & male internal genital organs, the anatomical factors in male infertilityFemale internal genital organs, anatomical factor in female infertilityThe rectum and the anal canalClinical anatomy of haemorrhoids and anal surgical conditionThe perineum: The anal triangle & ischiorectal fossa The perineum: The urogenital triangle Vessels of the pelvis Nerves of the pelvis Imaging and cross sectional anatomy of the pelvic region		
--	--	--	--	--

34. تقييم المقرر

%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات (الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

35. مصادر التعلم والتدريس

Moore KL & Dalley AF (2022): Clinically Oriented Anatomy. 9th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Moffatt DB (1993): Lecture notes on anatomy. 2nd ed., Blackwell publications. Oxford - Snell RS 10th edition (2018): Clinical anatomy for medical students. 6th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia	المراجع الرئيسية (المصادر)
- MRI of the thorax (CD) - Cross sectional anatomy of the abdomen (CD) - McMinn's color atlas of human anatomy (CD) - McMinn & Abrahams's clinical atlas of human anatomy (CD) - Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD) - Netter's Interactive Anatomy (CD) - Grant's atlas of anatomy (CD) MLA Style. Dalley, Arthur F.. Moore's clinically oriented anatomy, 9th international edition.. 9 Philadelphia: Wolters Kluwer, .2023	جميع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	إلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

36.	اسم المقرر:
	تشريح الجهاز العصبي والراس والعنق
37.	رمز المقرر:
	ANT-ant 22
38.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي – الفصل الثاني
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2024-12-4
40.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
41.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	9 ساعات اسبوعيا 135 ساعة في الفصل (نظري وعملي) عدد الوحدات الكلي للمقرر 6 وحدة
42.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	ا.د. حيدر جواد كاظم استاذ hayder 67 67@nahrainuniv.edu.iq أ.د. ثائر محمود فرحان الجميلي استاذ aljomaili2005@nahrainuniv.edu.iq
43.	اهداف المقرر
.....	• معرفة ودراسة التشريح العياني والطوبوغرافي للجهاز العصبي والراس والعنق وعلاقة ذلك
.....	• بالحالات السريرية المرتبطة
.....	• تعلم الطالب التشريح الشعاعي والمقطعي للجهاز العصبي والراس والعنق
	تعلم مهارات اجراء التشريح لجسم الانسان والتعرف على اجزاءه المختلفة وامكانية اجراء محاكاة لبعض العمليات الجراحية

44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اعطاء المحاضرات النظرية القاء السمنارات المناقشات المتواصلة تدريسات عملية واجبات بيتية للطلبة حول المعلومات المهمة			
45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	9		1. briefing and	اعطاء المحاضر	الامتحانات
2	9	معرفة ودراسة	orientation for medicine	النظرية	
3	9	التشريح العياني	students about the	التدريس العملي	(النظرية
4	9	والطوبوغرافي	neuroanatomy & head	القاء السمنارات	والعملية (
5	9	للجهاز العصبي	and neck course	المناقشات	اليومية-
6	9	والرأس والعنق	2. Gross anatomy of brain	التغذية الراجعة	الأسبوعية -
7	9	وعلاقة ذلك	& medullary centers.		منتصف
8	9	بالحالات السريرية	3. Functional localization		الفصل- امتحان
9	9	المرتبطة	of cerebral cortex I		نهاية الفصل.
10	9	تعلم الطالب	4. Functional localization		
12	9	التشريح الشعاعي	of cerebral cortex II		
13	9	والمقطعي للجهاز	5. Brain stem I.		
14	9	العصبي والرأس	6. Brain stem II &		
15	9	والعنق	reticular formation.		
عطلة	9	تعلم مهارات اجراء التشريح	7. Meninges. & Ventricl		
16	9	الانسان والتعرف على اجزائه الم	of the brain with		
17	9	وامكانية اجراء محاكاة لبعض العم	clinical correlate		
18	9	الجراحية	8. Blood supply of the		
19	9		brain. with		
20	9		angiography		
21	9		9. Limbic system with		
22	9		clinical correlate		
23	9		10. Cerebellum.		
24	9		11. Diencephalon.		
25	9		12. Basal ganglia.		
26					
27	9				
28					

		13. Spinal cord I: gross and sectional anatomy 14. Spinal cord II. Ascending and descending pathways 15. the extracranial course of cranial nerves.		9	29 30
--	--	---	--	---	----------

46. تقييم المقرر

%15	منتصف الفصل نظري
%10	منتصف الفصل عملي
%5	الكوزات (الامتحانات اليومية)
%30	السعي
%50	النظري النهائي
%20	العملي النهائي
%100	الدرجة النهائية

47. مصادر التعلم والتدريس

- Moore KL & Dalley AF (2022): Clinically Oriented Anatomy. 9th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia - Snell R (2018): Clinical Neuroanatomy. 8th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Moffatt DB (1993): Lecture notes on anatomy. 2nd ed., Blackwell publications. Oxford - Snell RS 10th edition (2018): Clinical anatomy for medical students. 6th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia - Wilkinson: neuroanatomy for medical students - Barr & Kiernan: the human nervous system	المراجع الرئيسية (المصادر)
- MRI of the brain and spine (CD) - McMinn's head and neck anatomy (CD) - McMinn's color atlas of human anatomy (CD) - McMinn & Abrahams's clinical atlas of human anatomy (CD) - Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD) - Netter's Interactive Anatomy (CD) - Grant's atlas of anatomy (CD)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

MLA Style. Dalley, Arthur F.. Moore's clinically oriented anatomy, 9th international edition.. 9 Philadelphia: Wolters Kluwer, 2023	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت